

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 111»

им. дважды Героя Советского Союза Лелюшенко Д.Д.

(МБОУ « Школа № 111»)

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2025-2026 учебный год



Содержание:

## **Часть I.**

### **1. Общая характеристика**

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения
- 1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
- 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.
- 1.4. Филиалы (отделения).
- 1.5. Характеристика контингента обучающихся.
- 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год.
- 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.
- 1.8. Наличие сайта школы.
- 1.9. Контактная информация.

### **2. Особенности образовательной деятельности**

- 2.1. Характеристика образовательных программ.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.
- 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.
- 2.6. Воспитательная работа
  - 2.6.1. Модуль «Классное руководство»
  - 2.6.2. Модуль «Школьный урок»
  - 2.6.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
  - 2.6.4. Модуль «Самоуправление»
  - 2.6.5. Модуль «Профориентация»
  - 2.6.6. Модуль «Работа с родителями»
  - 2.6.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
    - 2.6.7.1. Гражданско-патриотическое воспитание
    - 2.6.7.2. Школьный музейный комплекс
    - 2.6.7.3. Спортивно-оздоровительное направление
    - 2.6.7.4. Экологическое направление
  - 2.6.8. Модуль «Детские общественные объединения»
  - 2.6.9. Модуль «Школьные СМИ»
  - 2.6.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
  - 2.6.11. Модуль «Экскурсии, походы»
  - 2.6.13. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)
- 2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.
- 2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
  - 3.2.1. Работа библиотечно-информационного центра (БИЦ)
- 3.3. IT-инфраструктура школы
- 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.
- 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
- 3.6. Организация летнего отдыха детей. Пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко»
- 3.7. Деятельность школьного Уполномоченного по правам ребёнка
  - 3.7.1. Общие сведения.
  - 3.7.2. Сведения об уполномоченном по правам ребенка
  - 3.7.3. Работа уполномоченного с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

- 3.7.4. Работа ШУПР с конфликтными ситуациями
- 3.7.5. Основные показатели эффективности деятельности ШУПР.
- 3.8. Работа психолого- педагогического консилиума (ППк).
- 3.9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- 3.10. Работа с родителями
- 3.11. Организация питания.
- 3.12. Медицинское обслуживание обучающихся.
  - 3.12.1. Региональный проекте по здоровьесбережению.
- 3.13. Обеспечение безопасности.
- 3.14. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
- 3.15. Кадровый состав.
  - 3.15.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения на начало 2018-2019 учебного года
  - 3.15.2. Характеристика учительских кадров на начало 2019-2020 учебного года (без внешних совместителей).
  - 3.15.3. Сведения о руководителях образовательного учреждения на конец 2018-2019 учебного года
  - 3.15.4. Характеристика учительских кадров на конец 2019-2020 учебного года (без внешних совместителей):
  - 3.15.5. Сведения об аттестации педагогических работников:
  - 3.15.6. Сведения о курсовой переподготовке педагогических работников в 2018-2019 учебном году.
  - 3.15.7. Сведения о профессиональной переподготовке педагогических работников в 2019-2020 учебном году:
  - 3.15.8. Сведения об учителях, награждённых ведомственными (отраслевыми) наградами
  - 3.15.9. Сведения об участии учителей и администрации школы в семинарах, вебинарах и конференциях районного, муниципального, Федерального и Международного уровней:
  - 3.15.10. Обобщение и распространение ППО
  - 3.15.11. Сведения об участии работников в педагогических конкурсах, олимпиадах, проектах районного, муниципального, всероссийского уровней.

#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

- 4.1. Результаты единого государственного экзамена:
- 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.
- 4.3. Результаты ВПР.
- 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах.
- 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
- 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).
- 4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:
- 4.8. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах и соревнованиях.
- 4.9. Достижения педагогов школы в конкурсах.
- 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

#### **5. Социальная активность и внешние связи школы.**

- 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.
- 5.2. Медийные проекты.

#### **6. Финансово-экономическая деятельность**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!*

*Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Школа №111» искренне благодарны вам за совместную работу, доверие и активное участие в жизни школы в течение 2025–2026 учебного года.*

*Мы рады представить вашему вниманию Публичный доклад по итогам учебного года. Наша общая цель — создавать условия, в которых каждый ребёнок сможет раскрыть свой потенциал, почувствовать себя значимым и уверенно двигаться к своим целям. И именно ваше участие — важнейшая составляющая этого пути: будь то поддержка ребёнка дома, вовлечённость в школьные проекты или конструктивный диалог с педагогами.*

*Прошедший год был наполнен событиями, новыми решениями и важными шагами в развитии нашей образовательной среды. Мы стремились не просто следовать образовательным стандартам, а выстраивать учебный процесс так, чтобы он был живым, осмысленным и по-настоящему полезным для каждого ученика. Особое внимание уделялось индивидуализации обучения, поддержке детей с разными образовательными потребностями, развитию функциональной грамотности и формированию у школьников навыков, которые пригодятся им в будущем.*

*В этом докладе мы постарались максимально полно и понятно отразить ключевые направления работы школы: учебные и воспитательные результаты, реализацию дополнительных программ, участие в конкурсах и проектах, а также изменения, которые произошли в школьной инфраструктуре и методическом обеспечении.*

*Надеемся, что доклад станет для вас не только источником информации, но и поводом для новых идей и предложений. Для нас важно, чтобы школа оставалась пространством диалога, где голос каждого — и педагога, и родителя, и ученика — имеет значение.*

*Мы уверены, что среди разделов доклада каждый найдёт что-то интересное для себя: родителям будут полезны сведения об организации образовательного процесса и возможностях поддержки ребёнка, педагогам — об актуальных методических решениях и результатах работы коллег, а ученикам — о ярких событиях, конкурсах и творческих проектах, в которых они могут принять участие в следующем году.*

*Спасибо, что вы с нами! Вместе мы делаем школу местом, где хочется учиться, творить и расти.*

*Свои отзывы и предложения по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы школы Вы можете направлять на адрес электронной почты: [gimnaziya111@mail.ru](mailto:gimnaziya111@mail.ru)  
С уважением, администрация школы.*

Важнейшей задачей современной школы становится формирование у обучающихся способности осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность — и делать это уверенно в условиях стремительно меняющейся цифровой экономики. Именно эта социально-образовательная парадигма лежала в основе планирования и определяла ключевые результаты работы МБОУ «Школа №111» в 2025–2026 учебном году. Опираясь на комплексный анализ итогов предыдущего периода и актуальные запросы обучающихся, их семей и общества, педагогический коллектив сформулировал приоритетные цели работы школы на 2025–2026 учебный год:

1. Формирование образовательной среды, которая создаёт реальные возможности для саморазвития обучающихся и способствует раннему профессиональному самоопределению с учётом индивидуальных траекторий развития.
2. Создание условий для партнёрства с семьёй в вопросах воспитания и образования, развитие образовательного пространства, обеспечивающего духовно-нравственное, физическое и социальное становление личности ребёнка.

Эти цели задали вектор решения ключевых задач в течение учебного года:

1. Развитие современной образовательной среды: усиление практико-ориентированного и междисциплинарного подхода, активное применение ИКТ-технологий, внедрение индивидуальных образовательных маршрутов и конвергентных форм обучения. Обеспечение

высокого качества образования для каждого обучающегося с учётом требований ФГОС, данных внутришкольного мониторинга и запросов участников образовательных отношений.

2. Совершенствование школьной инфраструктуры и условий для интеграции традиционных педагогических подходов с инновационными технологиями, позволяющих выстраивать гибкие модели обучения и создавать новые форматы взаимодействия «учитель — ученик».
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов: развитие внутришкольных методических сообществ, создание интерактивных методических площадок, организация обмена лучшими педагогическими практиками, сопровождение профессионального роста педагогов через персонализированные траектории развития.
4. Активное использование городских и сетевых ресурсов для расширения образовательных возможностей обучающихся, развитие системы предпрофессиональной подготовки, расширение спектра профильных и дополнительных программ, ориентированных на формирование востребованных компетенций.
5. Формирование у обучающихся основ финансовой и правовой грамотности как элементов функциональной грамотности и социальной ответственности.
6. Укрепление системы выявления и поддержки талантов: развитие творческих способностей детей через качественные дополнительные образовательные программы, конкурсы, проекты и исследовательскую деятельность.
7. Развитие государственно-общественного управления школой: усиление роли Управляющего совета, обеспечение прозрачности управленческих решений, формирование благоприятной образовательной среды через вовлечение всех участников образовательных отношений в принятие решений.
8. Поддержание и укрепление имиджа школы как современного образовательного учреждения, соответствующего высоким стандартам педагогической культуры и качества образования.
9. Мониторинг реализации требований ФГОС и обновление содержания образования с учётом актуальных образовательных стандартов и потребностей обучающихся.
10. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования: внедрение современных инструментов диагностики, анализа и прогнозирования образовательных результатов, обеспечение обратной связи для корректировки образовательного процесса.
11. Повышение узнаваемости и авторитета школы, развитие механизмов независимой оценки качества, формирование позитивного общественного мнения о деятельности образовательной организации.
12. Укрепление профилактической работы и воспитательных практик: развитие сотрудничества с органами системы профилактики, формирование у обучающихся устойчивых духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных ценностей, предупреждение асоциального поведения.

Деятельность школы в 2025–2026 учебном году была выстроена как целостная программа совместных действий всех субъектов образовательного процесса и включала следующие основные направления:

- обновление содержания образования и внедрение современных педагогических технологий;
- развитие кадрового потенциала и методическое сопровождение педагогов;
- совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся;
- управленческая деятельность и контроль за реализацией образовательных программ;
- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса;
- формирование механизмов независимой оценки качества работы школы;
- обеспечение материально-технических и финансовых условий для реализации образовательных задач.

## Часть I.

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 111» создано на основании Решения исполнительного комитета Ростовского-на-Дону городского совета народных депутатов от 27.08.1990 года № 628.

МБОУ «Школа № 111 имени дважды Героя Советского Союза Лелюшенко Д.Д.» является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Учредителем МБОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования города Ростова-на-Дону.

МБОУ «Школа № 111 имени дважды Героя Советского Союза Лелюшенко Д.Д.» расположено на земельном участке площадью 19593 кв.м и состоит из двух учебных зданий, неучебного здания, спортивного комплекса и игровой площадки. Общая площадь учебных зданий (литера А, А1) – 12102,1 кв.м.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 61Л01 № 0003066; регистрационный № 5424; 06 августа 2015 г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приказ от 06.08.2015 № 5961

**Правовая регламентация деятельности МБОУ «Школа № 111» осуществляется на основании:**

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 111», принятого Общим собранием трудового коллектива (протокол № 3 от 30.05.2015), утвержденного приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 17.06.2015 № 543;

- договора с Учредителем от 01.09.2015;

- лицензии на право ведения образовательной деятельности;

- свидетельства о государственной аккредитации (серия 61А01 № 0000929; регистрационный № 2768; 17 августа 2015 г.; выданного Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приказ от 17.08.2015 № 6205);

- свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 61 № 007794366, 28 августа 1997 г.);

- листа записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданного 10 июля 2015 г.

Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 26 по Ростовской области;

- свидетельств о государственной регистрации права на имущество от 27.08.2015 (61-61-01/326/2008-36, 61-61-01/326/2008-37), свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок от 27.08.2015 (61-61-01/653/2008-199), выданных Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в центре микрорайона Темерник города Ростова-на-Дону. Рядом расположена остановка общественного транспорта «Лелюшенко». В шаговой доступности с образовательной организацией находятся: ДДТ Первомайского района, ДСЮШ №6, библиотека имени Солженицына, что позволяет наладить тесное сотрудничество и использовать связи в образовательной и воспитательной деятельности.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

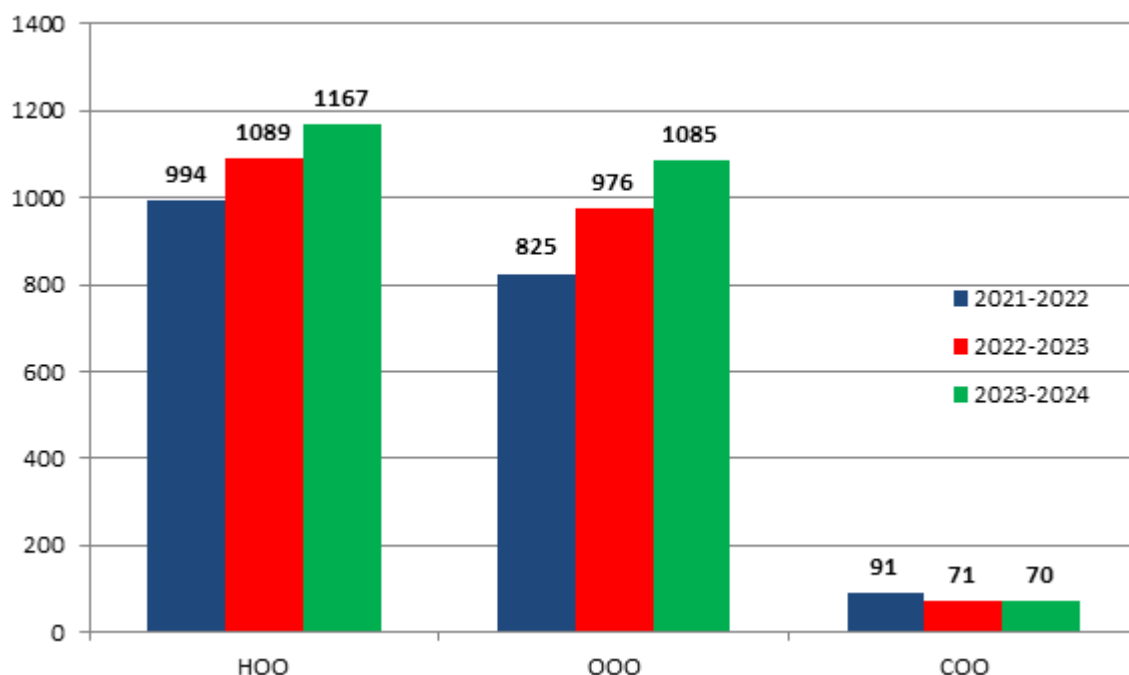
**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

**1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1504 человек, из них:**

- детей-инвалидов – 13 человек;

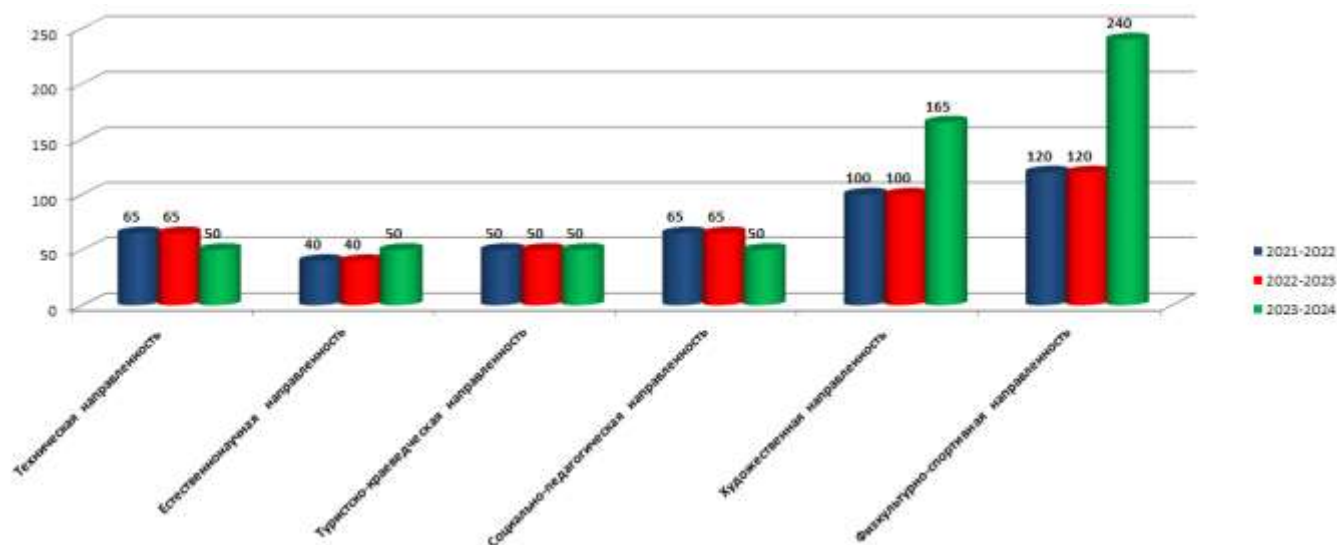
- детей с ОВЗ – 17 человек

Обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам -10 обучающихся, из них 9 обучающихся с ОВЗ и 1 человек с иными соматическими заболеваниями.



### 1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 1557 человек, из них:

- детей-инвалидов – 13 человек;
- дети с ОВЗ – 17 человек.



### 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

#### 1.6.1. Программа развития МБОУ «Школа № 111» (приказ от 30.08.2018 № 399)

«Школа – центр гражданской и нравственной культуры «Россия – это мы!» ;

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 111» 1-4 классы (ООП НОО) (для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО));
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 111» 5-9 классы (ООП ООО) (для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО));
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 111» 10-11 классы (ООП СОО) (для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО));



Данные программы являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 111».

Главной целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, а также формирование знаний, умений, навыков, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья. В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по реализации Программы развития МБОУ «Школа № 111».

Организация образовательной деятельности регламентировалась:

- Учебным планом на 2025-2026 учебный год, утвержденным приказом от 30.08.2025 № 08.30.1-од
- Календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год, утвержденным приказом от 27.07.2025 № 07.27.1-од;
- расписанием учебных занятий, утвержденным приказом;
- расписанием занятий по дополнительному образованию, утвержденным приказом от 30.08.2025 № 08.30.5-од и осуществлялась в соответствии с утвержденными образовательными программами.

### **Учебный план**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 111 имени дважды Героя Советского Союза Лелюшенко Д.Д.» (далее - МБОУ «Школа № 111») является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МБОУ «Школа № 111» обсуждался на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2025 г.), методического совета (протокол №1 от 29.08.2025 г.) , рекомендован к утверждению как часть основной образовательной программы МБОУ «Школа №111 имени дважды Героя Советского Союза Лелюшенко Д.Д.». Учебный план разработан и утвержден для каждого уровня общего образования в соответствии с нормативными правовыми документами:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372);
- федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370);
- федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) о санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;



- постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

-Постановление Правительства Ростовской области «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» от 17.10.2018 № 646, с изменениями от 29.05.2023 № 392

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Приказы:

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 утвердил федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – обновленный ФГОС НОО) для I – IV классов образовательных организаций;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 утвердил федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – обновленный ФГОС ООО) для V – VIII классов образовательных организаций;
- приказ Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1577) утвердил федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) для IX классов образовательных организаций;
- приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 утвердил федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – обновленный ФГОС СОО) для X классов образовательных организаций;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1578) утвердил федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) для XI классов образовательных организаций;
- приказы Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;
- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 4.10.2010 №986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3.12.2011, рег. №19682) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников".
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников".

#### Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2023 №24/2.2.-8662 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год»

#### Рекомендации:

Методические рекомендации Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01)

#### Локальные нормативные документы:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 111»;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 111» (ООП НОО) (для реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 111» 5-7 классы (ФОП ООО) (для реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 111» 8-9 классы (ФОП ООО) (для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 111» 10 классы (ФОП СОО) (для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС СОО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 111» 11 классы (ФОП СОО) (для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС СОО);

#### Учебный план рассчитан:

- на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования, на 5-дневную неделю в 1-4-х классах (согласно нормативам федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования);
- на 5-летний срок освоения программ основного общего образования, 5-дневную учебную неделю в 5-9 классах (согласно нормативам федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);
- на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и 5-дневную учебную неделю в 10-11 классах (согласно нормативам федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования).

Учебный план школы сформирован с учетом обеспечения единого образовательного пространства школы и образовательного пространства России. Образовательная деятельность построена как непрерывная система, объединяющая все уровни обучения и программы воспитания.

Основная цель образовательной деятельности школы - формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного к самореализации в современном обществе.

Реализация учебного плана позволит решить следующие задачи:

создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося;

формирование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью социализации обучающихся с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

освоение всеми участниками образовательного процесса информационно-коммуникационных технологий, современных образовательных технологий;

формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений о её общих свойствах и закономерностях;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

сохранение здоровья обучающихся школы, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни.

Учебный план сохраняет преемственность между ступенями обучения, которая отражается в том, что УМК начального общего образования имеют продолжение в подборе УМК для 5-6-х классов.

Соблюдение принципа преемственности позволяет сохранять системность и целостность образовательного процесса.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ «Школа № 111» укомплектовано 59 классов.

На 1-й ступени – 22 класса-комплекта:

- 1-х классов – 4
- 2-х классов – 4
- 3-х классов – 7
- 4-х классов – 7

На 2-й ступени – 34 класса-комплекта:

- 5-х классов – 8
- 6-х классов – 6
- 7-х классов – 7
- 8-х классов – 7
- 9-х классов – 6

На 3-й ступени – 3 класса-комплекта:

- 10-й класс – 1
- 11-х классов – 2

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса в МБОУ «Школа №111» регламентируется календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год (приказ №07.27.1-од от 27.07.2025). Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296).

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебных недель;

Учебный год начинается 1 сентября 2025 г. Учебный год делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых обучающимся 2-11 классов выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Последний учебный день для 1-4,6-8,10-х классов 26.05.2026 года, для 9-х,11-х классов соответствии с расписанием ГИА.

- Осенние каникулы: 27.10.2025 – 04.11.2025 (9 календарных дней)
- Зимние каникулы: 02.01.2026 – 10.01.2026 (9 календарных дней)
- Весенние каникулы: 28.03.2026 – 05.04.2026 (9 календарных дней)
- Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов: 15.02.2026 – 22.02.2026 (7 календарных дней)

Промежуточная аттестация учащихся очной формы: 2-8,10 классов проводится с 13.04.2026 по 18.05.2026.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе соответствует нормативным требованиям Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания и составляет:

| Классы           | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Количество часов | 21 | 23 | 23 | 23 | 28 | 29 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

1 классы - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физкультуры;

2-4 классы - не более 5 уроков;

5-6 классы - не более 6 уроков;

7-11 классы - не более 7 уроков.

Начало занятий в 8.00. Обучение осуществляется в две смены.

Режим работы школы:

1А,1Б,1В,1Г, 2А, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Ж,4А, 4В, 4В, 4Г, 4Д, 4Е

(18 классов начальной школы)

5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 5Ж, 5З, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д,8Е, 8Ж, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е 10А, 11А, 11Б (24 класса средней и старшей школы)

2 смена:

2Б, 3Е, 4Б, 4Ж (4 класса начальной школы)

6А,6Б,6В,6Г,6Д, 6Е, 7А,7Б,7В,7Г,7Д,7Е, 7Ж (13 классов средней школы).

Между сменами или началом дополнительных занятий и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия осуществляются только по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется "ступенчатый режим" обучения, то есть в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, с ноября - по 4 урока в день по 35 минут каждый, 40 минут – во втором полугодии с января по май.

– в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);

– для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 2-разовое питание и прогулка;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в 1 классе 15-22 февраля 2026 года.
- в сентябре-октябре два раза в неделю третий урок и один раз в неделю четвертый проводятся в нетрадиционной форме (всего 24 урока): целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- во 2-3 классах - 1,5 часа; - в 4-5 классах - 2 часа; - в 6-8 классах - 2,5 часа; - в 9-11 классах - 3,5 часа.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. Часть предметов учебного плана (2-8,10 классов) по решению Педагогического совета в конце учебного года выносятся на итоговый административный контроль, который может быть проведен в следующих формах: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, тестирование, по билетам.

На итоговый административный контроль выносятся не более двух предметов во 2-4 классах, не более трех предметов в 5-8 классах, не более 4 предметов в 10 классах, из числа изучаемых в соответствующем классе, причем два предмета определяются по выбору учащихся.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Бондарева Ольга Павловна, телефон 8(863)272-06-13

**1.8. Наличие сайта школы:** <http://gimnaziya111.ru>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Ольга Павловна Бондарева телефон 8(863)272-06-13, заместители директора по УВР Булаева Елена Владимировна, Кузьмичева Анна Анатольевна, Посев Виктория Сергеевна, Черняева Наталья Петровна, Саламатова Антонина Ивановна – телефон (факс) 8(632) 200-33-13,

Заместитель директора по АХР – Поляков Владимир Анатольевич

Главный бухгалтер – Каменюк Ольга Сергеевна

e-mail: [gimnaziya111@mail.ru](mailto:gimnaziya111@mail.ru), почтовый адрес: 344045, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, ул. Лелюшенко,7.

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

| Вид программ | Вид образования/направленность | Уровень   | Название программы                                                             | Срок освоения, лет |
|--------------|--------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Основная     | Общее                          | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4                  |
|              | Общее                          | Основное  | Основная образовательная программа основного общего                            | 5                  |

|                |                         |             |                                                                                                                                                                                          |      |
|----------------|-------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                |                         |             | образования (по ФГОС ООО)                                                                                                                                                                |      |
|                | Общее                   | Среднее     | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)                                                                                                             | 2    |
| Адаптированные | Общее                   | Начальное   | Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)                                                         | 4-5  |
|                | Общее                   | Начальное   | Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, 6.4)                                          | 4-5  |
|                | Общее                   | Начальное   | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3) | 4-5  |
|                | Общее                   | Начальное   | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2)                                                  | 4-5  |
|                | Общее                   | Основное    | Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7)                                                            | 5    |
|                | Общее                   | Основное    | Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)                                                | 5    |
|                | Общее                   | Основное    | Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)                                                              | 5    |
|                |                         |             | Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2                                                   | 9/13 |
| Дополнительные | Физкультурно-спортивная | Стартовый   | Волейбол                                                                                                                                                                                 | 1    |
|                |                         | Базовый     |                                                                                                                                                                                          | 1    |
|                |                         | Продвинутый |                                                                                                                                                                                          | 1    |
|                |                         | Стартовый   | Футбол                                                                                                                                                                                   | 1    |



|  |                          |           |                        |   |
|--|--------------------------|-----------|------------------------|---|
|  |                          | Базовый   |                        | 1 |
|  |                          | Стартовый | Шахматы                | 1 |
|  |                          | Базовый   |                        | 1 |
|  |                          | Базовый   | Тег-регби              | 2 |
|  |                          | Базовый   | УШУ                    | 2 |
|  | Художественная           | Стартовый | ИЗО-студия «Жар-птица» | 4 |
|  |                          | Базовый   |                        | 5 |
|  |                          | Базовый   | Танцевальный кружок    | 2 |
|  | Туристско-краеведческая  | Стартовый | Юный Турист            | 1 |
|  | Социально-педагогическая | Базовый   | Юные журналисты        | 2 |
|  |                          | Стартовый | Педагогика             | 2 |
|  |                          |           | Психология школьника   | 2 |
|  | Техническая              | Стартовый |                        | 1 |
|  |                          | Стартовый |                        | 2 |
|  |                          | Стартовый | LOGO-программирование  | 2 |

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги.

2.1.Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребёнку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребёнка. Основное предназначение системы дополнительного образования молодёжи заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени её освоения.

Реализации этой задачи способствуют: многообразие видов деятельности, личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

| Расписание Доп образования на 2025-2026 учебный год |                                                |              |                        |                          |                          | Утверждаю      |                          |                          |                          |             |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
|                                                     |                                                |              |                        |                          |                          | Бондарева О.П. |                          |                          |                          |             |
| Ф.И.О.                                              | Название кружка, секции                        | Кол-во часов | количество обучающихся | понедельник              | вторник                  | среда          | четверг                  | пятница                  | суббота                  | воскресенье |
| <b>Художественная направленность</b>                |                                                |              |                        |                          |                          |                |                          |                          |                          |             |
| Попова П.В.                                         | Танцевальная студия "Витас"                    | 2            | 30                     |                          |                          |                | 16.40-17.20, 17.30-18.10 |                          |                          |             |
| Жукова О.В.                                         | Студия изобразительного творчества «Жар-птица» | 2            | 30                     | 10.00-11.00, 11.00-12.00 |                          |                |                          |                          |                          |             |
| Митенко О.Ф.                                        | Школьный театр                                 | 2            | 30                     |                          |                          |                |                          |                          | 09.00-10.00, 10.00-11.00 |             |
| Кириллов М.Н.                                       | Вокальная студия "Вита"                        | 2            | 30                     |                          | 11.10-11.40              |                | 11.30-12.10              |                          |                          |             |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b>      |                                                |              |                        |                          |                          |                |                          |                          |                          |             |
| Говалин С.Е.                                        | Юный следователь                               | 2            | 25                     | 12.20-14.00              |                          |                |                          | 12.30-13.00              |                          |             |
| Молчанова С.Н.                                      | Юный экскурсовод                               | 2            | 25                     |                          |                          |                | 15.00-17.00              |                          |                          |             |
| <b>Техническая направленность</b>                   |                                                |              |                        |                          |                          |                |                          |                          |                          |             |
| Дубинина Н.Н.                                       | My PУTION                                      | 1            | 20                     |                          |                          |                | 16.00-16.50              |                          |                          |             |
| Шенцов С.С.                                         | Интерактивные шахматы                          | 1            | 20                     | 10.10-10.50              |                          |                |                          |                          |                          |             |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b>       |                                                |              |                        |                          |                          |                |                          |                          |                          |             |
| Пилипина А.М.                                       | Волейбол                                       | 2            | 30                     |                          | 09.00-09.40, 10.00-10.40 |                |                          |                          |                          |             |
| Манегора П.А.                                       | Футбол                                         | 3            | 30                     |                          | 14.00-16.20              |                |                          |                          |                          |             |
| <b>Естественно-научная направленность</b>           |                                                |              |                        |                          |                          |                |                          |                          |                          |             |
| Королькова Н.Д.                                     | Юный эколог                                    | 2            | 30                     |                          |                          |                |                          | 11.20-11.00, 11.10-11.50 |                          |             |
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b>       |                                                |              |                        |                          |                          |                |                          |                          |                          |             |
| Молчанов А.В.                                       | Юный турист                                    | 3            | 60                     | 17.00-20.00              |                          |                |                          |                          |                          |             |
| <b>Итого</b>                                        |                                                | <b>24</b>    | <b>360</b>             |                          |                          |                |                          |                          |                          |             |

2.3. Организация изучения иностранного языка: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и

литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ростовской области в школе используются:

| Технология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Метод                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– здоровьесберегающие;</li><li>– традиционная;</li><li>– ИКТ-технологии;</li><li>–уровневой дифференциации;</li><li>–межпредметной интеграции;</li><li>– групповые;</li><li>–технологии кейс-обучения</li><li>– технологии проектного обучения;</li><li>– технология проблемного обучения;</li><li>– игровые;</li><li>– тестовые;</li><li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– словесный;</li><li>– наглядный;</li><li>– игровой;</li><li>– проблемный;</li><li>– метод контроля;</li><li>– рефлексия;</li><li>– практический метод;</li><li>– технический;</li><li>– исследовательский;</li><li>– интерактивный</li></ul> |

## 2.6. Воспитательная работа.

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально-значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитательной работы школы в 2025 - 2026 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему

саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- способствовать развитию детского самоуправления в начальной школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ (МАХ по-нашему), реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Школа № 111» 2025-2026 учебный год.

## 2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### 2.6.1. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители совместно с учениками принимают участие во многих онлайн-викторинах.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе;

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

### 2.6.2. Модуль «Школьный урок»

14 апреля в нашей школе в рамках Недели естествознания и недели космонавтики прошёл увлекательный урок-викторина «Факт или вымысел?» для учеников 5-х классов! Ребята разделились на команды и с азартом принялись за непростое задание: отличить научную правду от ловкого вымысла! Какие темы ждали наших юных исследователей? Самые захватывающие: космос — тайны далёких планет и звёзд; микромир — невидимые глазу чудеса; подводный мир — загадки океанских глубин; чудеса природы — удивительные явления вокруг нас.



В нашей школе прошёл увлекательный Урок воды от Ростовского Водоканала — мероприятие было приурочено ко Всемирному дню водных ресурсов! Ребята погрузились в мир воды: узнали, какой непростой путь проходит вода, прежде чем попасть к нам в кран — от реки Дон до домашней кухни; увидели своими глазами, как происходит очистка воды: специалисты провели интересные

опыты прямо в классе; поняли, почему так важно бережно относиться к водным ресурсам и экономить воду каждый день; задавали вопросы экспертам и с любопытством исследовали свойства воды.



В рамках предметной Недели русского языка и литературы, в 3-А классе был проведён открытый урок по литературному чтению "Мой Пушкин". Целью данного урока было воспитание любви к поэтическому слову, формирования интереса детей к классическому искусству, ориентации на общечеловеческие ценности и идеалы.



В 5 З, 8 Б, в 9 В классах прошли экологические уроки «Раздельное накопление ТБО» и «Мусор- это серьёзно!»



### 3.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

В рамках Месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы в нашей школе проходит акция "Самолетик". Учащиеся вместе со своими родителями своими руками изготовили самолетики для солдат со словами благодарности и пожеланиями поскорее вернуться домой с Победой.

### 2.6.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В Патриотическом центре «Победа» состоялся муниципальный этап 14-го открытого городского конкурса «Наследники Победы», посвящённый 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной

войне. Наши ученики показали отличные результаты: Вокальный ансамбль «Вита» — 1-е место, руководитель Кириллова Марина Васильевна; Ученики 7 «Д» класса — 2-е место, руководитель Молчанова Светлана Владимировна; Ученики 7 «Г» класса — диплом участника, руководитель Афонина Елена Ивановна; Школьный театр «Креатив» — диплом участника, руководитель Мищенко Ольга Федоровна; Саламатова Арина, ученица 5 «Ж» класса — диплом участника, руководитель Кириллова Марина Васильевна.

## План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/2026 учебный год

### 1 - 4 классы

| Направление внеурочной деятельности                                      | Программа                                                 | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|
|                                                                          |                                                           |                                           | 1           | 2   | 3   | 4   |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном»                                      | Классный час                              | 1           | 1   | 1   | 1   |
| Спортивно-оздоровительная деятельность                                   | УШУ, регби                                                | Спортивная секция                         | 1           | 0,5 | 1   | 0,5 |
|                                                                          | «Быстрее, выше, сильнее!»                                 | Спортивный клуб                           | 1           | 1   | 1   | 0,5 |
| Проектно-исследовательская деятельность                                  | «Английский на отлично»                                   | Кружок                                    | --          | 1   | --  | --  |
|                                                                          | «Я-исследователь»                                         | Кружок»                                   | 0,5         | 0,5 |     |     |
|                                                                          | «Познавая малую родину»                                   | Кружок                                    | --          | --  | 1   | 1   |
| Коммуникативная деятельность                                             | «Юнармия»                                                 |                                           | -           | -   | 1   | 1   |
|                                                                          | «Мир профессий»                                           | Кружок                                    | 0,5         | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|                                                                          | «Орлята России»                                           | Кружок                                    | 1           | 1   | 1   | 1   |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность                       | «Мастерица»                                               | Творческая мастерская                     | 1           | 1   | -   | 1   |
|                                                                          | «В мире музыки»                                           | Вокальный ансамбль                        | --          | --  | 0,5 | 0,5 |
| Информационная культура                                                  | «Умники и умницы»                                         | Кружок                                    | 0,5         | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Интеллектуальные марафоны                                                | «Читаем, считаем, наблюдаем» (функциональная грамотность) | Кружок                                    | 0,5         | 1   | 1   | 1   |
| «Учение с увлечением!»                                                   | «Тропинка к своему я»                                     | Творческое объединение                    | 1           | 1   | 0,5 | 0,5 |

|                              |                               |                                |      |    |    |    |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------|----|----|----|
|                              | В рамках программы воспитания | Экскурсии, мероприятия, беседы | 1    | 1  | 1  | 1  |
| Итого за неделю              |                               |                                | 10   | 10 | 10 | 10 |
| Итого за учебный год         |                               |                                | 34   | 34 | 34 | 34 |
| Итого на уровень образования |                               |                                | 1360 |    |    |    |

**Реализация курсов внеурочной деятельности 5-9 классы ООО на 2025-2026**

| Направление внеурочной деятельности                                                                                                             | Программа                           | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                                                                                 |                                     |                                           | 5           | 6   | 7   | 8   | 9   |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики                                                                        | «Разговоры о важном»                | Классный час                              | 1           | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы                                                                          | «За страницами учебника истории»    | Интегрированный курс                      | 1           | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                 | «Основы программирования»           | Курс                                      | -           | -   | —   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                 | «Тайны русского языка»              | Кружок                                    | 1           | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)              | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок                     | 1           | 1   | 0,5 | 0,5 | -   |
|                                                                                                                                                 | «Финансовая грамотность»            | Метапредметный кружок                     | 0,5         | 0,5 | 1   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                 | «Шаг в профессию»                   | Интерактивный курс                        | -           | -   | 1   | —   | 1   |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | «Музыкальный театр»                 | Творческое объединение                    | -           | -   | -   | -   | -   |
|                                                                                                                                                 | «Коробейники»                       | Кружок                                    |             | -   |     | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                 | «Мастерица»                         | Курс                                      | 1           | 1   | 1   |     |     |
|                                                                                                                                                 | «Мир искусства»                     | Курс                                      | 0,5         | 0,5 | 0,5 | 0,5 | -   |
|                                                                                                                                                 | В рамках программы воспитания       | Экскурсии, мероприятия, беседы            | 1           | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Внеурочная                                                                                                                                      | «Ученический                        | Объединение                               | 0,5         | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |



|                                                                                                                        |                                                            |                                           |      |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|
| деятельность организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)                                 | по совет»                                                  | В рамках программы воспитания             |      |     |     |     |     |
|                                                                                                                        | «Движение первых»                                          | Объединение В рамках программы воспитания | 0,5  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся                              | «Мой выбор»                                                | Кружок                                    | 1    | 1   | –   | –   | –   |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям» | Курс                                      | 1    | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Недельный объем внеурочной деятельности                                                                                |                                                            |                                           | 10   | 10  | 10  | 10  | 10  |
| Объем внеурочной деятельности за год                                                                                   |                                                            |                                           | 340  | 340 | 340 | 340 | 340 |
| Общий объем внеурочной деятельности                                                                                    |                                                            |                                           | 1700 |     |     |     |     |

**План внеурочной деятельности СОО на 2025/26 учебный год**  
**План организации деятельности ученических сообществ**

| Направление            | Название курса/объединения, форма организации        | Классы/количество часов в неделю |     |
|------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|
|                        |                                                      | 10                               | 11  |
| Инвариантный компонент |                                                      |                                  |     |
| Духовно-нравственное   | Беседа «Разговоры о важном»                          | 1                                | 1   |
| Социальное             | «Россия - мои горизонты»                             | 1                                | 1   |
| Общеинтеллектуальное   | «Финансовая грамотность»                             | 1                                | 1   |
| Вариативный компонент  |                                                      |                                  |     |
| Общеинтеллектуальное   | Клуб «Физика вокруг нас»                             | 1                                | 1   |
| Общеинтеллектуальное   | Практикум решения задач по математике                | 1                                | 1   |
| Общеинтеллектуальное   | Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД) | 0,5                              | 0,5 |
| Социальное             | «Юнармия»                                            | 0,5                              | 0,5 |



|                               |                                                             |     |     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Социальное                    | Школьное ученическое самоуправление «Новое поколение»       | 1   | 1   |
| Социальное                    | Волонтерский отряд «Доброгуд», Вожатский отряд «Наставники» | 0,5 | 0,5 |
| Социальное                    | Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное     | Школьный спортивный клуб «Старт 111»                        | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное     | Волейбол                                                    | 0,5 | 0,5 |
| В рамках программы воспитания | Экскурсии, мероприятия, беседы                              | 1   | 1   |

**Недельный объем внеурочной деятельности:** 10-е классы – 10 часов; 11-е классы – 10 часов.

Объем внеурочной деятельности за год: 10-е классы – 340 часов; 11-е классы – 340 часов.

Общий объем внеурочной деятельности за два года: 680 часов.

#### 2.6.4. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в со-управление (посредством введения функции педагога-куратора) в детское самоуправление.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней и осуществляется следующим образом

*На уровне школы:*

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- участие членов детского общественного движения в волонтерском отряде «Доброгуд», движении Юнармии, которые действуют на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют со педагогом-организатором, куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми в музее истории школы, школьных конференций и передвижных выставок «Этот удивительный мир», поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению школьных помещений «Создаем пространство школы вместе», проведение социальных акций «Для Вас ветераны» «Помоги четвероногому другу» и др.

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ученического самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей (спорт организатор, ответственный за безопасность, учебный сектор, редколлегия и т.д.) в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива проводится учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов.

На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурсов «Ученик года», «Лучший класс» в разных уровнях образования, которые проходят в течение всего учебного года. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета детского школьного ученического самоуправления и заместителем директора по воспитательной работе (старшим методистом)

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

## **2.6.5. Модуль «Профориентация»**

С 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).



**Профминимум** – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений:

профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда);

- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);
- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.);
- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

Для учеников 10-11 классов было организовано профориентационное мероприятие с участием педагогов - психологов, заместителя директора по воспитательной работе, в ходе которого были освещены вопросы:

- ориентация будущих выпускников на получение профессионального образования, осознанный выбор профессий, востребованных на рынке труда области, города (района);
- спрос и предложение на рынке труда сегодня и прогноз потребности в кадрах области, города (района) на 7 лет;



- информация о планируемых профориентационных мероприятиях в текущем учебном году.

Ученики 9х классов посетили экскурсию «Лаборатория будущего», в ходе которой познакомились с профессиями, которые будут актуальны в ближайшем будущем!

В рамках профориентационного проекта «Билет в будущее» наши учащиеся продолжают принимать участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» в рамках

профориентационного проекта «Билет в будущее». Ученики 6 «Б» класса с интересом ознакомились с экспозицией выставки «РостевролА». Учащиеся 10 «А» класса получили возможность посетить Городскую думу, где познакомились с особенностями работы муниципального органа власти и узнали о процессах принятия решений на местном уровне.



27 апреля при поддержке РРО Союзмаш, МАУ ИМЦО (ОАЮС) проведен: «Интеллектуальный Ключ» городского марафона познавательного профориентационного проекта «Инженерный ПрофЭкс» в рамках единой модели профориентации «Билет в будущее». Отличительная черта Интеллектуального ключа в том, что задания, загадки, ребусы, головоломки придуманы и составлены самими учащимися города Ростова-на-Дону. А в проведении мероприятия так же участвовали и в роли судьи, и в роли помощника организатора сами учащиеся. В мероприятии марафона приняли участие ученики 10 "А, 9 "Г", 8 "Ж", 9 "В" классов. Участникам очень понравился формат текущих игр, выполняя задания своих сверстников и доверяя выставлению баллов своим одноклассникам, дети погрузились в работу с полной отдачей и серьезностью. Во всех классах была команда победителей, которая справилась на больший балл. Дети побеседовали в заключении о профессиях, о которых были задания и вспомнили свои посещения объектов в рамках "Недели без турникетов"



В рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» и традиционной «Недели без турникетов» наши девятиклассники отправились на экскурсии в ведущие колледжи города.

9 «Г» класс побывал в Авиационно-технологическом колледже ДГТУ! Ребята заглянули в мир передовых технологий: увидели современное оборудование, узнали, как создаются инженерные решения будущего, и даже задали вопросы студентам и преподавателям. Теперь многие всерьёз задумались о карьере в авиации и инженерии!

А 9 «Е» класс посетил Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря. Ученики побывали в учебных мастерских, познакомились с рабочими профессиями изнутри и поняли, насколько важны и престижны специальности технического профиля.





### 2.6.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. «День знаний», «День учителя», «День музея», Новогодние театрализованные представления, День матери, и другие.

#### На школьном уровне

I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности «Ученик года», «Класс года» – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.



Торжественная линейка «Триумф» – общешкольный праздник (проводится раз в год по окончании учебного года), связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.



Дни наук – традиционный конкурс «Мудрый соленок», приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 1-4 классов. Основные мероприятия научно-практические конференции (школьный, муниципальный туры) и мини - фестиваль проектов. Научно-практические конференции содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Фестиваль проектов» (10-11 классы) способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между

учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта). Интеллектуальные марафоны «Хочу все знать» (школьный, муниципальный уровни) метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

II. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально- значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения. «Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутришкольных коллективов. Система мероприятий, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: День мужества, День Победы, День защитников Отечества, «Урок благодарной памяти», Всероссийская акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные памятным датам Отечества, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...».



III. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации «Инсценирование военно-патриотической песни» «День букваря»- традиционные праздники (1-4 классы). «Новогодние чудеса» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из цикла отдельных дел: мастерская «Деда Мороза, конкурс «Символ года», новогодние праздники для учащихся разных классов, в которых принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся. «Рождественское волшебство» «Раз в Крещенский вечерок» – гостинные связанные с приобщением учащихся к русским православным традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа. «Школьная клумба», «Школьный двор» – конкурс проектов, проводится ежегодно в мае и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученические коллективы совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов. Данные мероприятия позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия.

День учителя – праздник, который любят взрослые и дети, включает и День самоуправления и концертные программы онлайн и офлайн поздравления учителей школы (развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива.)



День музея (20 октября) - традиционный ежегодный праздник, который завершает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, проекты, праздничный концерт, награждение школьников, педагогов, родителей), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка. Общешкольная акция «Я гражданин» - торжественное вручение паспортов РФ.



«Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;



«Прощание с Азбукой» – традиционная церемония в первых классах; День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.





Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери; Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

Вовлечение детей в проектную деятельность . Участие в знаковых проектах школы. «Экологический десант» «Школа – это наш дом». Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

В нашей школе активно реализуется программа социальной активности обучающихся «Орлята России», в которой участвуют все начальные классы. 30 сентября в ряды орлят вступили все ученики первых классов.

29 октября первоклассники школы были посвящены в Орлята России. Дети познакомились со своими наставниками, вожатыми, узнали о законах орлят, которые обещали соблюдать.



В рамках трека "Орлёнок-доброволец" отряды 1"А" и 1"Б" классов приняли участие в акции "Птичку жалко", ребята вместе со своими наставниками кормили птиц на территории школы.

Учащиеся 4А и 4Д приняли участие в интеллектуальной игре «Путешествие орлят: секреты солнечного края».





### 2.6.7.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

На мероприятии присутствовали почетные гости: Узун Иван Николаевич - Заместитель начальника штаба Ростовского регионального отделения Юнармии и Табунщикова Лидия Романовна - Председатель Совета ветеранов Первомайского района города Ростова-на-Дону.

Каждому юнармейцу в этот день выпала честь принести торжественную клятву: всегда быть верным своему Отечеству, соблюдать устав «ЮНАРМИИ», следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки, защищать слабых, стремиться к победам в учебе и спорте, чтить память героев. В знак принятия в ряды Движения каждый участник получил удостоверение и нагрудный значок.

14 февраля в нашей школе состоялась торжественная церемония, посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» и торжественное присвоение Юнармейскому отряду "МБОУ "Школа № 111" имени Героя Специальной военной операции Перева Алексея Сергеевича.

Более 30 учащихся нашей школы были приняты в ряды юнармейцев. Ими стали ребята из 3-8 классов.



В феврале в рамках "Месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы" прошли районные военно-тактические соревнования "Юные защитники Отечества". По итогам соревнований места распределились следующим образом: Старшая группа заняла 3-е место. Руководитель, Молчанов Александр Васильевич; Средняя группа заняла 3-е место. Руководитель, Мацегора Иван Антонович; Младшая группа заняла 3-е место. Руководитель, Мацегора Иван Антонович.



В преддверии Дня Победы наши юнармейцы, активисты музея "Служу Отечеству" поздравили ветеранов, детей войны с праздником Великой Победы! С особым трепетом школьники посещают ветеранов, тружеников тыла и всех, кто пережил ужасы Великой Отечественной войны. Для ребят это не просто визиты вежливости — это настоящие уроки патриотизма, возможность из первых уст узнать правду о войне, о героическом прошлом советского народа. Поздравления прошли в тёплой и душевной атмосфере.



### 2.6.7.2. Модуль «Школьный музейный комплекс»

В 2025-2026 учебном году школьный музей стал победителем во Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций российской Федерации.



Также команда «Служу Отечеству» МБОУ «Школа № 111» стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященного году защитников Отечества, в номинации «Музей равных возможностей» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Учащиеся 3 "А" класса, классный руководитель Наталья Юрьевна Иваненко и учащиеся 4 "А" класса, классный руководитель Виктория Александровна Кривчун приняли участие в межрегиональном мультимедийном сетевом проекте "Отчизны верные сыны". Проект длился с декабря 2025 года по апрель 2026 года и включал в себя семь этапов.

Проект был задуман с глубокой целью: помочь школьникам найти свой духовный идеал. Через знакомство с жизнью православных святых, подвигами великих полководцев и адмиралов, героизмом участников Великой Отечественной войны и мужеством современных героев – участников СВО, ребята смогли понять истинное значение гражданского долга и нравственного человека.

В этом грандиозном событии приняли участие 55 команд, объединивших 310 учащихся и 61 куратора из 13 регионов Российской Федерации.

По итогам проекта:

Команда "Варяг", ученики 3 «А» класса стала АБСОЛЮТНЫМ ПОБЕДИТЕЛЕМ проекта!  
Команда "Пламя Победы", ученики 4 "А" класса заняла 1 место в номинации "Победители"!



### 2.6.7.3. Модуль «Спортивно-оздоровительное направление»

«Школьный спортивный клуб» – комплекс соревнований (Кросс Нации, Веселый старты; шахматы, День здоровья, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика, Президентские соревнования, президентские состязания), направленные на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.



Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления. На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

### 2.6.7.4. Модуль «Экологическое направление»

Учащиеся нашей школы приняли участие в экологической акции «Птичку жалко»



Также ученики школы приняли участие в экологической акции «Зверё моё»





В мае в нашей школе прошла экологическая акция «Нет пакетам!».



В 2026 году День реки Дон в Ростовской области отмечается 16 мая (третья суббота мая). Этот экологический праздник направлен на привлечение внимания к сохранению бассейна реки. В нашей школе прошли экологические уроки, посвященные Дню реки Дон.



На протяжении в нашей школе проходили экологические акции «Чистые водоемы», «Живые родники Ростова», где ребята принимали участие ребята принимали участие в очистке водоема в Темерницкой роще.

## 2.6.8. Модуль «Детские общественные объединения»

На протяжении 2025-2026 учебного года отрядом вожатых «Наставники» были проведены различные игры на сплочение с детьми начальной школы.

Отряд «Наставники» побывал на ярком и насыщенном слёте вожатых. В программе были энергичные танцы, увлекательные игры и дружеское общение, которые подарили массу позитивных эмоций и позволили обменяться опытом с коллегами. 📚😊

Особенно знаковым моментом стало награждение победителей. Мы с гордостью поздравляем Кольчик Маргариту, которая заняла 2 место в номинации «Дневник вожатого: Лето — моя маленькая жизнь». Ее творческий подход и искренность в отражении вожатской работы заслуженно оценены жюри.



Отряд вожатых «Наставники» МБОУ «Школа №111» провёл в замечательной компании воспитанников детского сада №33 «Умка»! Они подготовили для малышей целое путешествие, посвящённое Дню осведомленности о пингвинах.



Городской фестиваль вожатского мастерства «Время перемен» для отряда вожатых «Наставники» прошёл удачно. Отряд занял **ПОЧЁТНОЕ 3 МЕСТО** в конкурсе методических разработок!



### Отряд ЮИД «Зеленый огонек»

В преддверии зимних каникул и праздников школьный отряд ЮИД "Зеленый огонек" провел важную социальную акцию в нашем районе. Её цель — напомнить жителям, особенно детям и пожилым людям, о необходимости соблюдения Правил дорожного движения в зимний период.



Районный этап конкурса «Первая помощь» прошёл в формате увлекательной, но очень серьезной викторины. Наш школьный отряд ЮИД не мог остаться в стороне!

В борьбу вступили сразу три возрастные категории. Младшие, средние и старшие ребята отвечали на каверзные вопросы о медицине и спасении. Это был настоящий тест на эрудицию и знание основ безопасности.



4 февраля состоялось закрытие Чемпионата «Профессионалы 2026». Оно стало ярким завершением недели напряженной конкуренции и мастерства.

По итогам Чемпионата:

🏆 Коротенко Екатерина, ученица 9 "Б" класса - компетенция "Дошкольное воспитание", куратор Каплий Оксана Владимировна, заняла 4-е место.

🏆 Перекрестова Аделина, ученица 9 "Е" класса - компетенция "Преподавание в начальных классах", куратор Кривчун Виктория Александровна, заняла 4-е место.

Чемпионат «Профессионалы» не просто выявил лучших, но и вдохновил тысячи молодых людей на выбор перспективной карьеры. Он стал платформой для обмена опытом, повышения квалификации и установления новых деловых контактов.



## 2.6.9. Модуль «Школьное СМИ»



Участники медиацентра «Дельфин» приняли участие в открытом городском конкурсе «Я телеведущий. Я телерепортер. Я оператор. Я монтажер»



**2.6.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах творческой направленности.

|           |                      |                                                                                                                                       |                                    |
|-----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 9 Е класс | Кривошлыкова Варвара | XXIII Областной конкурс творческих работ имени святителя Дмитрия Ростовского                                                          | победитель                         |
|           |                      | Международный детский творческий конкурс "Эпоха Антоши Чехонте"                                                                       | 2 место                            |
|           |                      | областной фестиваль искусств «Донская палитра», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | 1 место                            |
|           |                      | Конкурс авторских декоративно - прикладных работ "Этно-Мир на Дону"                                                                   | 1 место                            |
|           |                      | Муниципальный этап V Международного экологического форума "Изменение климата глазами детей - 2026"                                    | 3 место                            |
|           |                      | Региональный конкурс макетов военной техники периода ВОВ                                                                              | 3 место                            |
|           |                      | Дорожный знак на Новогодней елке                                                                                                      | 2 место                            |
|           |                      | Выставка детского техниеского и декоративно- прикладного творчества                                                                   | 1 место, 1 место, 1 место, 3 место |
| 9 Е класс | Кольчик Маргарита    | XXIII Областной конкурс творческих работ имени святителя Дмитрия Ростовского                                                          | победитель                         |
|           |                      | областной фестиваль искусств «Донская палитра», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | 2 место                            |
|           |                      | Конкурс авторских декоративно - прикладных работ "Этно-Мир на Дону"                                                                   | специальный приз                   |
|           |                      | Выставка детского технического и декоративно- прикладного творчества                                                                  | 3 место, 1 место                   |
| 9 Е класс | Перекрестова Аделина | XXIII Областной конкурс творческих работ имени святителя Дмитрия Ростовского                                                          | сертификат                         |
|           |                      | Выставка детского технического и декоративно- прикладного творчества                                                                  | 1 место                            |
| 9 Е класс | Таиржанова Махбуба   | XXIII Областной конкурс творческих работ имени святителя Дмитрия Ростовского                                                          | победитель                         |
|           |                      | Конкурс авторских декоративно - прикладных работ "Этно-Мир на Дону"                                                                   | специальный приз                   |
| 9 Е класс | Опацкая Алиса        | XXIII Областной конкурс творческих работ имени святителя Дмитрия Ростовского                                                          | сертификат                         |
|           |                      | Выставка детского технического и декоративно- прикладного творчества                                                                  | 1 место                            |
| 9 Е класс | Атаклова Алина       | Выставка детского технического и декоративно- прикладного творчества                                                                  | 1 место                            |
| 9 Е класс | Холикова Робия       | Конкурс авторских декоративно - прикладных работ "Этно-Мир на Дону"                                                                   | 1 место                            |
| 9 Е класс | Исмонова Джаннатхон  | Выставка детского технического и декоративно- прикладного творчества                                                                  | 2 место, 2 место                   |
| 9 Е класс | Рахмонова Фарзина    | Выставка детского технического и                                                                                                      | 1 место                            |

|           |                    |                                                                                                                                       |                           |
|-----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |                    | декоративно- прикладного творчества                                                                                                   |                           |
| 9 Е класс | Улугбекова Хушнуда | Выставка детского технического и декоративно- прикладного творчества                                                                  | 1 место                   |
| 9 Е класс | Красновидов Артем  | Выставка детского технического и декоративно- прикладного творчества                                                                  | 3 место                   |
| 6 Е класс | Гасанов Джалал     | XXIII Областной конкурс творческих работ имени святителя Дмитрия Ростовского                                                          | победитель                |
| 6 Е класс | Шарипов Азизбек    | Муниципальный этап V Международного экологического форума "Изменение климата глазами детей - 2026"                                    | 3 место                   |
| 6 Е класс | Маматова Раяна     | Выставка детского технического и декоративно- прикладного творчества                                                                  | 3 место                   |
| 6 А класс | Прошкина Елизавета | XXIII Областной конкурс творческих работ имени святителя Дмитрия Ростовского                                                          | победитель                |
|           |                    | Муниципальный этап V Международного экологического форума "Изменение климата глазами детей - 2026"                                    | 1 место                   |
| 6 А класс | Симоненко Диана    | Конкурс авторских декоративно - прикладных работ "Этно-Мир на Дону"                                                                   | 3 место                   |
|           |                    | Муниципальный этап V Международного экологического форума "Изменение климата глазами детей - 2026"                                    | 3 место                   |
|           |                    | Областной конкурс "Тепло твоих рук". Скворечник                                                                                       | 3 место                   |
|           |                    | Выставка детского технического и декоративно- прикладного творчества                                                                  | 2 место, 3 место, 1 место |
| 6 А класс | Реунов Андрей      | Муниципальный этап V Международного экологического форума "Изменение климата глазами детей - 2026"                                    | 2 место                   |
|           |                    | Выставка детского технического и декоративно- прикладного творчества                                                                  | 3 место                   |
| 6 А класс | Грунговская Полина | Муниципальный этап V Международного экологического форума "Изменение климата глазами детей - 2026"                                    | 3 место                   |
|           |                    | Выставка детского технического и декоративно- прикладного творчества                                                                  | 3 место                   |
| 6 А класс | Томоева Фатима     | Муниципальный этап V Международного экологического форума "Изменение климата глазами детей - 2026"                                    | 1 место, 3 место, 3 место |
|           |                    | Областной конкурс "Тепло твоих рук". Скворечник                                                                                       | 3 место                   |
|           |                    | Выставка детского технического и декоративно- прикладного творчества                                                                  | 3 место, 1 место, 1 место |
| 9 Г класс | Жиновач Мария      | областной фестиваль искусств «Донская палитра», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | 3 место                   |
|           |                    | Конкурс авторских декоративно - прикладных работ "Этно-Мир на Дону"                                                                   | 1 место                   |

|           |                                                                                                                                                                       |                                                                    |   |         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|---------|
| 9 Г класс | Жукова София                                                                                                                                                          | Конкурс авторских декоративно прикладных работ "Этно-Мир на Дону"  | - | 1 место |
| 9 Г класс | Потрис Арес<br>Стрельцов Максим<br>Хактемиров Богдан                                                                                                                  | Выставка детского технического декоративно- прикладного творчества | и | 2 место |
| 9 Г класс | Донцов Макар<br>Гурбанова Элеонора<br>Квасова Мария<br>Егорочкина Юлия,<br>Керимова Сойли<br>Сагитдинова<br>Елизавета<br>Умарова<br>Дилнавозхон<br>Калдыбаева Бегимай | Выставка детского технического декоративно- прикладного творчества | и | 3 место |
| 5 Ж класс | Саламатова Арина                                                                                                                                                      | Конкурс авторских декоративно прикладных работ "Этно-Мир на Дону"  | - | 2 место |
| 7 Г класс | Ши Полина                                                                                                                                                             | Конкурс авторских декоративно прикладных работ "Этно-Мир на Дону"  | - | 1 место |

#### 2.6.11. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
  - ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам страны, паломнические поездки по православным святыням России организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
  - выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.
- Ученики 3 "Е" класса побывали на экскурсии в Народном военно-историческом музее Великой Отечественной войны «Самбекские высоты».

Выездные мероприятия для детей - это всегда яркие впечатления и безопасное приключение. Для учеников 8е, 5е, 5а, 7д и 4в классов была организована поездка в город Краснодар.

#### 2.6.12. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

В нашей школе состоялось крайне важное и практическое событие — масштабный мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи для учащихся 9-10 классов от Регионального Красного креста - одной из старейших и самых уважаемых гуманитарных организаций в мире. Занятие провела профессиональный инструктор — Никитенко Анна. Такая важная встреча проходила в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Под чутким руководством опытных наставников наши ученики узнали и отработали на манекенах алгоритмы действий в критических ситуациях:

- ✓ Проверка сознания и дыхания у пострадавшего.
- ✓ Сердечно-легочная реанимация (непрямой массаж сердца и искусственное дыхание).
- ✓ Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути (прием Геймлиха)



С учащимися школы ведется активная работа сотрудников ИПДН ОП №6 Управление МВД России по городу Ростову – на-Дону.



Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребёнку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребёнка. Основное предназначение системы дополнительного образования молодёжи заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени её освоения.

Реализации этой задачи способствуют: многообразие видов деятельности, личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

2.3. Организация изучения иностранного языка: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ростовской области в школе используются:

#### **Образовательные технологии:**

- Цифровые и дистанционные. Активно развивается цифровая образовательная среда: школы оснащают smart-панелями, компьютерами, подключают к высокоскоростному интернету. Это позволяет использовать онлайн-ресурсы, образовательные платформы, проводить уроки в смешанном формате (очно + дистанционно при необходимости).
- Проектная и исследовательская деятельность. Ученики работают над межпредметными проектами, проводят исследования, защищают результаты. Это развивает критическое мышление, умение работать в команде и применять знания на практике.
- Проблемно-поисковые и кейс-технологии. Вместо пассивного усвоения информации дети решают реальные задачи, анализируют ситуации, ищут нестандартные решения.
- Здоровьесберегающие технологии. В расписание включают динамические паузы, гимнастику для глаз, следят за правильной посадкой — всё это помогает сохранять работоспособность в течение дня.
- Технологии дифференцированного и индивидуального обучения. Учитывают разный уровень подготовки и

интересы: формируют подгруппы, разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты, в том числе для одарённых детей и для ребят с особыми образовательными потребностями.

#### **Методы обучения:**

- Активные и интерактивные: дискуссии, дебаты, мозговые штурмы, ролевые игры, работа в парах и малых группах.
- Рефлексивные практики. После уроков или крупных проектов дети вместе с учителем анализируют, что получилось, а что можно улучшить — это формирует навык самоанализа.
- Формирующее оценивание. Вместо только итоговых контрольных используют текущие диагностические работы, листы продвижения, само- и взаимооценку, чтобы вовремя корректировать процесс обучения.

#### **2.6. Воспитательная работа.**

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально-значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитательной работы школы в 2025 - 2026 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- способствовать развитию детского самоуправления в начальной школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ (МАХ по-нашему), реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Школа № 111» 2025-2026 учебный год.

#### **2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### 3.1. Модуль «Школьный урок»

14 апреля в нашей школе в рамках Недели естествознания и недели космонавтики прошёл увлекательный урок-викторина «Факт или вымысел?» для учеников 5-х классов! Ребята разделились на команды и с азартом принялись за непростое задание: отличить научную правду от ловкого вымысла! Какие темы ждали наших юных исследователей? Самые захватывающие: космос — тайны далёких планет и звёзд; микромир — невидимые глазу чудеса; подводный мир — загадки океанских глубин; чудеса природы — удивительные явления вокруг нас.

В нашей школе прошёл увлекательный Урок воды от Ростовского Водоканала — мероприятие было приурочено ко Всемирному дню водных ресурсов! Ребята погрузились в мир воды: узнали, какой непростой путь проходит вода, прежде чем попасть к нам в кран — от реки Дон до домашней кухни; увидели своими глазами, как происходит очистка воды: специалисты провели интересные опыты прямо в классе; поняли, почему так важно бережно относиться к водным ресурсам и экономить воду каждый день; задавали вопросы экспертам и с любопытством исследовали свойства воды.

В рамках предметной Недели русского языка и литературы, в 3-А классе был проведён открытый урок по литературному чтению "Мой Пушкин".

Целью данного урока было воспитание любви к поэтическому слову, формирования интереса детей к классическому искусству, ориентации на общечеловеческие ценности и идеалы.

В 5 З, 8 Б, в 9 В классах прошли экологические уроки «Раздельное накопление ТБО» и «Мусор- это серьёзно!

### 3.2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители совместно с учениками принимают участие во многих онлайн-викторинах.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»
- предложение (делеги́рование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе;

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

## 2.8

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Специалисты психолого-педагогического сопровождения МБОУ Школа № 111: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –1 специалист; Заместитель директора по воспитательной работе –1 специалист;

Педагог-психолог – 5 специалистов; Учитель-логопед – 1 специалист; Учитель-дефектолог -1 специалист Социальный педагог –1 специалист; Тьютор – (вакансия)

В качестве ассистентов, оказывающих техническую помощь обучающимся, в инклюзивных классах выступают классные руководители, а для детей, обучающихся на дому – родители (законные представители).

Согласно штатному расписанию количество ставок следующее:

Учитель-дефектолог – 1,0 ставка

Учитель-логопед – 1,0 ставки.

Педагог психолог – 5,0 ставок

Социальный педагог - 1,0 ставка

Тьютор – 2,0 ставки

В школе создан постоянно действующий психолого - педагогический консилиум, состоящий из специалистов, объединенных общими целями, реализующими психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (в соответствии с индивидуальной образовательной программой) и всех субъектов инклюзивной образовательной среды. (Приказ от 31.08.2023г. № 08.31.18-од), Положение о работе психолого-педагогического консилиума МБОУ «Школа №111» Приказ № 08.30.9-од от 30.08.2023 г.

Целью работы консилиума является: выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, имеющих отклонения в поведении, и своевременного направления их на ПМПК; комплексного психолого-медико



педагогического сопровождения обучающихся, в том числе в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В состав психолого-педагогического консилиума входят:

председатель ППк- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (куратор инклюзивного образования);

секретарь ППк, педагоги-психологи; социальный педагог; учителя-логопеды, педагоги, работающие в классе.

Заседания ППк проводятся 1 раз в месяц по плану.

Режим работы консилиума не изменился:

периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом школы на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний. По графику заседания ППк проведены:

- в августе 25г.: Ознакомление с положением о ППк, планом и графиком работы консилиума.

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития обучающихся в школе: анализ социально-педагогической работы с обучающимися (профилактика правонарушений, работа с детьми «группы риска», с опекаемыми детьми и детьми из многодетных семей).

- в ноябре 25г.: Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. Адаптация учащихся 5-х, 10-го классов. Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.

- в феврале 26г.: Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися с ограниченными возможностями за I полугодие. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с дезадаптированными детьми и учащимися «группы риска» образовательных классов. Анализ организации индивидуальной работы с учащимися 9,11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации.

- в апреле 26г.: Рассмотрение представлений специалистов ППк на учащихся, направленных на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. Анализ состояния подготовки учащихся 9,11 класса к государственной итоговой аттестации. Готовность учащихся 4 классов к обучению на уровне основного общего образования

- в мае 26г.: Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за II полугодие. Оценка эффективности и анализ результатов ППк-сопровождения учащихся. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей. Составление плана на 2026-2027 учебный год.

Внеплановые заседания ППк проводились:

- при уточнении дальнейшего образовательного маршрута обучающимся;

- при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников школы;

- при выявлении обучающегося, находящегося в кризисном состоянии для разработки индивидуальной комплексной программы.

Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется чаще всего по инициативе классных руководителей - учителей школы, а также и по инициативе родителей (законных представителей). Обследование проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей). По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк, все материалы наблюдений доводятся до

родителей (законных представителей). Очень важным является выражение несогласия родителей (законных представителей) с принятым решением консилиума в письменной форме.

Всего было проведено в 2025-2026 учебном году 25 заседаний ППк, из них 5 – плановых, 20 – внеплановых.

В течение 2025-2026 учебного года было обследовано на школьном ППк всего 32 обучающихся. Из них отправлено на ПМПк г. Ростова-на-Дону 26 человек. При этом 21 обучающемуся дана рекомендация - пройти обследование в психолого-медико-педагогической комиссии для определения дальнейшей программы обучения. А 5 обучающихся были направлены на ПМПк с целью уточнения необходимости создания специальных условий при сдаче ГИА. На обследование ПМПк обучающиеся были записаны на июнь, июль 2026 года. У одного обучающегося на основании полученных документов было определено пролонгированное обучение.

Также было рассмотрено 4 личных дела обучающихся, находящихся в кризисном состоянии. Для этих детей были разработаны индивидуальные программы комплексного сопровождения. А также проводился мониторинг по выполнению этих программ. Результатом данного направления работы на окончание 2025-2026 учебного года является: снятие с учета «группы риска» 1 обучающейся.

В школе уже достаточно большой опыт по разработке индивидуальных учебных планов для обучающихся, которые по тем или иным причинам не могут обучаться в классе. Причинами зачастую являются: психофизическое состояние ребёнка, инвалидность или девиантное поведение. В дальнейшем педагог-психолог проводит профилактические беседы, индивидуальную или групповую коррекционно-развивающую работу.

Большое внимание уделяется работе с детьми-инвалидами. Тщательно подбирается педагогический состав, работающий с такими детьми. Это проверенные временем и опытом люди. Педагог-психолог через беседы контролирует психологическое состояние детей. Оказывает необходимую помощь педагогам и родителям. В школе регулярно проводятся семинары по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обмен опытом, педагоги проходят обязательно курсовую подготовку.

Для реализации рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в школе созданы все необходимые условия: есть специалисты, разработаны адаптированные программы для всех категорий обучающихся, реализуются АООП для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости, для обучающихся с задержкой психического развития, для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Разработана Дорожная карта, в соответствии с которой создаются необходимые условия для получения образования всеми категориями детей.

Оборудованы кабинет педагога-психолога:  
логопеда, дефектолога:



Объекты спорта представлены: спортивные залы, стадион и футбольное поле.  
 Библиотека в здании школы оборудована читальным залом и книгохранилищем, имеется медиатека.



Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

### 3.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

В рамках Месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы в нашей школе проходит акция "Самолетик". Учащиеся вместе со своими родителями своими руками изготовили самолетики для солдат со словами благодарности и пожеланиями поскорее вернуться домой с Победой.

### 3.4. Модуль «Внеурочная деятельность»

В Патриотическом центре «Победа» состоялся муниципальный этап 14-го открытого городского конкурса «Наследники Победы», посвящённый 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Наши ученики показали отличные результаты: Вокальный ансамбль «Вита» — 1-е место, руководитель Кириллова Марина Васильевна; Ученики 7 «Д» класса — 2-е место, руководитель Молчанова Светлана Владимировна; Ученики 7 «Г» класса — диплом участника, руководитель Афонина Елена Ивановна; Школьный театр «Креатив» — диплом участника, руководитель Мищенко Ольга Федоровна; Саламатова Арина, ученица 5 «Ж» класса — диплом участника, руководитель Кириллова Марина Васильевна.  
 План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/2026 учебный год

1 - 4 классы

| Направление внеурочной деятельности                                      | Программа                | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |     |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|-------------|-----|---|-----|
|                                                                          |                          |                                           | 1           | 2   | 3 | 4   |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном»     | Классный час                              | 1           | 1   | 1 | 1   |
| Спортивно-оздоровительная деятельность                                   | УШУ,регби                | Спортивная секция                         | 1           | 0,5 | 1 | 0,5 |
|                                                                          | «Быстрее,выше, сильнее!» | Спортивный клуб                           | 1           | 1   | 1 | 0,5 |

|                                                    |                                                           |                                |      |     |     |     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|-----|-----|
| Проектно-исследовательская деятельность            | «Английский на отлично»                                   | Кружок                         | --   | 1   | --  | --  |
|                                                    | «Я-исследователь»                                         | Кружок»                        | 0,5  | 0,5 |     |     |
|                                                    | «Познавая малую родину»                                   | Кружок                         | --   | --  | 1   | 1   |
| Коммуникативная деятельность                       | «Юнармия»                                                 |                                | -    | -   | 1   | 1   |
|                                                    | «Мир профессий»                                           | Кружок                         | 0,5  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|                                                    | «Орлята России»                                           | Кружок                         | 1    | 1   | 1   | 1   |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Мастерица»                                               | Творческая мастерская          | 1    | 1   | -   | 1   |
|                                                    | «В мире музыки»                                           | Вокальный ансамбль             | --   | --  | 0,5 | 0,5 |
| Информационная культура                            | «Умники и умницы»                                         | Кружок                         | 0,5  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Интеллектуальные марафоны                          | «Читаем, считаем, наблюдаем» (функциональная грамотность) | Кружок                         | 0,5  | 1   | 1   | 1   |
| «Учение с увлечением!»                             | «Тропинка к своему я»                                     | Творческое объединение         | 1    | 1   | 0,5 | 0,5 |
|                                                    | В рамках программы воспитания                             | Экскурсии, мероприятия, беседы | 1    | 1   | 1   | 1   |
| Итого за неделю                                    |                                                           |                                | 10   | 10  | 10  | 10  |
| Итого за учебный год                               |                                                           |                                | 34   | 34  | 34  | 34  |
| Итого на уровень образования                       |                                                           |                                | 1360 |     |     |     |

Реализация курсов внеурочной деятельности 5-9 классы ООО на 2025-2026

|                                     |           |                              |             |
|-------------------------------------|-----------|------------------------------|-------------|
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной | Классы/часы |
|-------------------------------------|-----------|------------------------------|-------------|



|                                                                                                                                                 |                                      | деятельности                                     | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики                                                                        | «Разговоры о важном»                 | Классный час                                     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы                                                                          | «За страницами учебника истории»     | Интегрированный курс                             | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                 | «Основы программирования»            | Курс                                             | -   | -   | —   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                 | «Тайны русского языка»               | Кружок                                           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)              | «Основы функциональной грамотности»  | Метапредметный кружок                            | 1   | 1   | 0,5 | 0,5 | -   |
|                                                                                                                                                 | «Финансовая грамотность»             | Метапредметный кружок                            | 0,5 | 0,5 | 1   | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                 | «Шаг в профессию»                    | Интерактивный курс                               | -   | -   | 1   | —   | 1   |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | «Музыкальный театр»                  | Творческое объединение                           | -   | -   | -   | -   | -   |
|                                                                                                                                                 | «Коробейники»                        | Кружок                                           |     | -   |     | 1   | 1   |
|                                                                                                                                                 | «Мастерица»                          | Курс                                             | 1   | 1   | 1   |     |     |
|                                                                                                                                                 | «Мир искусства»                      | Курс                                             | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | -   |
|                                                                                                                                                 | <i>В рамках программы воспитания</i> | <i>Экскурсии, мероприятия, беседы</i>            | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)                                            | «Ученический совет»                  | Объединение <i>В рамках программы воспитания</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|                                                                                                                                                 | «Движение первых»                    | Объединение <i>В рамках программы воспитания</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

|                                                                                                                        |                                                            |        |      |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|------|-----|-----|-----|-----|
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся                              | «Мой выбор»                                                | Кружок | 1    | 1   | –   | –   | –   |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям» | Курс   | 1    | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Недельный объем внеурочной деятельности                                                                                |                                                            |        | 10   | 10  | 10  | 10  | 10  |
| Объем внеурочной деятельности за год                                                                                   |                                                            |        | 340  | 340 | 340 | 340 | 340 |
| Общий объем внеурочной деятельности                                                                                    |                                                            |        | 1700 |     |     |     |     |

План внеурочной деятельности СОО на 2025/26 учебный год

План организации деятельности ученических сообществ

План организации деятельности ученических сообществ

| Направление            | Название курса/объединения , форма организации | Классы/количество часов в неделю |    |
|------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|----|
|                        |                                                | 10                               | 11 |
| Инвариантный компонент |                                                |                                  |    |
| Духовно-нравственное   | Беседа «Разговоры о важном»                    | 1                                | 1  |
| Социальное             | «Россия - мои горизонты»                       | 1                                | 1  |
| Общеинтеллектуальное   | «Финансовая грамотность»                       | 1                                | 1  |
| Вариативный компонент  |                                                |                                  |    |
| Общеинтеллектуальное   | Клуб «Физика вокруг нас»                       | 1                                | 1  |
| Общеинтеллектуальное   | Практикум решения задач по математике          | 1                                | 1  |

|                               |                                                             |     |     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Общеинтеллектуальное          | Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)        | 0,5 | 0,5 |
| Социальное                    | «Юнармия»                                                   | 0,5 | 0,5 |
| Социальное                    | Школьное ученическое самоуправление «Новое поколение»       | 1   | 1   |
| Социальное                    | Волонтерский отряд «Доброгуд», Вожатский отряд «Наставники» | 0,5 | 0,5 |
| Социальное                    | Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное     | Школьный спортивный клуб «Старт 111»                        | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное     | Волейбол                                                    | 0,5 | 0,5 |
| В рамках программы воспитания | Экскурсии, мероприятия, беседы                              | 1   | 1   |

Недельный объем внеурочной деятельности: 10-е классы – 10 часов; 11-е классы – 10 часов.

Объем внеурочной деятельности за год: 10-е классы – 340 часов; 11-е классы – 340 часов.

Общий объем внеурочной деятельности за два года: 680 часов.

### 3.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в со-управление (посредством введения функции педагога-куратора) в детское самоуправление.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней и осуществляется следующим образом

*На уровне школы:*

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- участие членов детского общественного движения в волонтерском отряде «Доброгуд», движении Юнармии, которые действуют на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют со педагогом-организатором, куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми в музее истории школы, школьных конференций и передвижных выставок «Этот удивительный мир», поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению школьных помещений «Создаем пространство школы вместе», проведение социальных акций «Для Вас ветераны» «Помоги четвероногому другу» и др.

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ученического самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей (спорт организатор, ответственный за безопасность, учебный сектор, редколлегия и т.д.) в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива проводится учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов.

На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурсов «Ученик года», «Лучший класс» в разных уровнях образования, которые проходят в течение всего учебного года. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета детского школьного ученического самоуправления и заместителем директора по воспитательной работе (старшим методистом)

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

С 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда);
- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);
- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.);
- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

#### Урок занятости

Для учеников 10-11 классов было организовано профориентационное мероприятие с участием педагогов - психологов, заместителя директора по воспитательной работе, в ходе которого были освещены вопросы:

- ориентация будущих выпускников на получение профессионального образования, осознанный выбор профессий, востребованных на рынке труда области, города (района);
- спрос и предложение на рынке труда сегодня и прогноз потребности в кадрах области, города (района) на 7 лет;
- информация о планируемых профориентационных мероприятиях в текущем учебном году.

Ученики 9х классов посетили экскурсию «Лаборатория будущего», в ходе которой познакомились с профессиями, которые будут актуальны в ближайшем будущем!

В рамках профориентационного проекта «Билет в будущее» наши учащиеся продолжают принимать участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». Ученики 6 «Б» класса с интересом ознакомились с экспозицией выставки «РостевролА». Учащиеся 10 «А» класса получили возможность посетить Городскую думу, где познакомились с особенностями работы муниципального органа власти и узнали о процессах принятия решений на местном уровне.

27 апреля при поддержке РРО Союзмаш, МАУ ИМЦО (ОАЮС) проведен: «Интеллектуальный Ключ» городского марафона познавательного профориентационного проекта «Инженерный ПрофЭкс» в рамках единой модели профориентации «Билет в будущее». Отличительная черта Интеллектуального ключа в том, что задания, загадки, ребусы, головоломки придуманы и составлены самими учащимися города Ростова-на-Дону. А в проведении мероприятия так же участвовали и в роли судьи, и в роли помощника организатора сами учащиеся. В мероприятии марафона приняли участие ученики 10 "А", 9 "Г", 8 "Ж", 9 "В" классов. Участникам очень понравился формат текущих игр, выполняя задания своих сверстников и доверяя выставлению баллов своим одноклассникам, дети погрузились в работу с полной отдачей и серьезностью. Во всех классах была команда победителей, которая справилась на больший балл. Дети побеседовали в заключении о профессиях, о которых были задания и вспомнили свои посещения объектов в рамках "Недели без турникетов"

В рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» и традиционной «Недели без турникетов» наши девятиклассники отправились на экскурсии в ведущие колледжи города.

9 «Г» класс побывал в Авиационно-технологическом колледже ДГТУ! Ребята заглянули в мир передовых технологий: увидели современное оборудование, узнали, как создаются инженерные решения будущего, и даже задали вопросы студентам и преподавателям. Теперь многие всерьёз задумались о карьере в авиации и инженерии!

А 9 «Е» класс посетил Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б. Н. Слюсаря. Ученики побывали в учебных мастерских, познакомились с рабочими профессиями изнутри и поняли, насколько важны и престижны специальности технического профиля.

### **3.6 Организация летнего отдыха детей. Пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко»**

**Детство** – особая пора в жизни человека, время самого интересного и активного отдыха.

Ежегодно для учащихся МБОУ «Школа №111» проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Солнышко», который функционирует на базе школы.

Основной задачей летнего оздоровительного лагеря на базе нашей школы является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к жизни.

**Цель:** *Создать условия для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.*

#### **Задачи:**

Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Создание условий для организованного отдыха детей.

Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.

Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

Для создания оптимальных условий отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи осенью 2025 и летом 2026 года на базе школы функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» начальник лагеря – Зубарева М.А.

Осень 2025 1 поток - 200 обучающихся с 27.10.2025г. по 31.10.2025г. - 5 отрядов, педагогический состав в количестве 10 человек .

Лето 2026г. 1 поток – 150 обучающихся с 01.06.2025г. по 30.06.2025г. -6 отрядов, педагогический состав в количестве 14 человек.

Отдых ребенка в лагере с дневным пребыванием является бесплатным для родителей (законных представителей). Финансирование двухразового горячего питания детей в лагерях с дневным пребыванием осуществляется из Фонда софинансирования областного бюджета на организацию отдыха и оздоровления детей и средств бюджета города по разделу «Образование».

В течение всего времени работы оздоровительного лагеря педагогическим коллективом лагеря был реализован комплекс оздоравливающих, развлекательных, агитационных и профилактических мероприятий в соответствии с планом работы лагеря и мероприятиями.

Открытие смены. Выбор названия и девиза отряда. Оформление отрядного уголка





1. Ежегодно утро в лагере начиналось с оздоровительной зарядки



2. Особое внимание уделялось укреплению здоровья детей, чему способствовали подвижные игры, прогулки на свежем воздухе и посещение бассейна «Октябрёнок»



1 июня для всех россиян значимый день. Ребята стали участниками флешмоба и квест - игры от «Орлят России». Так же была создана стенгазета «Символ России»



Одним из них стал «День памяти и скорби 22 июня» В этот день в лагере была проведена торжественная линейка. Ребята всех отрядов стали её участниками. Под руководством педагогов вспомнили про трудные, страшные для нашей страны годы ВОВ, подготовили стихотворный монтаж, торжественная линейка которая окончилась “Минутой молчания” Был оформлен стенд «22 июня – День памяти и скорби». Ребята заполнили его своими рисунками. Также была издана стенгазета «22 июня – День памяти и скорби». Были изготовлены бумажные журавлики, которые дети использовали в творческом номере, а затем собрали их в поделку. В рамках патриотического воспитания подрастающего поколения дети посетили Ребята стали участниками проекта «Дорогами Победы» и посетили г. Аксай, музей военной техники, г.Старочеркасск, г.Новочеркасск.





При совместной работе педагогов и сотрудников библиотеки имени А.И. Солженицына для ребят была организована экскурсия и викторина посвященная “Дню России”



Ребята совместно с педагогами посетили Ростовский зоопарк, Ботанический сад, ТЮЗ, парки города.





Посетили кинотеатры и были активными участниками различных мастер-классов.



Встреча с врачом. Стасенко Людмила Ивановна провела беседу с ребятами на тему «Береги свое здоровье».



Так же был проведен инструктаж по пожарной профилактике ВДПО г.Ростова –на-Дону провели инструктор Цуканова Е.Н. с инструктором ОНД и ПР по Первомайскому району Наумовым А.А. Ребята получили информацию по темам: «Мое безопасное лето», «Безопасное поведение на водоемах», «Пожарная безопасность в быту в период летних каникул».

В рамках культурно-просветительской программы для детей и молодёжи Министерства просвещения РФ «Дорогами Победы» ребята посетили выездные экскурсии по Донскому краю.

Ежедневно дети получают двухразовое здоровое питание в школьной столовой. Повара радуют ребят вкусными завтраками и обедами, меню с витаминами в виде овощей и фруктов



### 3.7. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. «День знаний», «День учителя», «День музея», Новогодние театрализованные представления, День матери, и другие.

На школьном уровне

I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности «Ученик года», «Класс года» – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

Торжественная линейка «Триумф» – общешкольный праздник (проводится раз в год по окончании учебного года), связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

Дни наук – традиционный конкурс «Мудрый совок», приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 1-4 классов. Основные мероприятия научно-практические конференции (школьный, муниципальный туры) и мини - фестиваль проектов. Научно-практические конференции содействуют пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе. «Фестиваль проектов» (10-11 классы) способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта). Интеллектуальные марафоны «Хочу все знать» (школьный, муниципальный уровни) метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

II. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально- значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения. «Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутришкольных коллективов. Система мероприятий, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: День мужества, День Победы, День защитников Отечества, «Урок благодарной памяти», Всероссийская акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные памятным датам Отечества, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...».

III. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации «Инсценирование военно-патриотической песни» «День букваря»- традиционные праздники (1-4 классы). «Новогодние чудеса» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из цикла отдельных дел: мастерская «Деда Мороза, конкурс «Символ года», новогодние праздники для учащихся разных классов, в которых принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся. «Рождественское волшебство» «Раз в Крещенский вечерок» – гостиные связанные с приобщением учащихся к русским православным традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа. «Школьная клумба», «Школьный двор» – конкурс проектов, проводится ежегодно в мае и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученические коллективы совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов. Данные мероприятия позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия.

День учителя – праздник, который любят взрослые и дети, включает и День самоуправления и концертные программы онлайн и офлайн поздравления учителей школы (развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива.)

День музея (20 октября) - традиционный ежегодный праздник, который завершает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, проекты, праздничный концерт, награждение школьников, педагогов, родителей), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка. Общешкольная акция «Я гражданин» - торжественное вручение паспортов РФ.

«Школьный спортивный клуб» – комплекс соревнований (Кросс Нации, Веселый старты; шахматы, День здоровья, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика, Президентские соревнования, президентские состязания), направленные на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и соуправления. На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

«Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

«Прощание с Азбукой» – традиционная церемония в первых классах; День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства

сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери;

Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

Вовлечение детей в проектную деятельность. Участие в знаковых проектах школы. «Экологический десант» «Школа – это наш дом». Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

В нашей школе активно реализуется программа социальной активности обучающихся «Орлята России», в которой участвуют все начальные классы. 30 сентября в ряды орлят вступили все ученики первых классов.

29 октября первоклассники школы были посвящены в Орлята России. Дети познакомились со своими наставниками, вожатыми, узнали о законах орлят, которые обещали соблюдать.

В рамках трека "Орлёнок-доброволец" отряды 1"А" и 1"Б" классов приняли участие в акции "Птичку жалко", ребята вместе со своими наставниками кормили птиц на территории школы.

Учащиеся 4А и 4Д приняли участие в интеллектуальной игре «Путешествие орлят: секреты солнечного края».

### 3.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

В нашей школе состоялось крайне важное и практическое событие — масштабный мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи для учащихся 9-10 классов от Регионального Красного креста - одной из старейших и самых уважаемых гуманитарных организаций в мире. Занятие провела профессиональный инструктор — Никитенко Анна. Такая важная встреча проходила в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Под чутким руководством опытных наставников наши ученики узнали и отработали на манекенах алгоритмы действий в критических ситуациях:

Проверка сознания и дыхания у пострадавшего.

Сердечно-легочная реанимация (непрямой массаж сердца и искусственное дыхание).

Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути (прием Геймлиха)

С учащимися школы ведется активная работа сотрудников ИПДН ОП №6 Управление МВД России по городу Ростову – на-Дону.

### 3.9. Модуль «Детские общественные объединения»

#### Отряд вожатых “Наставники”

На протяжении 2025-2026 учебного года отрядом вожатых “Наставники” были проведены различные игры на сплочение с детьми начальной школы.

Отряд «Наставники» побывал на ярком и насыщенном слёте вожатых. В программе были энергичные танцы, увлекательные игры и дружеское общение, которые подарили массу позитивных эмоций и позволили обменяться опытом с коллегами.

Особенно знаковым моментом стало награждение победителей. Мы с гордостью поздравляем Кольчик Маргариту, которая заняла 2 место в номинации «Дневник вожатого: Лето — моя маленькая жизнь». Ее творческий подход и искренность в отражении вожатской работы заслуженно оценены жюри.

Отряд вожатых «Наставники» МБОУ «Школа №111» провёл в замечательной компании воспитанников детского сада №33 «Умка»!

Они подготовили для малышей целое путешествие, посвящённое Дню осведомленности о пингвинах.



Городской фестиваль вожатского мастерства «Время перемен» для отряда вожатых «Наставники» прошел удачно. Отряд занял ПОЧЁТНОЕ 3 МЕСТО в конкурсе методических разработок!

### **Отряд ЮИД “Зеленый огонек”**

В преддверии зимних каникул и праздников школьный отряд ЮИД "Зеленый огонек" провел важную социальную акцию в нашем районе. Её цель — напомнить жителям, особенно детям и пожилым людям, о необходимости соблюдения Правил дорожного движения в зимний период.

Районный этап конкурса «Первая помощь» прошел в формате увлекательной, но очень серьезной викторины. Наш школьный отряд ЮИД не мог остаться в стороне!

В борьбу вступили сразу три возрастные категории. Младшие, средние и старшие ребята отвечали на каверзные вопросы о медицине и спасении. Это был настоящий тест на эрудицию и знание основ безопасности.

4 февраля состоялось закрытие Чемпионата «Профессионалы 2026». Оно стало ярким завершением недели напряженной конкуренции и мастерства.

По итогам Чемпионата:

Коротенко Екатерина, ученица 9 "Б" класса - компетенция "Дошкольное воспитание", куратор Каплий Оксана Владимировна, заняла 4-е место.

Перекрестова Аделина, ученица 9 "Е" класса - компетенция "Преподавание в начальных классах", куратор Кривчун Виктория Александровна, заняла 4-е место.

Чемпионат «Профессионалы» не просто выявил лучших, но и вдохновил тысячи молодых людей на выбор перспективной карьеры. Он стал платформой для обмена опытом, повышения квалификации и установления новых деловых контактов.

### **Юнармейский отряд «Ястребы»**

14 февраля в нашей школе состоялась торжественная церемония, посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» и торжественное присвоение Юнармейскому отряду "МБОУ "Школа № 111" имени Героя Специальной военной операции Перева Алексея Сергеевича.

Более 30 учащихся нашей школы были приняты в ряды юнармейцев. Ими стали ребята из 3-8 классов.

На мероприятии присутствовали почетные гости: Узун Иван Николаевич - Заместитель начальника штаба Ростовского регионального отделения Юнармии и Табунщикова Лидия Романовна - Председатель Совета ветеранов Первомайского района города Ростова-на-Дону.

Каждому юнармейцу в этот день выпала честь принести торжественную клятву: всегда быть верным своему Отечеству, соблюдать устав «ЮНАРМИИ», следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки, защищать слабых, стремиться к победам в учебе и спорте, чтить память героев. В знак принятия в ряды Движения каждый участник получил удостоверение и нагрудный значок.

В феврале в рамках "Месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы" прошли районные военно-тактические соревнования "Юные защитники Отечества". По итогам соревнований места распределились следующим образом: Старшая группа заняла 3-е место. Руководитель, Молчанов Александр Васильевич; Средняя группа заняла 3-е место. Руководитель, Мацегора Иван Антонович; Младшая группа заняла 3-е место. Руководитель, Мацегора Иван Антонович.

В преддверии Дня Победы наши юнармейцы, активисты музея "Служу Отечеству" поздравили ветеранов, детей войны с праздником Великой Победы! С особым трепетом школьники посещают ветеранов, тружеников тыла и всех, кто пережил ужасы Великой Отечественной войны. Для ребят это не просто визиты вежливости — это настоящие уроки патриотизма, возможность из первых уст узнать правду о войне, о героическом прошлом советского народа. Поздравления прошли в тёплой и душевной атмосфере.

### **3.10. Модуль «Школьные музеи»**

В 2025-2026 учебном году школьный музей стал победителем во Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций российской Федерации.

Также команда «Служу Отечеству» МБОУ «Школа № 111» стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященного году защитников Отечества, в номинации «Музей равных возможностей» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Учащиеся 3 "А" класса, классный руководитель Наталья Юрьевна Иваненко и учащиеся 4 "А" класса, классный руководитель Виктория Александровна Кривчун приняли участие в межрегиональном мультимедийном сетевом проекте "Отчизны верные сыны". Проект длился с декабря 2025 года по апрель 2026 года и включал в себя семь этапов.

Проект был задуман с глубокой целью: помочь школьникам найти свой духовный идеал. Через знакомство с жизнью православных святых, подвигами великих полководцев и адмиралов, героизмом участников Великой Отечественной войны и мужеством современных героев – участников СВО, ребята смогли понять истинное значение гражданского долга и нравственного человека.

В этом грандиозном событии приняли участие 55 команд, объединивших 310 учащихся и 61 куратора из 13 регионов Российской Федерации.

По итогам проекта:

Команда "Варяг", ученики 3 «А» класса стала АБСОЛЮТНЫМ ПОБЕДИТЕЛЕМ проекта!

Команда "Пламя Победы", ученики 4 "А" класса заняла 1 место в номинации "Победители"!

### **3.11. Модуль «Школьное медиа»**

Многие учащиеся 8 "Е", 8 "Д" и 9 "А", 9 "Б" классов в феврале принимали участие в Олимпиаде для всех по информатике 2024 от Яндекс Учебника.

### **3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|                  |                      |                                                                                                                                       |                                       |
|------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 9 Е<br>клас<br>с | Кривошлыкова Варвара | XXIII Областной конкурс творческих работ имени святителя Дмитрия Ростовского                                                          | победитель                            |
|                  |                      | Международный детский творческий конкурс "Эпоха Антоши Чехонте"                                                                       | 2 место                               |
|                  |                      | областной фестиваль искусств «Донская палитра», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | 1 место                               |
|                  |                      | Конкурс авторских декоративно - прикладных работ "Этно-Мир на Дону"                                                                   | 1 место                               |
|                  |                      | Муниципальный этап V Международного экологического форума "Изменение климата глазами детей - 2026"                                    | 3 место                               |
|                  |                      | Региональный конкурс макетов военной техники периода Вов                                                                              | 3 место                               |
|                  |                      | Дорожный знак на Новогодней елке                                                                                                      | 2 место                               |
|                  |                      | Выставка детского техниеского и декоративно- прикладного творчества                                                                   | 1 место, 1 место,<br>1 место, 3 место |
| 9 Е<br>клас<br>с | Кольчик Маргарита    | XXIII Областной конкурс творческих работ имени святителя Дмитрия Ростовского                                                          | победитель                            |
|                  |                      | областной фестиваль искусств «Донская палитра», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | 2 место                               |
|                  |                      | Конкурс авторских декоративно - прикладных работ "Этно-Мир на Дону"                                                                   | специаьный приз                       |
|                  |                      | Выставка детского техниеского и декоративно- прикладного творчества                                                                   | 3 место, 1 место                      |

|                  |                      |                                                                              |                  |
|------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 9 Е<br>клас<br>с | Перекрестова Аделина | XXIII Областной конкурс творческих работ имени святителя Дмитрия Ростовского | сертификат       |
|                  |                      | Выставка детского техниеского и декоративно- прикладного творчества          | 1 место          |
| 9 Е<br>клас<br>с | Таиржанова Махбуба   | XXIII Областной конкурс творческих работ имени святителя Дмитрия Ростовского | победитель       |
|                  |                      | Конкурс авторских декоративно - прикладных работ "Этно-Мир на Дону"          | специальный приз |
| 9 Е<br>клас<br>с | Опацкая Алиса        | XXIII Областной конкурс творческих работ имени святителя Дмитрия Ростовского | сертификат       |
|                  |                      | Выставка детского техниеского и декоративно- прикладного творчества          | 1 место          |
| 9 Е<br>клас<br>с | Атаклова Алина       | Выставка детского техниеского и декоративно- прикладного творчества          | 1 место          |
| 9 Е<br>клас<br>с | Холикова Робия       | Конкурс авторских декоративно - прикладных работ "Этно-Мир на Дону"          | 1 место          |
| 9 Е<br>клас<br>с | Исмонова Джаннатхон  | Выставка детского техниеского и декоративно- прикладного творчества          | 2 место, 2 место |
| 9 Е<br>клас<br>с | Рахмонова Фарзина    | Выставка детского техниеского и декоративно- прикладного творчества          | 1 место          |
| 9 Е<br>клас<br>с | Улугбекова Хушнуда   | Выставка детского техниеского и декоративно- прикладного творчества          | 1 место          |
| 9 Е<br>клас<br>с | Красновидов Артем    | Выставка детского техниеского и декоративно- прикладного творчества          | 3 место          |
| 6 Е<br>клас<br>с | Гасанов Джалал       | XXIII Областной конкурс творческих работ имени святителя Дмитрия Ростовского | победитель       |

|                  |                    |                                                                                                                |                              |
|------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 6 Е<br>клас<br>с | Шарипов Азизбек    | Муниципальный этап V<br>Международного<br>экологического форума<br>"Изменение климата глазами<br>детей - 2026" | 3 место                      |
| 6 Е<br>клас<br>с | Маматова Раяна     | Выставка детского техниеского и<br>декоративно- прикладного<br>творчества                                      | 3 место                      |
| 6 А<br>клас<br>с | Прошкина Елизавета | XXIII Областной конкурс<br>творческих работ имени<br>святителя Дмитрия Ростовского                             | победитель                   |
|                  |                    | Муниципальный этап V<br>Международного<br>экологического форума<br>"Изменение климата глазами<br>детей - 2026" | 1 место                      |
| 6 А<br>клас<br>с | Симоненко Диана    | Конкурс авторских декоративно<br>- прикладных работ "Этно-Мир<br>на Дону"                                      | 3 место                      |
|                  |                    | Муниципальный этап V<br>Международного<br>экологического форума<br>"Изменение климата глазами<br>детей - 2026" | 3 место                      |
|                  |                    | Областной конкурс "Тепло<br>твоих рук". Скворечник                                                             | 3 место                      |
|                  |                    | Выставка детского техниеского и<br>декоративно- прикладного<br>творчества                                      | 2 место, 3 место,<br>1 место |
| 6 А<br>клас<br>с | Реунов Андрей      | Муниципальный этап V<br>Международного<br>экологического форума<br>"Изменение климата глазами<br>детей - 2026" | 2 место                      |
|                  |                    | Выставка детского техниеского и<br>декоративно- прикладного<br>творчества                                      | 3 место                      |
| 6 А<br>клас<br>с | Грунтовская Полина | Муниципальный этап V<br>Международного<br>экологического форума<br>"Изменение климата глазами<br>детей - 2026" | 3 место                      |



|                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                 | Выставка детского техниеского и декоративно- прикладного творчества                                                                   | 3 место                      |
| 6 А<br>клас<br>с | Томоева Фатима                                                                                                                                                  | Муниципальный этап V Международного экологического форума "Изменение климата глазами детей - 2026"                                    | 1 место, 3 место,<br>3 место |
|                  |                                                                                                                                                                 | Областной конкурс "Тепло твоих рук". Скворечник                                                                                       | 3 место                      |
|                  |                                                                                                                                                                 | Выставка детского техниеского и декоративно- прикладного творчества                                                                   | 3 место, 1 место,<br>1 место |
| 9 Г<br>клас<br>с | Жиновач Мария                                                                                                                                                   | областной фестиваль искусств «Донская палитра», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | 3 место                      |
|                  |                                                                                                                                                                 | Конкурс авторских декоративно - прикладных работ "Этно-Мир на Дону"                                                                   | 1 место                      |
| 9 Г<br>клас<br>с | Жукова София                                                                                                                                                    | Конкурс авторских декоративно - прикладных работ "Этно-Мир на Дону"                                                                   | 1 место                      |
| 9 Г<br>клас<br>с | Потрис Арес<br>Стрельцов Максим<br>Хактемиров Богдан                                                                                                            | Выставка детского техниеского и декоративно- прикладного творчества                                                                   | 2 место                      |
| 9 Г<br>клас<br>с | Донцов Макар<br>Гурбанова Элеонора<br>Квасова Мария<br>Егорочкина Юлия,<br>Керимова Сойли<br>Сагитдинова Елизавета<br>Умарова Дилнавозхон<br>Калдыбаева Бегимай | Выставка детского техниеского и декоративно- прикладного творчества                                                                   | 3 место                      |
| 5 Ж<br>клас<br>с | Саламатова Арина                                                                                                                                                | Конкурс авторских декоративно - прикладных работ "Этно-Мир на Дону"                                                                   | 2 место                      |

|                  |           |                                                                           |         |
|------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
| 7 Г<br>клас<br>с | Ши Полина | Конкурс авторских декоративно<br>- прикладных работ "Этно-Мир<br>на Дону" | 1 место |
|------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|---------|

### 3.13.«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам страны, паломнические поездки по православным святыням России организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

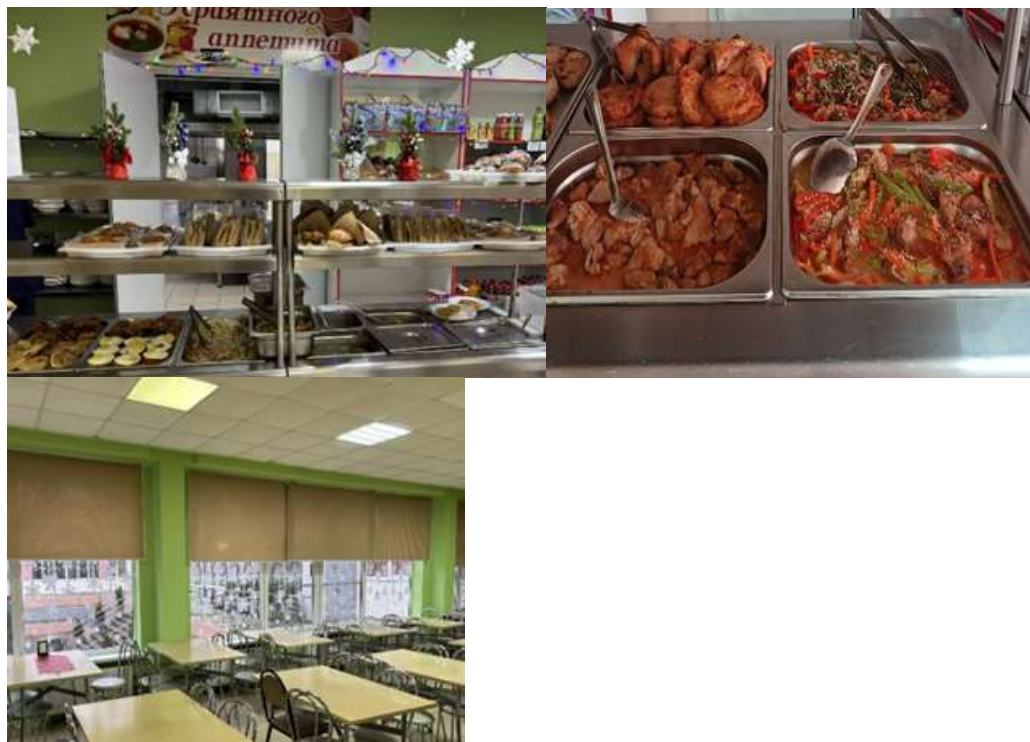
-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Ученики 3 "Е" класса побывали на экскурсии в Народном военно-историческом музее Великой Отечественной войны «Самбекские высоты».

Выездные мероприятия для детей - это всегда яркие впечатления и безопасное приключение.

Для учеников 8е, 5е, 5а, 7д и 4в классов была организована поездка в город Краснодар.

### 3.11. Организация питания



В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется нормативно – правовыми документами Российской Федерации, Ростовской области, города Ростова-на-Дону:

- ст.37 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.02.2025г.)
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" 27 октября 2020 г. N 32. ( в редакции от 22 августа 2024 г.).
- Постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 10.04.2013 № 375 «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного питания обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону» (ред. от 12.05.2025г);
- Постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 26.10.2024г № 1289 «О нормативе стоимости бесплатного горячего питания для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 05.04.2020№ 272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в редакции постановлений Правительства Ростовской области от 11.04.2020 № 312, от 13.04.2020 № 316, от 15.04.2020 № 357, от 19.04.2020 № 359, от 26.04.2020 № 390, от 30.04.2020 № 427, от 08.05.2020 № 430, от 12.05.2020 № 431, от 22.05.2020 № 461).

Для организации питания в школе приняты следующие документы: приказ по МБОУ «Школа №111» от 29.08.2025г. №08.29.38-од. В приказе ответственным за организацию питания от администрации назначена Кузьмичева А.А., ответственный за организацию бесплатного (льготного) питания Бражка О.А., приказ от 29.08.2025г. № 08.29.40-од «О создании бракеражной комиссии МБОУ «Школа №111» в 2025-2026 учебном году», приказ от 29.08.2025г. №08.29.41-од. «О создании Родительского контроля за организацией горячего питания в МБОУ Школа№111 в 2025-2026».

В МБОУ «Школа №111» организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов 556 человек, для обучающихся из малообеспеченных семей - 9 человек, для обучающихся из многодетных семей -112 человек, для обучающихся из семей СВО – 8

человек, в виде завтрака или обеда. Для обучающихся с ОВЗ – 3 человек. Компенсацию по питанию получают обучающиеся с ОВЗ находящиеся на обучении на дому- 9 человек. Организовано 2-х разовое питание с интервалами между приемами пищи 3-4 часа для группы продлённого дня.

В школе имеется специально оборудованная столовая на 196 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников, наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфет в виде мучных кондитерских и булочных изделий. Отдельное внимание стоит уделить выпечным изделиям. Ассортимент широк и привлекает в школьную столовую детей всех возрастов.

Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Столовая оборудована ванной для мытья посуды, водонагревателем, для обучающихся установлены раковины для мытья рук и дозаторы с мылом, также возле входа в столовую имеется дозатор с антисептическим средством для рук.

В полной мере соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В обеденном зале столовой за каждым классом закреплен отдельный ряд, каждый класса питается строго в свое время, после каждого накрытия проводится дезинфекция обеденных столов и столовой посуды.

В школе организовано полноценное горячее бесплатное питание для всех обучающихся 1-4 классов:

- завтрак в количестве 454р учащихся;
- обед в количестве 102 учащихся.

Для учащихся, не относящихся к льготным категориям, организовано платное горячее питание – обед - за счет средств родителей.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (завтрак и обед) в количестве 3 учащихся.

На конец 2025-2026 учебного года в МБОУ «Школа №111» обучается 1463 обучающихся, из них охвачено всеми видами питания 1431 человек.

| Классы | Всего обучается детей | Получают горячее питание |                         |                         | из них дети с ОВЗ | Компенсация ОВЗ |
|--------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|-----------------|
|        |                       | всего                    | в том числе одноразовое | в том числе двухразовое |                   |                 |
| 1-4    | 550                   | 550                      | 448                     | 102                     | 2                 | 5               |
| 5-9    | 848                   | 816                      | 777                     | 39                      | 1                 | 4               |
| 10-11  | 65                    | 65                       | 65                      | 0                       | 0                 | 0               |
| Итого  | 1463                  | 1431                     | 1290                    | 141                     | 3                 | 9               |

Из таблицы 98 % учащихся охвачено горячим питанием.

Имеется примерное меню, согласованное утвержденное генеральным директор АО «Ростовское школьное питание», согласованное с начальником МКУ РОО Первомайского района г. Ростова-на-Дону и директором школы.

Примерное и ежедневное меню висит на информационном стенде в столовой, вывешено на сайт школы.

Примерное меню, ежедневное меню, календарь школьного питания размещены на официальном сайте Федерального «Мониторинг школьного питания» <https://monitoring.cemon.ru/#/profile>

В меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах.

Производство блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. Все пищевые продукты и продовольственное сырьё имеют документы, гарантирующие их качество и безопасность. В целях контроля, за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоке,

ежедневно заполняется бракеражный журнал, а также отбираются суточные пробы от каждой партии приготовленных блюд.

Контроль за отбором проб осуществляет медицинский работник.

В соответствии с Методическими рекомендациями 18.05.2020г. №2.4.0180-20

Ростпотребнадзора в школе осуществляется «Родительский контроль» за организацией горячего питания детей.



В столовой в приготовлении блюд не используется несанкционированная продукция.

В школе проводит целенаправленную работу по организации и пропаганде здорового питания. Проводится просветительская работа по правилам здорового питания: родительские собрания по вопросам здорового питания школьников, классные часы о здоровом питании. В 2026 году родители и обучающиеся начальной школы приняли активное участие в опросе на сайте Федерального центра мониторинга питания <https://monitoring.cemon.ru/#/opros>.

В школе проводится просветительская работа по правилам здорового питания: родительские собрания по вопросам здорового питания школьников, классные часы о здоровом питании. В рамках акции здорового питания проведены родительские собрания на темы «Принципы здорового питания», «Взаимосвязь правильно организованного питания с учебной деятельностью детей», «Правильное питание - залог здоровья школьника».

В апреле 2026 года в школе традиционно проводился месячник здорового питания «Организация правильного питания». Издан приказ по МБОУ «Школа №111» от 01.04.2025 №04.01.1-од «Об утверждении плана мероприятий по проведению месячника «Организация правильного питания», утвержден план мероприятий месячника «Организация правильного питания в МБОУ «Школа №111».

Проводились конкурсы рисунков, плакатов «Здоровое питание. Здоровые дети», конкурс фото ««Кухня здорового питания», творческое сочинение «Правильное питание школьника», конкурс рецептов «Национальная кухня здорового питания», конкурс видео роликов «Рецепты здоровых, полезных блюд». Все работы учащихся были представлены на школьной выставке «Девиз нашей школы – Здоровое питание!»





В рамках месячника здорового питания проведены онлайн родительское собрание «Правильное питание школьников».

Конкурс «Вкусный и полезный рецепт» Конкурс рисунков и поделок «Здоровые и вкусные витамины»



Организованы и проведены беседы с учащимися 1-11 классов по пропаганде здорового питания: - «Всё ли полезно, что вкусно?»; - «Что такое режим питания?»; - «Где живут витамины?»; - «История разных продуктов»; - «Основные правила рационального питания»; - «Питание в особых условиях: соревнования, экзамены, творческие и интеллектуальные конкурсы»; - «Вредность продуктов быстрого приготовления»; - «Диеты, лечебное питание и голодание»; - «Болезни неправильного питания».



В школе систематически проводятся блиц опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.





### 3.12. Медицинское обслуживание обучающихся.

Забота о здоровье школьников – это контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, выявление скрытых причин школьной неуспешности и отклонений в поведении.



Медицинское обеспечение образовательного процесса в МБОУ «Школа №111» организовано в соответствии со статьей 41, «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.10.2010 №189, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. N 28, Уставом МБОУ «Школа №111», приказом Минздрава и соцразвития РФ «О порядке организации оказания первичной медико-санитарной помощи» от 29.07.2005 №487, согласно заключенному договору о совместной деятельности между МБОУ «Школа №111» и ГБУ РО «Детская городская поликлиника №4 города Ростова-на-Дону» от 09.01.2020г №2, Распоряжению Администрации города Ростова-на-Дону от 29.10.2009 №451 и договору от 02.11.2009 №295 «О передаче в безвозмездное пользование МЛНУЗ «Детская городская поликлиника №4 Первомайского района города Ростова-на-Дону».

На начало 2025-2026 учебного года в школе обучалось 1504 обучающихся.

На конец 2025-2026 учебного года в школе обучалось 1463 обучающихся.

На каждого учащегося заведена личная медицинская карта, в которую заносятся сведения о прививках, о перенесенных заболеваниях, о результатах диагностических обследований.

В каждом классном журнале ведётся «Листок здоровья», который классный руководитель . Одним из условий сохранения здоровья является диагностика школьников.

Ежегодно проводится мониторинг психофизического развития учащихся, антропометрия, т. е. измерение веса и роста. В зависимости от полученных данных оценивается состояния физического развития.

Медицинский кабинет и процедурный кабинет расположены на 1 этаже здания, оборудованные всем необходимым для работы медицинского персонала.

Медицинский кабинет работает по расписанию и плану утверждённому главным врачом ГБУ РО «Детская поликлиника №4» и согласованным с директором школы.

Свою деятельность медицинский кабинет осуществляет в соответствии с действующими инструкциями и приказами, утвержденными Министерством здравоохранения РФ и

Министерством образования РФ, а также распоряжениями администрации МБОУ «Школа №111». Медицинский кабинет функционирует на основании годового плана медико - санитарного обслуживания детей по следующим направлениям:

- организационная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- противоэпидемическая работа;
- санитарно-просветительная работа.

*Учетные формы:*

026/у- медицинская карта ребёнка

038/у- журнал учёта санпросвет работы

058/у- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении.

060/у- журнал учёта инфекционных заболеваний

067/у- журнал регистрации медицинской помощи, оказанной на уроке физкультуры и спортивных мероприятиях

074/у- журнал регистрации амбулаторных больных

3003/у- книга записи санитарного состояния школы

*Рабочая документация, рекомендуемая для работы школьного мед. персонала:*

- должностная инструкция;
- списочный состав школьников по классам;
- медицинская карта формы 026/у и форма 63 на каждого ребёнка;
- журнал приёма школьников;
- прививочный журнал с календарным планом;
- журнал диспансеризации по заболеваемости;
- план работы на год, месяц;
- журнал осмотра на педикулёз 4 раза в год после каникул;
- журнал постановки реакции манту;
- журнал кварцевания медицинского кабинета;
- медсестра ведёт установленную документацию по питанию детей в ОУ.

Закрепленный медицинский персонал за МБОУ «Школа №111» с сентября 2026 года медицинская сестра на 0,5 ставки Волкова Галина Олеговна.

Ежегодные медицинские осмотры реализуются в школе согласно приказа Минздрава России от 10.08.2017 №514-н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» и приказа Министерства здравоохранения РФ №211н от 14.04.2025г «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров».

В 2025-2026 учебном году согласно графику ГБУ «Детская поликлиника №4»

проводились профилактические осмотры и прививки учащихся:

*Осмотры узкими специалистами:*

2009 года рождения - 109 учащихся;

2010 года рождения – 126 учащихся;

2011 года рождения – 162 учащихся;

2015 года рождения – 159 учащихся;

ФЛО – 29 учащихся;

Рентген -185 учащихся;

ЭКГ -94 учащихся;

Консультация гинеколога (беседы) – 155 учащихся;

*Профилактические прививки:*

Диаскин тест –1213 учащихся;

Грипп –445

Гепатит В – VЗ - 21,

АДСМ - 206 учащихся;

Полиомиелит -29;

Краснуха – 63 учащихся

Эпид.паратит +Корь – 54 учащихся

Учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;  
(медицинскими сотрудниками)

- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- педагогические советы;
- ежедневный учет посещаемости занятий учащимися;

За 2025-2026 учебный год период в медкабинет было представлено 973 справок от обучающихся по различным видам заболеваемости, из них 83% справок – ОРВИ; 3% - кожные заболевания; 3 % - инфекционные заболевания; 1 % - травмы, ушибы.

В реализации медицинских осмотров у обучающихся школы не было выявлено наркозависимых подростков, социально-значимых заболеваний.

Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

| Учебный год | Списочный состав обучающихся | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2023/2024   | 1972                         | 4024                            | 1,5%                              |
| 2024/2025   | 2466                         | 3997                            | 1,3%                              |
| 2025/2026   | 1504                         | 3986                            | 1,2%                              |

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год       | Списочный состав | Количество учащихся |            |            |            |            |
|-----------|------------------|---------------------|------------|------------|------------|------------|
|           |                  | 1-я группа          | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа | 5-я группа |
| 2023/2024 | 1972             | 756                 | 1191       | 23         | 3          | 2          |
| 2024/2025 | 2466             | 1073                | 1328       | 57         | 3          | 5          |
| 2025/2026 | 1504             | 1321                | 141        | 26         | 12         | 4          |

### 3.13. Здоровьесберегающие технологии

Основной целью здоровьесберегающего сопровождения является сохранение и укрепление здоровья детей через обучение, и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, построения здоровьесберегающей среды стало приоритетной задачей работы школы. Формирование культуры здоровья, ценности здорового образа жизни занимает большое место в содержании образования школы.

Педагоги целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, что бы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов

деятельности учащихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

Школа проводит разнообразные мероприятия по предупреждению заболеваний (сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся): целенаправленная разминка на уроках физической культуры, динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений, направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, организация подвижных игр на переменах.

На постоянной основе школа сотрудничает с НИИ гигиены и здоровья детей и подростков лектор Елена Петровна провела несколько лекций для девочек «Женское здоровье»



Проводится постоянная работа с обучающимися и с родителями (законными представителями) по профилактике вредных привычек, табакокурения, алкоголизма, наркомании. Врач по гигиеническому воспитанию, сотрудник ГБУ «Детская городская поликлиника №4» Стасенко Людмила Ивановна провела лекции для учащихся 8-9х классов «Особенности развития в подростковом периоде», «Подростковое курение-опасно», и «Вред алкоголя для детского организма».





Педагог-психолог школы и медицинская сестра Волкова Галина Олеговна провела лекции «Профилактика туберкулеза» и «Профилактика здорового образа жизни»



Лекция-практикум «Профилактика зрительных нарушений у детей школьного возраста» провела врач-офтальмолог К.М.Н. доцент кафедры офтальмологии РостГМУ Епихина Юлия Николаевна



В течение года постоянно классными руководителями проводятся классные часы, профилактические беседы инструктажи по профилактике вредных привычек, табакокурения, алкоголизма, наркомании, профилактике простудных заболеваний, инфекционных заболеваний и т.д. Систематическая работа по поддержанию здоровья учащихся, проведение спортивно-массовых мероприятий с большим процентом участия учащихся, высокий уровень подготовки мероприятий, позитивный «физкультурно-спортивный климат» в школе позволили добиться положительных и стабильных результатов в состоянии физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.





### 3.13.1. Региональный проекте по здоровьесбережению.

Школа участвует в пилотном региональном проекте по здоровьесбережению. Участие предусматривает обследование учащихся школы на аппаратно-программном комплексе "Армис".

В 2025-2026 учебном году с было обследовано 367 ребенка из них девочек – 178, мальчиков – 189.



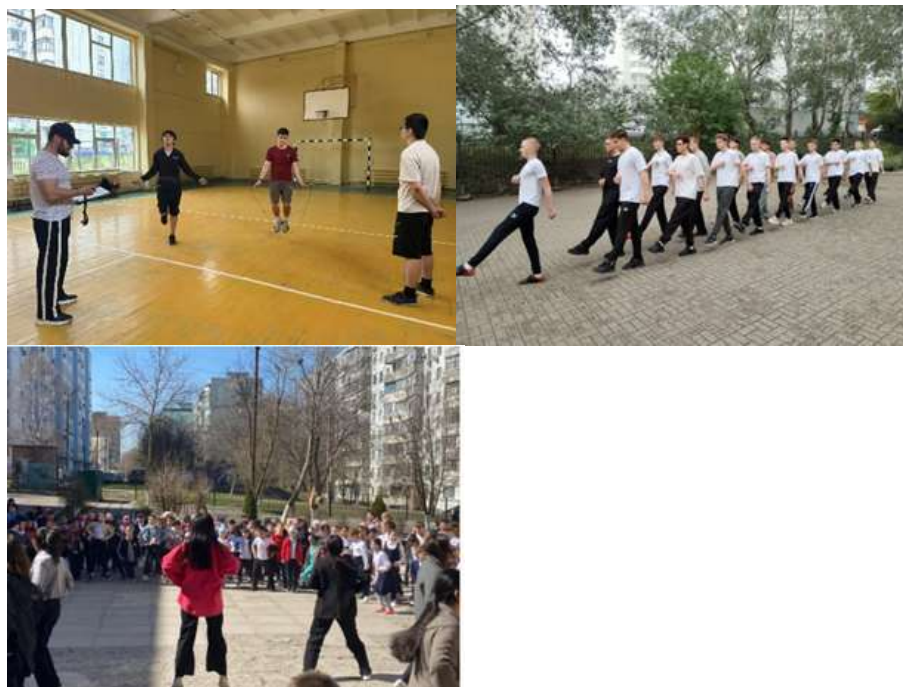
Создан банк методических материалов для педагогов, рекомендации для родителей, памятки для учащихся. В банк методических материалов вошли разработки уроков здоровья по темам: «Здоровый образ жизни!», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Профилактика Гриппа и ОРВИ», «Вредные привычки их влияние на здоровье», «Профилактика употребления курительных смесей», «Наркотики – свобода или зависимость, полет или падение?», «Болезни неправильного питания», «Вредность продуктов быстрого приготовления», «Где живут витамины?».



### 3.13.2. Проект «Школьная медицина».

В рамках реализации проекта «Школьная медицина. Жизнь прекрасна учащиеся, педагоги и родители приняли активное участие в ряде вебинаров, таких как: Приоритет трезвого образа жизни и, как следствие, соблюдение принципа ведения здорового образа жизни. открытое родительское собрание в форме беседы-диспута. Тема: «Грипп и средства его профилактики в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»; «Профилактика ОРВИ и гриппа «Чтобы грипп не прилип!»; онлайн-тренинг для школьников «Цени свою жизнь», профилактическая беседа с учащимися 5-9-х классов по теме «Рациональный подход: основные принципы питания школьников»; вебинар «Скажем нет нарушениям осанки и плоскостопию»; онлайн-тренинг по развитию навыков непрофессионального спасателя «Секунды ценою в жизнь!»; «Профилактика и средства защиты от новой коронавирусной инфекции»; Интерактивная беседа на тему профилактики табачной зависимости «Жизнь без дыма»; Онлайн-тренинг «Секунды ценою в жизнь!» «Помощь непрофессионального спасателя при удушье»; профилактическая беседа «Вместе остановим ВИЧ»; цикл новых обучающих занятий «Навстречу к репродуктивному здоровью», предназначенных для учащихся старше 15 лет; профилактическая беседа со школьниками «Питание как основа здоровья»; онлайн-тренинг по развитию навыков непрофессионального спасателя «Секунды ценою в жизнь!» Часть 3. Пожары; Профилактическая беседа, посвященная Всемирному Дню борьбы против рака; онлайн-тренинг по развитию навыков непрофессионального спасателя «Секунды ценою в жизнь!» Часть 4. Спасение утопающего из-под льда; профилактическая беседа со школьниками «Как избежать опасной болезни – туберкулеза» «Рациональное питание», «Здоровый образ жизни — основа нашего здоровья»; «Живи легко, дыши свободно!»; для детей, посещающих летние оздоровительную площадку состоялся онлайн-урок здоровья по теме: «Заряди организм жизнью!» и «Скажем нет нарушениям осанки».

Систематическая работа по поддержанию здоровья учащихся, проведение спортивно-массовых мероприятий с большим процентом участия учащихся, высокий уровень подготовки мероприятий, позитивный «физкультурно-спортивный климат» в школе позволили добиться положительных и стабильных результатов в состоянии физического, психологического и нравственного здоровья учащихся. Учителями начальной школы проводятся подвижные игры на переменах и на свежем воздухе, дыхательная гимнастика. Работа по программе развития физической культуры и спорта в школе ведётся со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: детьми, педагогами, родителями. Сохранение и укрепление здоровья школьников – это важнейшие составляющие в работе учителя.



Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках. Температурный режим, освещение рабочих мест обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора). Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН. У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что способствует исключению возникновения острых кишечных инфекций среди учащихся. Состояние физического, психического здоровья ребенка определяется восприятием гармонии или дисгармонии форм, цвета, композиции. Поэтому школьная мебель, стены рекреаций, спортивных залов окрашены в спокойные, светлые тона, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН.

В целях обеспечения безопасных для здоровья детей условий деятельности школа сотрудничает с правоохранительными органами ПДН, МЧС и д.р. по Первомайскому району. Совместно с отделом внутренних дел по Первомайскому району разработан Паспорт безопасности школы. С учащимися 1-11 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Систематически проводятся беседы, классные часы по сохранению здоровья учащихся направленные на соблюдения ПДД и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

**3.14. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** В МБОУ “Школа №111” разработан банк нормативных документов, регламентирующих работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта (варианты 2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- Положение о структуре, порядке разработки, об утверждении и внесении изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (АООП вариант 1,2)
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения обучающимися АООП (вариант 1).
- Положение о системе достижения планируемых результатов обучающихся при освоении СИПР.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Школа № 111».
- Положение о рабочих программах учителя МБОУ «Школа № 111».
- Положение о внеурочной деятельности.
- План контрольно-оценочной деятельности МБОУ «Школа № 111» на 2024-2025 учебный год.
- Положение о тьюторском сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об организации работы учителя-дефектолога
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения
- Положение о порядке приема на обучение по дополнительным образовательным программам
- Положение об организации индивидуального обучения длительно болеющих детей, в том числе детей-инвалидов
- Положение о реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА)
- Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития обучающегося (СИПР)

### 3.15. Кадровый состав:

#### 3.15.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения

| Должность                 | Ф.И.О.<br>(полностью)       | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени | Квалификационная категория учителя | Предмет                  |
|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Директор                  | Бондарева Ольга Павловна    | б/к                                                   | нет                    | высшая                             | история и обществознание |
| Заместитель директора УВР | Булаева Елена Владимировна  | б/к                                                   | нет                    | высшая                             | математика               |
| Заместитель директора УВР | Кузьмичева Анна Анатольевна | б/к                                                   | нет                    | высшая                             | история и обществознание |
| Заместитель               | Посев Виктория              | б/к                                                   | нет                    | высшая                             | русский язык             |

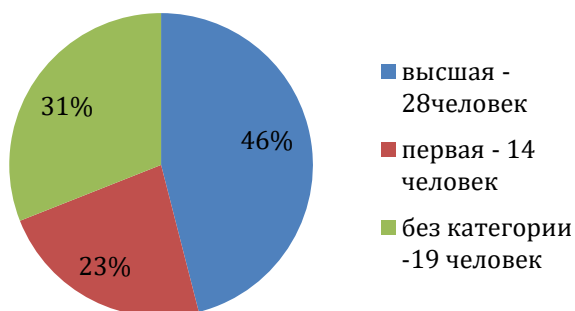


|                              |                                    |     |     |        |                              |
|------------------------------|------------------------------------|-----|-----|--------|------------------------------|
| директора УВР                | Сергеевна                          |     |     |        | и литература                 |
| Заместитель<br>директора УВР | Саламатова<br>Антонина<br>Ивановна | б/к | нет | первая | русский язык<br>и литература |
| Заместитель<br>директора УВР | Черняева Наталья<br>Петровна       | б/к | нет | высшая | начальные<br>классы          |

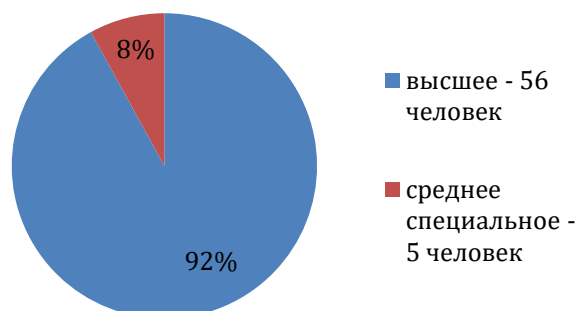
### 3.15.2. Характеристика педагогических кадров (без учета руководителей и внешних совместителей):

| Показатель                                                               |                                     |         | Кол.чел. | %    |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|----------|------|
| Всего педагогических работников:                                         |                                     |         | 61       | 100% |
| из них:                                                                  |                                     | женщины | 54       | 90%  |
|                                                                          |                                     | мужчины | 7        | 10%  |
| Образовательный уровень педагогических работников                        | с высшим образованием               |         | 56       | 92%  |
|                                                                          | со средним специальным образованием |         | 5        | 8%   |
|                                                                          | с общим средним образованием        |         | -        | -    |
| Имеют квалификационную категорию (без учета административных работников) |                                     | всего   | 42       | 69%  |
|                                                                          |                                     | высшую  | 28       | 46%  |
|                                                                          |                                     | первую  | 14       | 23%  |
| Состав педагогического коллектива по должностям                          | учитель                             |         | 48       | 78%  |
|                                                                          | социальный педагог                  |         | -        | -    |
|                                                                          | учитель-логопед                     |         | 1        | 2%   |
|                                                                          | педагог-психолог                    |         | 4        | 6%   |
|                                                                          | педагог-организатор                 |         | 1        | 2%   |
|                                                                          | старший вожатый                     |         | 1        | 2%   |
|                                                                          | педагог дополнительного образования |         | 4        | 6%   |
|                                                                          | советник директора                  |         | 1        | 2%   |
|                                                                          | педагог-библиотекарь                |         | 1        | 2%   |
| Имеют учёную степень                                                     |                                     |         | 2        | 3%   |
| Имеют звание Заслуженный учитель                                         |                                     |         | -        | -    |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания           |                                     |         | 10       | 16%  |

#### Категория работников



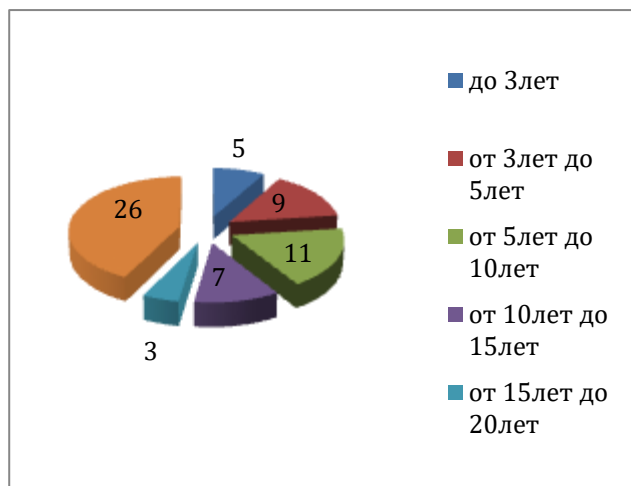
#### Уровень образования работников





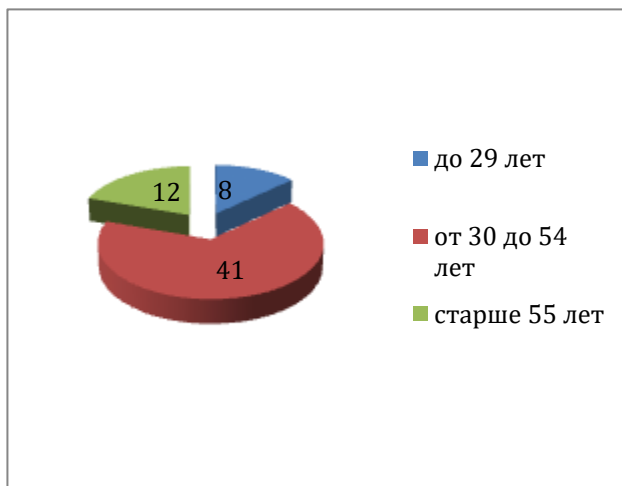
### Педагогический стаж педагогических кадров:

- ✓ до 3 лет – 5 чел
- ✓ от 3 лет до 5 лет – 9 чел
- ✓ от 5 лет до 10 лет – 11 чел
- ✓ от 10 лет до 15 лет – 7 чел
- ✓ от 15 лет до 20 лет – 3 чел
- ✓ от 20 лет и более – 26 чел



### Возрастной ценз педагогических кадров:

- ✓ до 29 лет- 8 человек
- ✓ от 30 до 54 лет – 41 человек
- ✓ старше 55 лет – 12 человек



3.

### Повышение квалификации в 2025-2026 учебном году

| № п/п | Направление курсовой переподготовки          | Количество человек | ФИО                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Управление образовательным процессом         | 5                  | Бондарева О.П.<br>Кузьмичева А.А.<br>Лазуренко О.Ю.<br>Посев В.С.<br>Саламатова А.И. |
| 1.    | Преподавание русского языка и литературы     | 3                  | Гюлалиева Е.Г.<br>Мищенко О.Ф.<br>Посев В.С.                                         |
| 2.    | Преподавание химии                           | 1                  | Белоус Г.А.                                                                          |
| 3.    | Преподавание физики                          | 2                  | Шевцов С.С.<br>Чирков В.К.                                                           |
| 4.    | Преподавание английского языка               | 3                  | Бойко Е.А.<br>Хачатурова Н.К.<br>Яговкина Е.В.                                       |
| 5.    | Преподавание математики                      | 3                  | Дубенцева Н.Н.<br>Шевцов С.С.<br>Щербань Ю.В.                                        |
| 6.    | Преподавание истории, обществознания и права | 1                  | Афонина Е.И.<br>Зорькина И.М.<br>Кузьмичева А.А.                                     |
| 7.    | Преподавание технологии                      | 1                  | Кириллова М.В.                                                                       |
| 8.    | Преподавание физической культуры             | 1                  | Тыняная А.М.                                                                         |
| 9.    | Преподавание изобразительного искусства      | 2                  | Жукова О.В.<br>Захарова Е.Н.                                                         |

|     |                                                                              |   |                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Преподавание в начальных классах                                             | 7 | Зубарева М.А.<br>Исакова Е.В.<br>Керимова А.А.<br>Мищенко О.Ф.<br>Носова А.С.<br>Пустовитова М.С.<br>Черняева Н.П.   |
| 11. | Инклюзивное образование                                                      | 7 | Зубарева М.А.<br>Каплий О.В.<br>Керимова А.А.<br>Кузьмичева А.А.<br>Хачатурова Н.К.<br>Щербань Ю.В.<br>Яговкина Е.В. |
| 12. | Логопедия, дефектология                                                      | 1 | Реука Я.Д.                                                                                                           |
| 13. | Психолого-педагогическое направление                                         | 4 | Волкова Г.О.<br>Каплий О.В.<br>Коробейник Е.Н.<br>Трегуб И.Ю.                                                        |
| 14. | Основы религиозной культуры и светской этики                                 | 5 | Кошманова Н.М.<br>Кузнецова М.О.<br>Мищенко О.Ф.<br>Носова А.С.<br>Пустовитова М.С.<br>Черняева Н.П.                 |
| 15. | ФГОС: эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА-11 по русскому языку | 1 | Александрова С.С.                                                                                                    |
| 16. | Финансовая грамотность                                                       | 2 | Двинянинова Е.В.<br>Шевцов С.С.                                                                                      |
| 17. | Функциональная грамотность                                                   | 1 | Белоус Г.А.                                                                                                          |
| 18. | Инструменты искусственного интеллекта (ИИ) для педагога                      | 1 | Шевцов С.С.                                                                                                          |
| 19. | Техник БПЛА                                                                  | 1 | Гюлалиев С.Г.                                                                                                        |

**3.15.3. Сведения о профессиональной переподготовке педагогических работников в 2025-2026 учебном году:**

| № п/п | Ф.И.О. учителей             | Специальность                                                                                                                                                | Основание             |
|-------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.    | Асадуллаева Асият Кагировна | Педагогическая деятельность в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС                                                             | Диплом № 612423633913 |
| 2.    | Гасанова Гульнара Маис кызы | Педагогическое образования: Английский язык в образовательных организациях                                                                                   | Диплом № 771801007574 |
| 3.    | Каплий Оксана Владимировна  | Теория и методика преподавания предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС: деятельность учителя | Диплом № 612423633735 |
| 4.    | Каплий Оксана               | Труд (технология): теория и методика преподавания в образовательной                                                                                          | Диплом № 612423633734 |

|     |                                |                                                                                                                                                                 |                       |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|     | Владимировна                   | организации                                                                                                                                                     |                       |
| 5.  | Конопля Вероника Владимировна  | Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы                                                                                                 | Диплом № 772426032135 |
| 6.  | Кривчун Виктория Александровна | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях            | Диплом № 592426057893 |
| 7.  | Кураева Бика Изамутдиновна     | Теория и методика преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС: деятельность учителя | Диплом № 612423633870 |
| 8.  | Лазуренко Ольга Юрьевна        | Теория и методика преподавания предмета «География» в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС: деятельность учителя                    | Диплом № 612423633960 |
| 9.  | Попова Ирина Владимировна      | Учитель русского языка и литературы                                                                                                                             | Диплом № 180000876114 |
| 10. | Шевцов Сергей Сергеевич        | Теория и методика преподавания предмета «Физика» в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС: деятельность учителя                       | Диплом № 612423633869 |
| 11. | Шубина Карина Вахитовна        | Теория и методика преподавания предмета «Биология» в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС: деятельность учителя                     | Диплом № 612423633872 |
| 12. | Ющенко Дмитрий Эдуардович      | Теория и методика преподавания предмета «География» в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС: деятельность учителя                    | Диплом № 612423633962 |

### 3.15.4. Информация о педагогах, подтвердивших или получивших квалификационную категорию в 2025-2026 учебном году

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя            | Категория | Дата, номер приказа             |
|-------|---------------------------------|-----------|---------------------------------|
| 1.    | Гюлалиев Сергей Гюлалиевич      | первая    | приказ МОРО № 667 от 27.06.2025 |
| 2.    | Гюлалиева Елена Гюльмагомедовна | высшая    | приказ МОРО № 613 от 25.12.2025 |
| 3.    | Исакова Екатерина Владимировна  | высшая    | приказ МОРО № 381 от 27.10.2025 |
| 4.    | Керимова Аделаида Асадуллаевна  | высшая    | приказ МОРО № 411 от 29.04.2026 |
| 5.    | Кузуб Елена Владимировна        | первая    | приказ МОРО № 667 от 27.06.2025 |
| 6.    | Мацегора Иван Антонович         | первая    | приказ МОРО № 667 от 27.06.2025 |
| 7.    | Посев Виктория Сергеевна        | высшая    | приказ МОРО № 613 от 25.12.2025 |
| 8.    | Чирков Виктор Константинович    | высшая    | приказ МОРО № 411 от 29.04.2026 |

### 3.15.5. Сведения о работниках, награждённых ведомственными (отраслевыми) наградами

| №<br>п/п | Фамилия имя<br>отчество<br>награжденного | Должность                              | Наименование<br>государственной<br>награды                                           | Наименование,<br>дата и номер<br>документа, в<br>соответствии с<br>которым была<br>присуждена<br>награда     |
|----------|------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Бондарева<br>Ольга Павловна              | директор                               | почетное звание<br>«Почетный работник<br>сферы образования<br>Российской Федерации»  | Приказ<br>Минпросвещения<br>России<br>от 9 июня 2022 г.<br>№ 95/н                                            |
| 2.       | Тыняная<br>Анжелика<br>Максимовна        | учитель<br>физической<br>культуры      | почетное звание<br>«Почетный работник<br>сферы образования<br>Российской Федерации»  | Приказ<br>Минпросвещения<br>России<br>от 2 мая 2024 г.<br>№ 104/н                                            |
| 3.       | Афониная Елена<br>Ивановна               | учитель истории<br>и<br>обществознания | почетное звание<br>«Почетный работник<br>сферы образования<br>Российской Федерации»  | Приказ<br>Минпросвещения<br>России<br>от 26 июня 2023 г.<br>№ 196/н                                          |
| 4.       | Афониная Елена<br>Ивановна               | учитель истории<br>и<br>обществознания | Почетная грамота<br>Министерства<br>образования и науки<br>Российской Федерации      | Приказ<br>Министерства<br>образования и науки<br>Российской<br>Федерации от 22<br>февраля 2018г. №<br>89/к-н |
| 5.       | Зубарева<br>Марина<br>Адольфовна         | учитель<br>начальных<br>классов        | Почетная грамота<br>Министерства<br>просвещения Российской<br>Федерации              | Приказ<br>Минпросвещения<br>России от 19 апреля<br>2021г. № 109/н                                            |
| 6.       | Белоус Галина<br>Алексеевна              | учитель<br>химии                       | Почетная грамота<br>Министерства<br>просвещения Российской<br>Федерации              | Приказ<br>Минпросвещения<br>России от 10 июня<br>2020г. № 69/н                                               |
| 7.       | Гук Марина<br>Николаевна                 | учитель<br>начальных<br>классов        | Почетная грамота<br>Министерства<br>образования и науки<br>Российской Федерации      | Приказ<br>Министерства<br>образования и науки<br>Российской<br>Федерации от 22<br>апреля 2014г. №<br>319/к-н |
| 8.       | Кириллова<br>Марина<br>Васильевна        | учитель музыки                         | почетное звание<br>«Почетный работник<br>общего образования<br>Российской Федерации» | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от 14 августа<br>2013г. № 708/к-н                                            |
| 9.       | Молчанова<br>Светлана<br>Владимировна    | учитель истории<br>и<br>обществознания | Нагрудный знак<br>«Почетный работник<br>общего образования                           | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от 07 мая                                                                    |

|    |                                 |                                  |                                                                            |                                                                                        |
|----|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |                                  | Российской Федерации»                                                      | 2013г. № 326/к-н                                                                       |
| 10 | Молчанова Светлана Владимировна | учитель истории и обществознания | Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации             | Приказ Министерства образования Российской Федерации от 23 июня 2003 г. № 140/22-17    |
| 11 | Иваненко Наталья Юрьевна        | учитель начальных классов        | Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации             | Приказ Министерства образования Российской Федерации от 06 сентября 2001г. № 173/22-17 |
| 12 | Суворова Татьяна Владимировна   | учитель биологии                 | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.08.2000г. № 10-98           |

### 3.15.6. Сведения об учителях, награждённых муниципальными наградами.

| №  | ФИО(полностью)                  | должность                        | Вид награды                                        | Основание ( № и дата документа)                                     |
|----|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Балахнина Наталья Сергеевна     | учитель математики               | Почетная грамота Ростовской-на-Дону городской Думы | решение Ростовской-на-Дону Думы № 746 от 23.09.2019                 |
| 2. | Молчанова Светлана Владимировна | учитель истории и обществознания | Знак отличия «За заслуги в области образования»    | Постановление Администрации г. Ростова-на-Дону от 08.08..2023 № 751 |

### 3.15.7. Наличие опубликованных статей, публикаций

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя | Уровень издания (городской, окружной, региональный, всероссийский, международный) | Название публикации                                                                                                                                | Выходные данные              |
|-------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.    | Молчанова С.В.       | Всероссийский                                                                     | Музейная педагогика в цифровой образовательной среде                                                                                               | Сертификат от 15.04.2026     |
| 2.    | Королькова И.В.      | Городской                                                                         | Сообщество «Ростов ЭКОгородШкола 111»                                                                                                              | Грамоты за участие в проекте |
| 3.    | Чирков В.К.          | Городской                                                                         | Влияние метеоусловий на работу объектов электроэнергетики; Сборник: Энергетика транспорта. Актуальные проблемы и задачи. Сборник научных трудов IX | Сертификат о публикации      |



|  |  |  |                                                                             |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону ,2025.с.29-33 |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|

### 3.15.8. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя            | Название мероприятия                                                                                                               | Дата             | Результат                                            |
|-------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| 1.    | Молчанова С.В.<br>Афониная Е.И. | Педагогический интенсив «Образовательно-просветительские мероприятия проекта «Без срока давности» в системе воспитательной работы» | 25–28 марта 2026 | Обмен педагогическими практиками<br>Опорных площадок |

### 3.15.9. Участие преподавателей в конференциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях разного уровня

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя                              | Название мероприятия                                                                                               | Дата                  | Результат                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Скок В.А.                                         | Изменения во ФГОС для 10-11 классов по иностранным языкам: что поможет в работе учителя                            | 03.03.2026            | сертификат                                                                |
| 2.    | Бойко Е.А.                                        | Изменения во ФГОС для 10-11 классов по иностранным языкам: что поможет в работе учителя                            | 03.03.2026            | сертификат                                                                |
| 3.    | Шматкова О.Г.                                     | В рамках проекта Математическая вертикаль «Мой лучший урок математики»                                             | 31.01.26              | участник финала                                                           |
| 4.    | Молчанова С.В.<br>Афониная Е.И.<br>Лазуренко О.Ю. | Региональный конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященный году защитника Отечества | Сентябрь 2025         | 1 место в номинации «Музей равных возможностей»                           |
| 5.    | Молчанова С.В.<br>Афониная Е.И.<br>Лазуренко О.Ю. | Региональный конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященный году защитника Отечества | Сентябрь 2025         | 2 место в номинации «Авторская песня о музее образовательной организации» |
| 6.    | Кривчун В.А.                                      | Педагогические старты                                                                                              | 27.04.2026            | участник городского этапа                                                 |
| 7.    | Сельчукова В.В.                                   | Педагогические старты                                                                                              | 27.04.2026            | участник городского этапа                                                 |
| 8.    | Кривчун В.А.                                      | Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы - 2026”                                | 09.02.2026-14.02.2026 | 4 место                                                                   |
| 9.    | Сельчукова В.В.                                   | Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов “Историческая                                      | 18.12.2025            | участник                                                                  |

|  |  |            |  |  |
|--|--|------------|--|--|
|  |  | параллель” |  |  |
|--|--|------------|--|--|

### 3.15.10. Участие преподавателей в экспертной деятельности

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>преподавателя                                         | Наименование                                                                                                                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Яговкина Е.В.                                                   | Жюри районного этапа творческого конкурса «Территория европейских языков и культур», участие в проверках ЕГЭ по английскому языку |
| 2.       | Хачатурова Н.К.                                                 | Участие в проверках ОГЭ по английскому языку                                                                                      |
| 3.       | Тыняная А.М                                                     | Судейство районных соревнований                                                                                                   |
| 4.       | Мацегора И.А.                                                   | Судейство районных соревнований                                                                                                   |
| 5.       | Молчанова С.В.<br>Афоница Е.И                                   | Участие в комиссии по проверке муниципальных олимпиад по истории, обществознанию и праву                                          |
| 6.       | Молчанова С.В.<br>Афоница Е.И<br>Ющенко Д.Э.<br>Королькова И.В. | Участие в проверках ОГЭ по обществознанию, истории, географии                                                                     |
| 7.       | Молчанова С.В.<br>Афоница Е.И                                   | Участие в проверках ЕГЭ по обществознанию и истории                                                                               |
| 8.       | Александрова С.С.                                               | Участник комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку, проверка впр в других школах, эксперт в ИС                                   |
| 9.       | Посев В.С.                                                      | Участник комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку, проверка впр в других школах, эксперт в ИС                                   |
| 10.      | Гюлалиева Е.Г.                                                  | Участник комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку, проверка впр в других школах, эксперт в ИС                                   |
| 11.      | Мищенко О.Ф.                                                    | Эксперт в ИС                                                                                                                      |
| 12.      | Белоус Г.А.<br>Суворова Т.В.                                    | Участие в работе аттестационной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ по химии и биологии 9 кл.                          |

## 4. Результаты деятельности, качество образования.

### 4.1. Результаты единого государственного экзамена

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

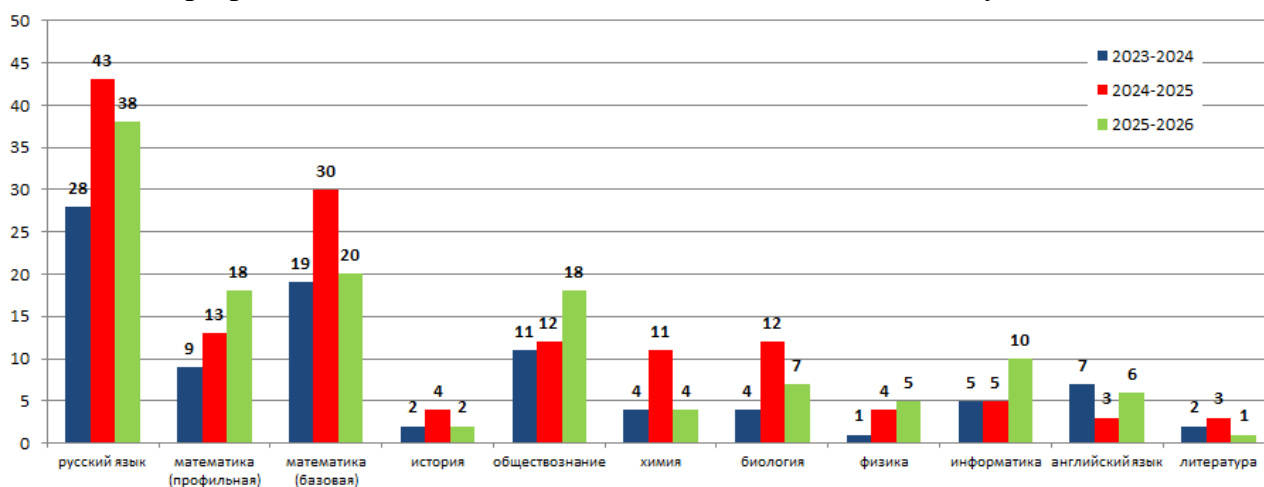
В 2026 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. В 224-2025 учебном году обучались 38 выпускников (11а класс 18 обучающихся + 1 на самообразовании, 11б класс 19 обучающихся). Все выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору (из 38 выпускников ЕГЭ по выбору сдавали 34 выпускника, что составило 89% . В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания и 3 классных часа, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» все участники ГИА и их родители ознакомлены с памятками под роспись. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 38 чел., 100%. Количество обучающихся, получивших в 2025/26 учебном году аттестаты особого образца о среднем общем образовании: 8 человек золотая медаль (1 степень) и 4 человека серебряная медаль (2 степень), что составило 32% от общей численности выпускников. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 38 человека (100%), преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике базового уровня– 20 человек (52,6%) и по математике профильного уровня – 18 обучающихся (47,4%). Преодолели минимальный порог 38 чел.( 100%. ) В 2025/26 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

| Количество выпускников 11 классов, участвовавших в ЕГЭ | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| русский язык                                           | 28        | 43        | 38        |
| математика (профильная)                                | 9         | 13        | 18        |
| математика (базовая)                                   | 19        | 30        | 20        |
| история                                                | 2         | 4         | 2         |
| обществознание                                         | 11        | 12        | 18        |
| химия                                                  | 4         | 11        | 4         |
| биология                                               | 4         | 12        | 7         |
| физика                                                 | 1         | 4         | 5         |
| информатика                                            | 5         | 5         | 10        |
| английский язык                                        | 7         | 3         | 6         |
| литература                                             | 2         | 3         | 1         |

2026 году, как и в предыдущие годы отсутствует выбор предмета географии.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебные годы**



По результатам выбора предметов на ГИА 2025 отмечается увеличение количества обучающихся выбравших профильную математику (на 17%), обществознание (на 20 %), информатику (на 15%). Английский язык (на 11%), физику (на 4%). По остальным предметам наблюдается снижение количества обучающихся, выбирающих данный предмет для ЕГЭ: история на 4%, химия на 15%, биология на 9% , литература на 4%.

|                | 2023-2024 |                     |                         | 2024-2025 |                     |                         | 2025-2026 |                     |                         |
|----------------|-----------|---------------------|-------------------------|-----------|---------------------|-------------------------|-----------|---------------------|-------------------------|
|                | кол-во    | средний по ОУ 23/24 | средний по России 23/24 | кол-во    | средний по ОУ 24/25 | средний по России 24/25 | кол-во    | средний по ОУ 25/26 | средний по России 25/26 |
| русский язык   | 28        | 65                  | 63,9                    | 43        | 55                  | 62,5                    | 38        | 68                  | 63                      |
| математика (п) | 9         | 63                  | 62,6                    | 13        | 65                  | 62,6                    | 18        | 69                  | 66,3                    |
| история        | 2         | 63                  | 57,2                    | 4         | 50                  | 55,9                    | 2         | 69                  | 57,9                    |
| обществознание | 11        | 60                  | 55,1                    | 12        | 54                  | 53,6                    | 18        | 59                  | 55,2                    |
| химия          | 4         | 62                  | 56,5                    | 11        | 46                  | 58,2                    | 4         | 72                  | 58,7                    |

|                             |   |      |       |    |      |       |    |    |      |
|-----------------------------|---|------|-------|----|------|-------|----|----|------|
| биология                    | 4 | 68   | 54,1  | 12 | 43   | 54,6  | 7  | 65 | 57,9 |
| физика                      | 1 | 54   | 63,2  | 4  | 55   | 61,8  | 5  | 49 | 66,5 |
| информатика                 | 5 | 49   | 54,5  | 5  | 67   | 55,9  | 10 | 64 | 58,7 |
| англ. язык                  | 7 | 56   | 65,4  | 3  | 52   | 64,1  | 6  | 71 | 64   |
| литература                  | 2 | 54   | 60,9  | 3  | 55   | 61,9  | 1  | 94 | 63,5 |
| средний балл ЕГЭ выпускника |   | 59,4 | 59,34 |    | 54,2 | 59,11 |    | 68 | 62,2 |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 и 2023 годами по школе: повысился средний балл практически по всем предметам: по русскому языку, профильной математике, истории, обществознанию, химии, биологии, физике, информатике, английскому языку и литературе.

Количество не сдавших ЕГЭ по предметам только по обществознанию 1 выпускник. Часть выпускников пробовали повторно свои силы в дни пересдачи 7-8.07, для увеличения количества баллов. Все прошли порог и улучшили свои результаты.

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы  
(от 81 до 100)**

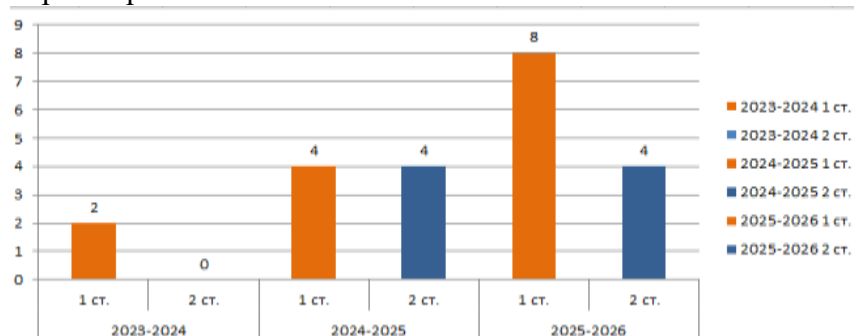
| предмет        | Процент обучающихся от числа сдававших их экзамен | Количество обучающихся, чел. | Наивысший балл и ФИ выпускника                                                                                                                  | Учитель           |
|----------------|---------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| математика     | 11%                                               | 2                            | Моисеенко А.(88 б.),<br>Мамедов Р.(80 б.)                                                                                                       | Балахнина Н.С.    |
| русский язык   | 21%                                               | 8                            | Ермоленко В. (100 б.), Бойко М. (94 б.), Моисеенко А.(94 б.), Терезникова А.(86 б.), Аббасов А.(83 б.), Русанова П.(83 б.), Донесевич А.(81 б.) | Александрова С.С. |
| обществознание | 11%                                               | 2                            | Гуляева В.(92 б.), Бойко М.(85б)                                                                                                                | Молчанова С.В.    |
| история        | 50%                                               | 1                            | Мажников Н.(93 б.)                                                                                                                              | Молчанова С.В.    |
| химия          | 25%                                               | 1                            | Терезникова А.(88б.)                                                                                                                            | Белоус Г.А.       |
| литература     | 100%                                              | 1                            | Ермоленко В.(94б.)                                                                                                                              | Александрова С.С. |

**Количество медалистов за последние пять лет**

**Медаль «За особые успехи в учении»**

| 2020-2021                          | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |       | 2024-2025 |       | 2025-2026 |       |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| Медаль «За особые успехи в учении» |           |           | 1 ст.     | 2 ст. | 1 ст.     | 2 ст. | 1 ст.     | 2 ст. |
| 6                                  | 7         | 10        | 2         | 0     | 4         | 4     | 8         | 4     |

В 2026 году количество медалистов увеличилось, и все медалисты подтвердили свой статус с первого раза.



#### 4.1. Результаты основного государственного экзамена

В 2025-2026 учебном году в 9-х классах обучалось 161 ученик, двое из них на семейной форме обучения. Допущены к итоговой аттестации все 161 обучающиеся, не допущенных нет. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

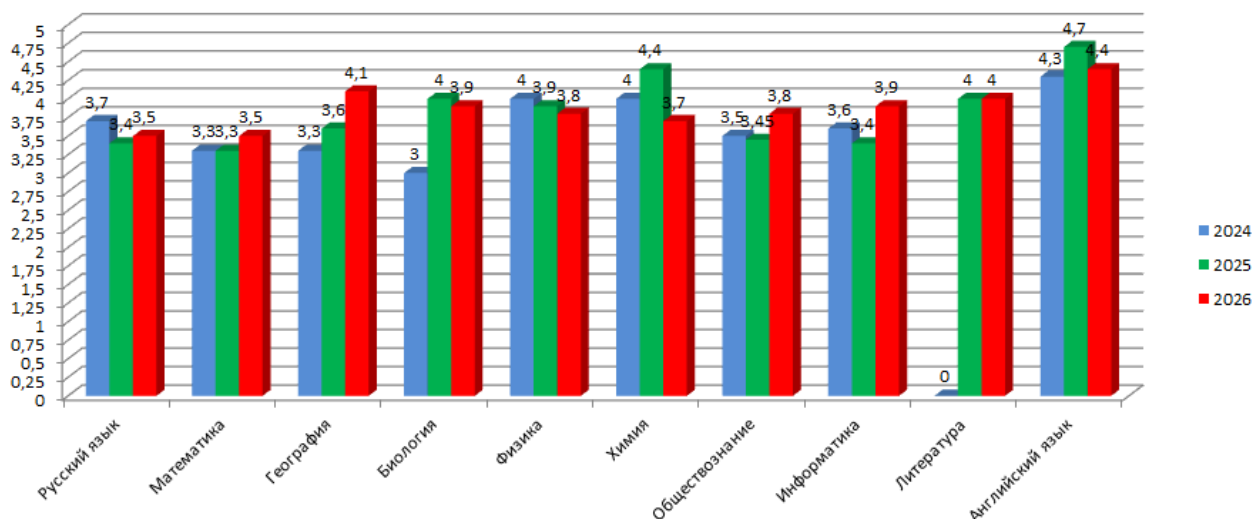
|                 | кол-во | средний по<br>ОУ 2025-<br>2026 | кол-во "2" | %<br>пересдачи | средний по<br>РО 2025-<br>2026 |
|-----------------|--------|--------------------------------|------------|----------------|--------------------------------|
| Русский язык    | 159    | 3,5                            | 2          | 100            | 3,7                            |
| Математика      | 159    | 3,5                            | 11         | 100            | 3,6                            |
| География       | 57     | 4,1                            | 0          |                | 4                              |
| Биология        | 23     | 3,9                            | 0          |                | 4,2                            |
| Физика          | 5      | 3,8                            | 0          |                | 4                              |
| Химия           | 3      | 3,7                            | 0          |                | 4,5                            |
| Обществознание  | 115    | 3,8                            | 2          | 100            | 3,7                            |
| Информатика     | 83     | 3,9                            | 0          |                | 3,8                            |
| Литература      | 2      | 4                              | 0          |                | 3,8                            |
| Английский язык | 5      | 4,4                            | 0          |                | 4,4                            |
| Русский язык    | 159    | 3,5                            | 2          | 100            | 3,7                            |

При этом в МБОУ было два выпускника особой категории, для которых в 2026 году действовали Особенности проведения ГИА, которые проходили ГИА в форме ГВЭ.

| предмет         | выпускников,<br>сдававших предмет | Получили на экзамене |     |     |     | Средний балл |      |      | Успеваемость |      |       | Каче<br>ство<br>знани<br>й |
|-----------------|-----------------------------------|----------------------|-----|-----|-----|--------------|------|------|--------------|------|-------|----------------------------|
|                 |                                   | «5»                  | «4» | «3» | «2» | 2024         | 2025 | 2026 | 2024         | 2025 | 2026  | 2026                       |
| Русский язык    | 159                               | 19                   | 45  | 93  | 2   | 3,7          | 3,4  | 3,5  | 93,5         | 96,3 | 98,74 | 40,25                      |
| Математика      | 159                               | 11                   | 67  | 70  | 11  | 3,3          | 3,3  | 3,5  | 97,4         | 88,9 | 93,08 | 49,06                      |
| География       | 57                                | 22                   | 17  | 18  | 0   | 3,3          | 3,6  | 4,1  | 79,2         | 100  | 100   | 68,42                      |
| Биология        | 23                                | 5                    | 7   | 11  | 0   | 3            | 4    | 3,9  | 100          | 100  | 100   | 52,17                      |
| Физика          | 5                                 | 0                    | 4   | 1   | 0   | 4            | 3,9  | 3,8  | 100          | 100  | 100   | 80                         |
| Химия           | 3                                 | 0                    | 1   | 2   | 0   | 4            | 4,4  | 3,7  | 100          | 100  | 100   | 33,33                      |
| Обществознание  | 115                               | 15                   | 42  | 56  | 2   | 3,5          | 3,45 | 3,8  | 93           | 95,8 | 98,26 | 49,57                      |
| Информатика     | 83                                | 9                    | 52  | 22  | 0   | 3,6          | 3,4  | 3,9  | 98,6         | 89,8 | 100   | 73,49                      |
| Литература      | 2                                 | 1                    | 0   | 1   | 0   | 0            | 4    | 4    | 0            | 100  | 100   | 50                         |
| Английский язык | 5                                 | 3                    | 1   | 1   | 0   | 4,3          | 4,7  | 4,4  | 100          | 100  | 100   | 80                         |

По результатам сдачи ОГЭ выпускников 2026 года школы средний балл выше по географии (на 0,14), по обществознанию (на 0,07), по литературе ((на, 0,19), чем в РО, вот по остальным предметам средний балл ниже, чем у выпускников районе. По английскому языку средние баллы одинаковые. В сравнении с 2025 годом средний балл вырос по русскому языку, математике, географии, обществознанию, информатике. Снизился по биологии, физике, химии и английскому языку. Остался на том же уровне по литературе.





Увеличился % детей, выполнивших работу на хорошо и отлично по математике на 3,2%, уменьшился процент детей, выполнивших работу на «хорошо» и «отлично» по русскому языку 18,4%.

#### Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

| Предмет         | Средний балл за ОГЭ | Средний балл за год | Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат |                     |                     |
|-----------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
|                 |                     |                     | Подтвердили годовую оценку                                | Выше годовой оценки | Ниже годовой оценки |
| Русский язык    | 3,5                 | 3,54                | 132                                                       | 9                   | 18                  |
| Математика      | 3,5                 | 3,37                | 119                                                       | 14                  | 26                  |
| География       | 4,1                 | 3,52                | 29                                                        | 10                  | 18                  |
| Биология        | 3,9                 | 3,88                | 15                                                        | 5                   | 3                   |
| Физика          | 3,8                 | 4                   | 5                                                         | 0                   | 0                   |
| Химия           | 3,7                 | 4,12                | 3                                                         | 0                   | 0                   |
| Обществознание  | 3,8                 | 3,81                | 85                                                        | 11                  | 19                  |
| Информатика     | 3,9                 | 4,31                | 67                                                        | 3                   | 13                  |
| Литература      | 4                   | 4                   | 2                                                         | 0                   | 0                   |
| Английский язык | 4,4                 | 3,09                | 5                                                         | 0                   | 0                   |

Данные таблицы и диаграмм показывают, что учителя информатики, обществознания, географии и русского языка значительно завышают оценки в течении учебного периода.

Из 159 обучающихся, прошедших ГИА успешно 17 выпускников (11%) имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, излучавшимся на уровне основного общего образования. Им вручен аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

На 04.07.2026 года из 151 обучающихся получили аттестаты 151 обучающихся, что составляет 100%.

#### ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ и ОГЭ в 2026 году в сравнении с 2024 и 2025 годами по школе:

1. Подготовка выпускников остается на стабильном уровне
2. Повысился средний балл по математике и русскому языку, это важный фактор качественной подготовки к ГИА. Кроме этого повысились средние баллы по географии, обществознанию, информатике. Самый высокий средний балл по английскому языку 4,41.
3. Снизился средний балл по биологии, физике, химии и английскому язык. Самый низкий средний балл по математике 3,46.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить практическими заданиями изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Булаевой Е.В.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2026-2027 учебного года подготовку к ГИА-2027 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

2.6. Провести в декабре 2026 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

2.7. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2027 года.

2.8. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2.9. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в сентябре 2026 года.

### 4.3. Результаты ВПР - 2026

#### 1. Количественный состав участников ВПР – 2026

| Наименование предметов             | 4 класс (чел.) | 5 класс (чел.) | 6 класс (чел.) | 7 класс (чел.) | 8 класс (чел.) | 10 класс (чел.) |
|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| Русский язык                       | 162            | 174            | 147            | 159            | 172            | 28              |
| Математика                         | 162            | 180            | 149            | 158            | 175            | 27              |
| Окружающий мир                     | 49             |                |                |                |                |                 |
| Литературное чтение                | 74             |                |                |                |                |                 |
| Биология                           |                |                | 75             | 41             | 22             |                 |
| Литература                         |                | 62             | 51             | 67             | 46             |                 |
| История                            |                | 52             | 52             | 44             | 48             |                 |
| Обществознание                     |                |                |                |                | 49             |                 |
| География                          |                | 95             | 72             | 39             | 50             |                 |
| Химия                              |                |                |                |                | 49             |                 |
| Физика                             |                |                |                | 40             | 24             | 25              |
| Информатика                        |                |                |                | 21             | 24             |                 |
| Иностранный язык (английский язык) | 39             | 61             | 46             | 45             | 25             | 26              |

#### 2. Результаты ВПР в параллели 4–х классов

##### Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги года | Кач-во | Итоги ВПР | Кач-во | Пони | Подтвердили | Повысили |
|-------|---------|------------|--------|-----------|--------|------|-------------|----------|
|-------|---------|------------|--------|-----------|--------|------|-------------|----------|

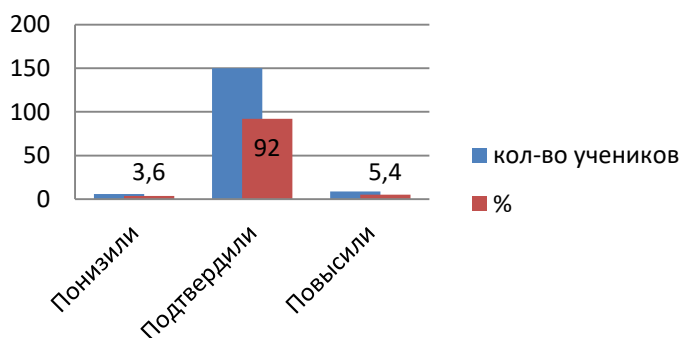
|                  |                     | 5  | 4  | 3  | 2 | знаний | 5  | 4  | 3  | 2 | знаний | зили |     |   |
|------------------|---------------------|----|----|----|---|--------|----|----|----|---|--------|------|-----|---|
| 4 «А»<br>(19)    | Кривчун В.В.        | 7  | 9  | 3  | 0 | 84%    | 8  | 7  | 4  | 0 | 79%    | 1    | 19  | 1 |
| 4 «Б»<br>(24)    | Черняева<br>Н.П.    | 2  | 12 | 9  | 1 | 58%    | 2  | 10 | 11 | 1 | 50%    | 0    | 22  | 2 |
| 4 «В»<br>(25)    | Кузнецова<br>М.О.   | 3  | 8  | 14 | 0 | 44%    | 2  | 9  | 14 | 0 | 44%    | 0    | 24  | 1 |
| 4 «Г»<br>(24)    | Мищенко<br>О.Ф.     | 7  | 9  | 7  | 1 | 67%    | 7  | 9  | 6  | 2 | 67%    | 2    | 20  | 2 |
| 4 «Д»<br>(20)    | Пустовитова<br>М.С. | 1  | 5  | 13 | 1 | 25%    | 3  | 4  | 13 | 0 | 35%    | 1    | 18  | 1 |
| 4 «Е»<br>(24)    | Кошманова<br>Н.М.   | 0  | 9  | 12 | 3 | 38%    | 2  | 6  | 13 | 3 | 33%    | 2    | 21  | 1 |
| 4<br>«Ж»<br>(27) | Носова А.С.         | 3  | 15 | 9  | 0 | 67%    | 3  | 13 | 10 | 0 | 59%    | 0    | 26  | 1 |
| 163              | <b>ИТОГО:</b>       | 23 | 67 | 67 | 6 | 55%    | 27 | 58 | 71 | 5 | 52%    | 6    | 150 | 9 |

Уровень успеваемости

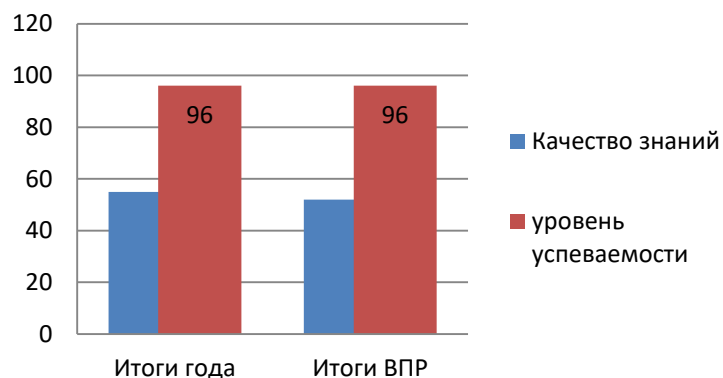
96%

96%

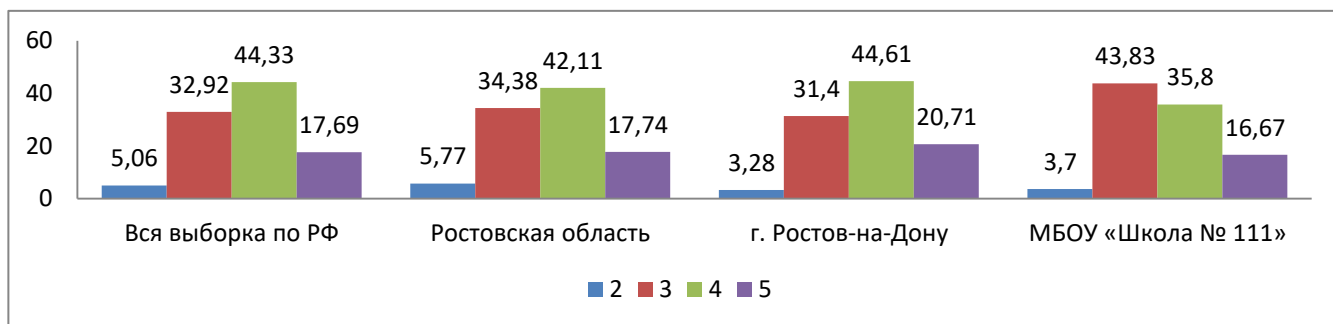
Сравнительный анализ результатов  
ВПр-2026 с годовыми отметками  
учеников



Сравнительный анализ качества  
знаний и уровня успеваемости



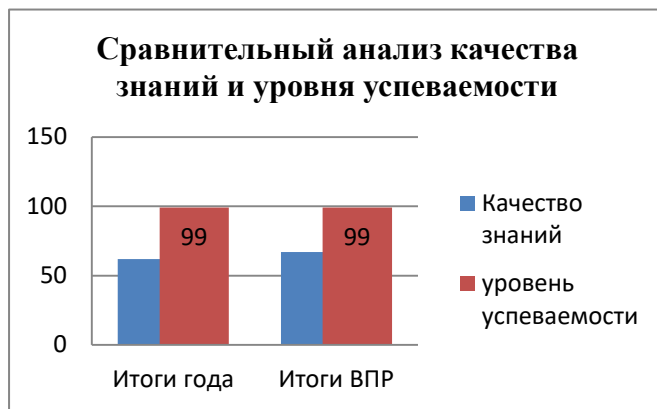
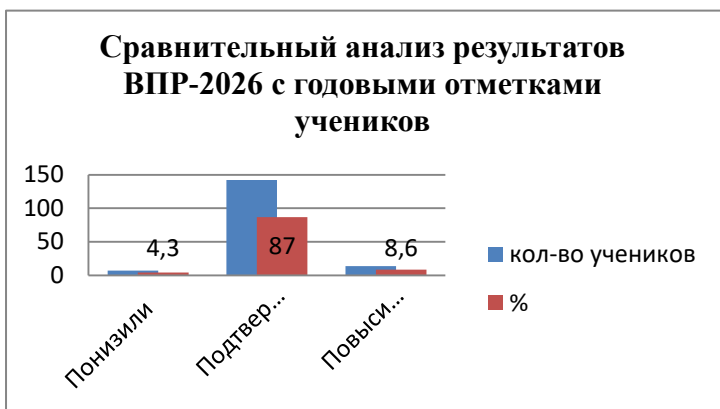
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и  
школьных результатов ВПр по русскому языку в 4-х классах



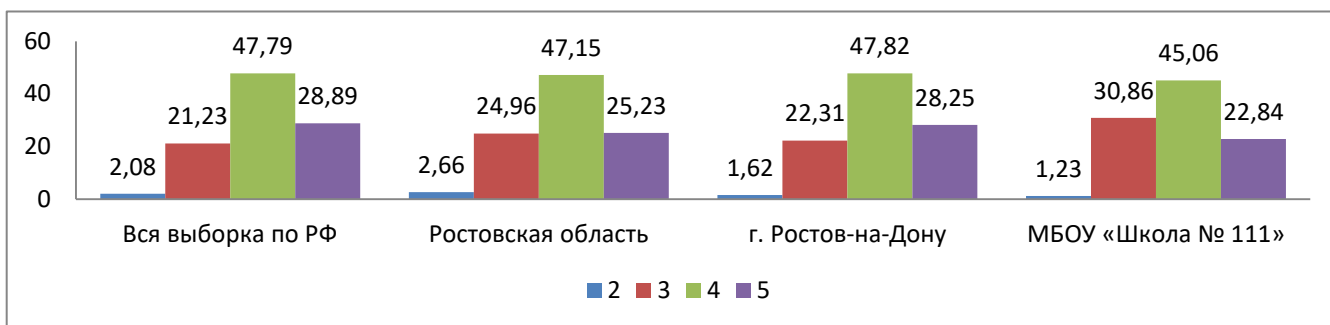
### Математика

| Класс         | Учитель             | Итоги года |    |    |   | Кач-во<br>знаний | Итоги ВПр |    |    |   | Кач-во<br>знаний | Пони<br>зили | Подтвердили | Повысили |
|---------------|---------------------|------------|----|----|---|------------------|-----------|----|----|---|------------------|--------------|-------------|----------|
|               |                     | 5          | 4  | 3  | 2 |                  | 5         | 4  | 3  | 2 |                  |              |             |          |
| 4 «А»<br>(19) | Кривчун<br>В.В.     | 10         | 9  | 0  | 0 | 100%             | 9         | 10 | 0  | 0 | 100%             | 1            | 16          | 2        |
| 4 «Б»<br>(24) | Черняева<br>Н.П.    | 5          | 8  | 10 | 1 | 54%              | 6         | 8  | 9  | 1 | 58%              | 0            | 22          | 2        |
| 4 «В»<br>(25) | Кузнецова<br>М.О.   | 3          | 9  | 13 | 0 | 48%              | 2         | 15 | 8  | 0 | 68%              | 1            | 19          | 5        |
| 4 «Г»<br>(24) | Мищенко<br>О.Ф.     | 9          | 12 | 3  | 0 | 88%              | 8         | 13 | 3  | 0 | 88%              | 3            | 19          | 2        |
| 4 «Д»<br>(20) | Пустовитова<br>М.С. | 3          | 5  | 12 | 0 | 33%              | 2         | 7  | 11 | 0 | 38%              | 1            | 18          | 1        |

|                      |                   |    |    |    |   |     |    |    |    |   |     |   |     |    |
|----------------------|-------------------|----|----|----|---|-----|----|----|----|---|-----|---|-----|----|
| 4 «Е»<br>(24)        | Кошманова<br>Н.М. | 1  | 9  | 13 | 1 | 42% | 2  | 9  | 12 | 1 | 46% | 1 | 22  | 1  |
| 4<br>«Ж»<br>(27)     | Носова А.С.       | 7  | 11 | 9  | 0 | 67% | 6  | 12 | 8  | 0 | 67% | 0 | 26  | 1  |
| 163                  | ИТОГО:            | 38 | 63 | 60 | 2 | 62% | 35 | 74 | 51 | 2 | 67% | 7 | 142 | 14 |
| Уровень успеваемости |                   |    |    |    |   | 99% |    |    |    |   |     |   | 99% |    |

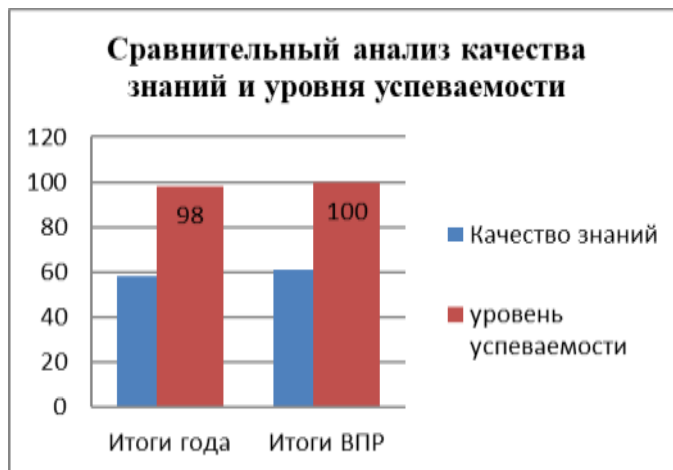
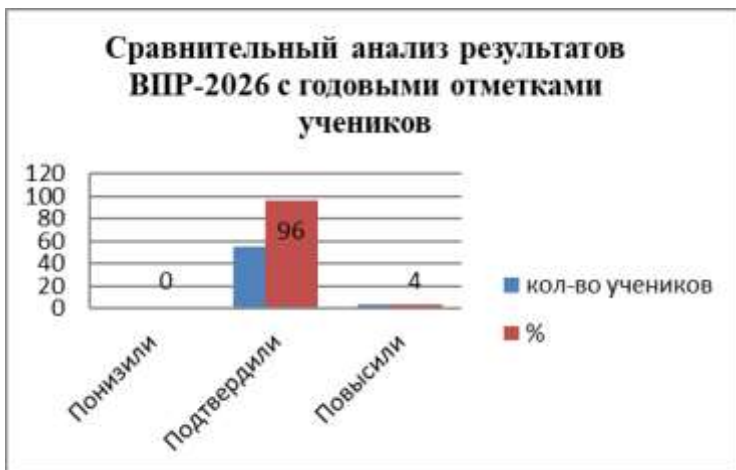


### Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по математике в 4-х классах

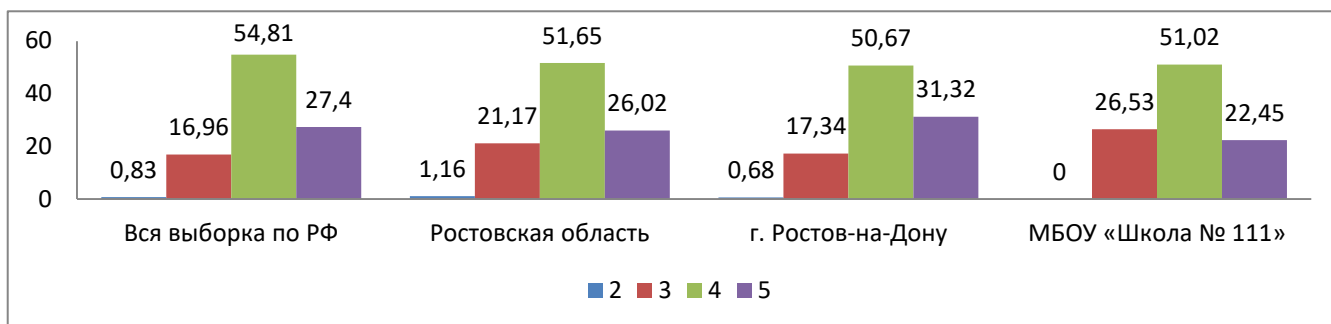


### Окружающий мир

| Класс                | Учитель           | Итоги года |    |    |   | Кач-во знаний | Итоги ВПР |    |    |   | Кач-во знаний | Пони зили | Подтвердили | Повысили |
|----------------------|-------------------|------------|----|----|---|---------------|-----------|----|----|---|---------------|-----------|-------------|----------|
|                      |                   | 5          | 4  | 3  | 2 |               | 5         | 4  | 3  | 2 |               |           |             |          |
| 4 «Б»<br>(24)        | Черняева<br>Н.П.  | 3          | 10 | 10 | 1 | 54%           | 3         | 11 | 10 | 0 | 58%           | 0         | 22          | 2        |
| 4 «В»<br>(25)        | Кузнецова<br>М.О. | 7          | 14 | 4  | 0 | 84%           | 8         | 15 | 3  | 0 | 92%           | 0         | 23          | 2        |
| 59                   | ИТОГО:            | 10         | 24 | 14 | 1 | 58%           | 11        | 25 | 13 | 0 | 61%           | 0         | 55          | 4        |
| Уровень успеваемости |                   |            |    |    |   | 98%           |           |    |    |   |               |           | 100%        |          |

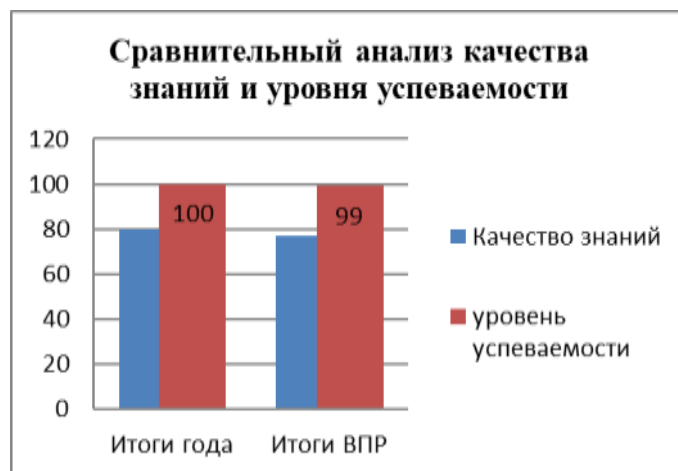
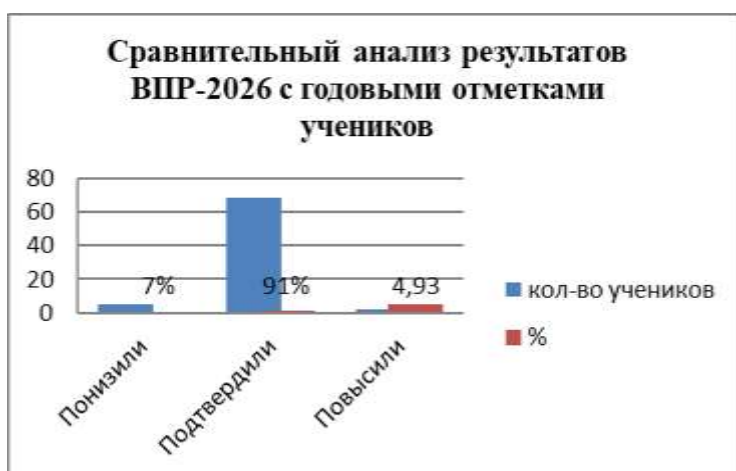


**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по окружающему миру в 4-х классах**

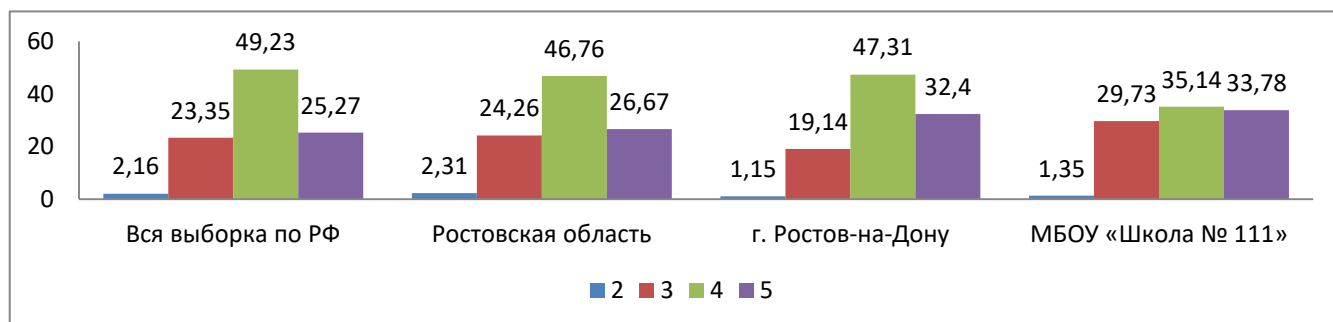


**Литературное чтение**

| Класс                | Учитель        | Итоги года |    |    |   | Кач-во знаний | Итоги ВПР |    |    |   | Кач-во знаний | Пони зили | Подтвердили | Повысили |
|----------------------|----------------|------------|----|----|---|---------------|-----------|----|----|---|---------------|-----------|-------------|----------|
|                      |                | 5          | 4  | 3  | 2 |               | 5         | 4  | 3  | 2 |               |           |             |          |
| 4 «Г» (24)           | Мищенко О.Ф.   | 14         | 9  | 1  | 0 | 96%           | 13        | 8  | 2  | 0 | 88%           | 2         | 21          | 1        |
| 4 «Е» (24)           | Кошманова Н.М. | 3          | 8  | 11 | 2 | 46%           | 2         | 8  | 13 | 1 | 42%           | 2         | 21          | 1        |
| 4 «Ж» (27)           | Носова А.С.    | 11         | 10 | 6  | 0 | 78%           | 10        | 11 | 6  | 0 | 78%           | 1         | 26          | 0        |
| 75                   | <b>ИТОГО:</b>  | 28         | 27 | 18 | 2 | 73%           | 25        | 27 | 21 | 1 | 69%           | 5         | 68          | 2        |
| Уровень успеваемости |                |            |    |    |   | 97%           |           |    |    |   | 99%           |           |             |          |



**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по литературному чтению в 4-х классах**

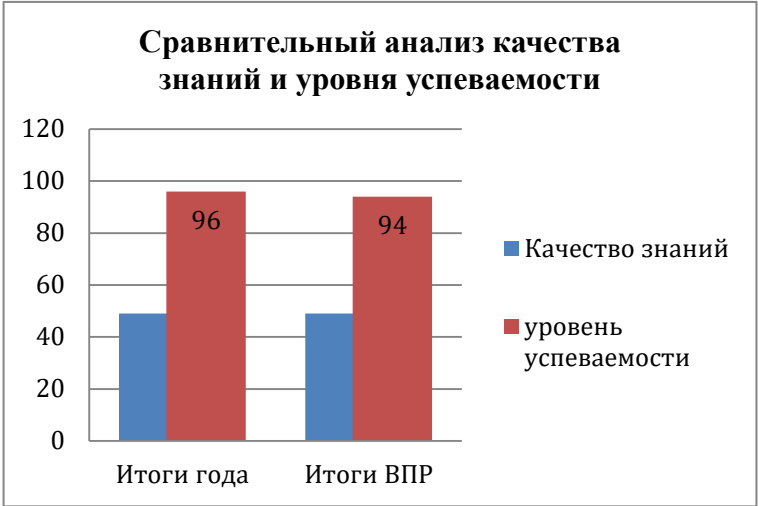


**Английский язык**

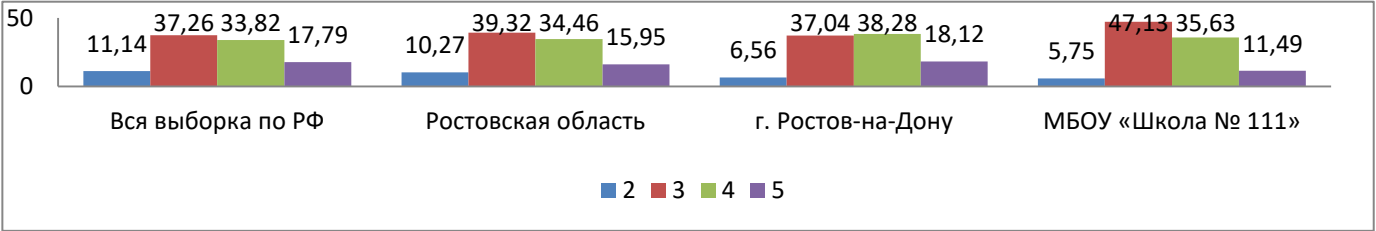
| Класс | Учитель   | Итоги года |   |   |   | Кач-во знаний | Итоги ВПР |   |   |   | Кач-во знаний | Пони зили | Подтвердили | Повысили |
|-------|-----------|------------|---|---|---|---------------|-----------|---|---|---|---------------|-----------|-------------|----------|
|       |           | 5          | 4 | 3 | 2 |               | 5         | 4 | 3 | 2 |               |           |             |          |
| 4 «А» | Скок В.А. | 15         | 3 | 1 | 0 | 95%           | 15        | 3 | 1 | 0 | 95%           | 1         | 17          | 1        |





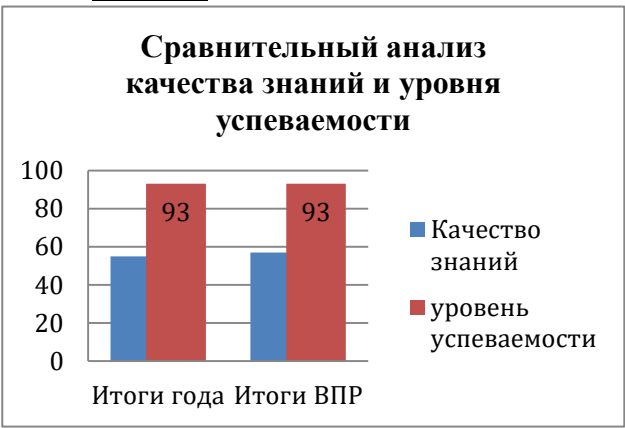


**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах**

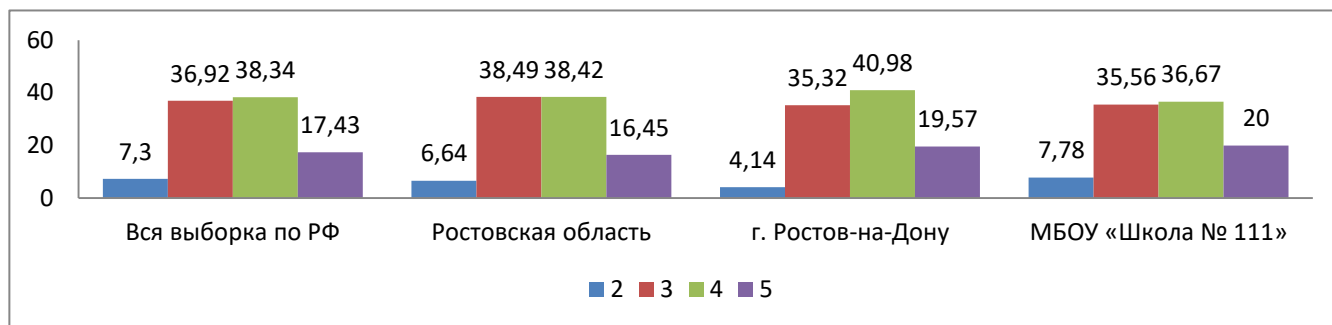


**Математика**

| Класс                | Учитель       | Итоги года |    |    |    | Кач-во знаний | Итоги ВПР |    |    |    | Кач-во знаний | Пони зили | Подтвердили | Повысили |
|----------------------|---------------|------------|----|----|----|---------------|-----------|----|----|----|---------------|-----------|-------------|----------|
|                      |               | 5          | 4  | 3  | 2  |               | 5         | 4  | 3  | 2  |               |           |             |          |
| 5 «А» (21)           | Кузуб Е.В.    | 1          | 10 | 10 | 0  | 52%           | 1         | 11 | 9  | 0  | 57%           | 1         | 19          | 1        |
| 5 «Б» (33)           | Булаева Е.В.  | 4          | 17 | 12 | 0  | 64%           | 8         | 10 | 14 | 1  | 55%           | 2         | 26          | 5        |
| 5 «В» (22)           | Бражка О.А.   | 1          | 9  | 11 | 1  | 45%           | 2         | 9  | 10 | 1  | 50%           | 0         | 20          | 2        |
| 5 «Г» (19)           | Бражка О.А.   | 3          | 5  | 7  | 4  | 38%           | 3         | 5  | 7  | 4  | 38%           | 1         | 16          | 2        |
| 5 «Д» (20)           | Бражка О.А.   | 3          | 5  | 7  | 4  | 38%           | 3         | 5  | 7  | 4  | 38%           | 1         | 18          | 2        |
| 5 «Е» (21)           | Бражка О.А.   | 3          | 9  | 7  | 2  | 57%           | 5         | 11 | 4  | 1  | 76%           | 0         | 15          | 6        |
| 5 «Ж» (24)           | Дубенцева Н.Н | 5          | 16 | 3  | 0  | 87%           | 12        | 8  | 4  | 0  | 83%           | 1         | 16          | 7        |
| 5 «З» (20)           | Бражка О.А.   | 5          | 4  | 9  | 2  | 45%           | 5         | 4  | 9  | 2  | 45%           | 0         | 20          | 0        |
| 180                  | ИТОГО:        | 25         | 75 | 67 | 13 | 55%           | 39        | 63 | 66 | 13 | 57%           | 6         | 149         | 25       |
| Уровень успеваемости |               |            |    |    |    | 93%           |           |    |    |    | 93%           |           |             |          |

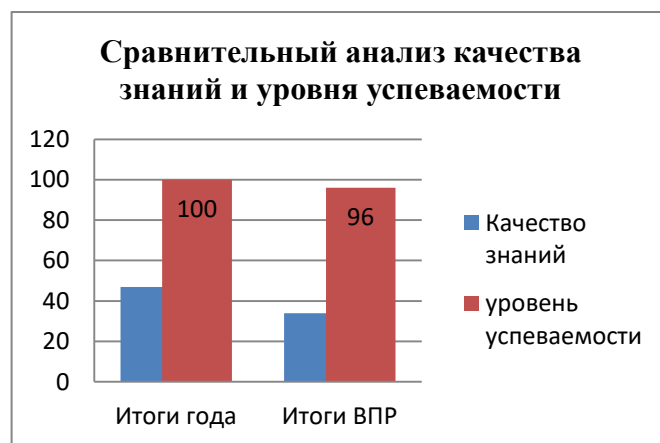
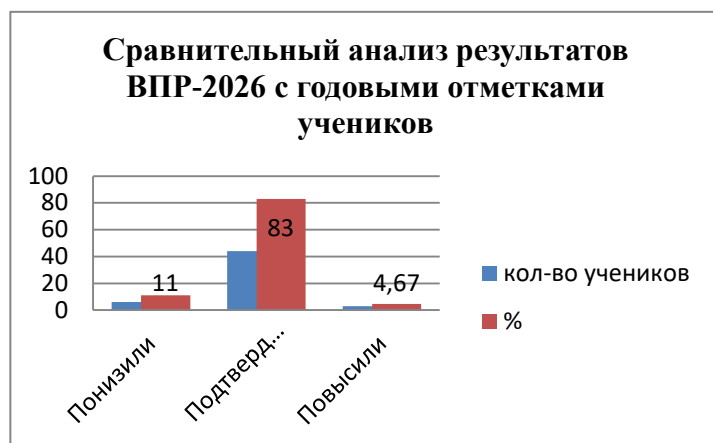


**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по математике в 5-х классах**

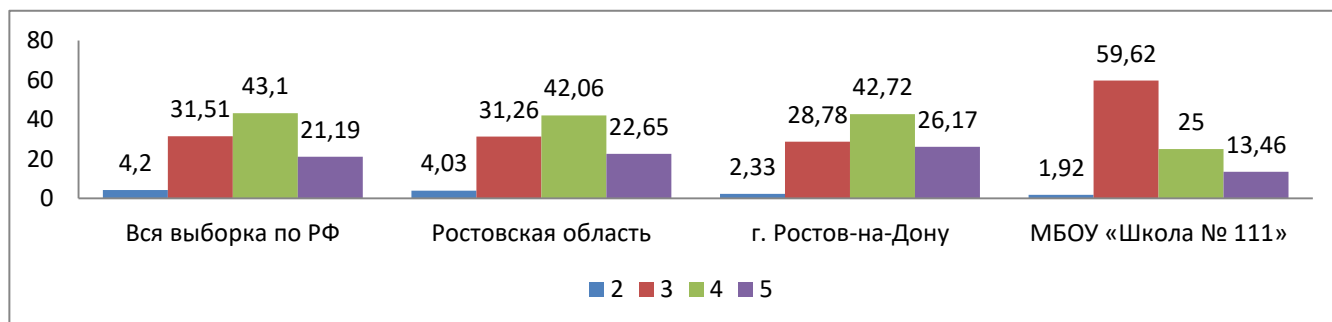


**История**

| Класс                       | Учитель       | Итоги года |    |    |   | Кач-во знаний | Итоги ВПР |    |    |   | Кач-во знаний | Пони зили | Подтвердили | Повысили |
|-----------------------------|---------------|------------|----|----|---|---------------|-----------|----|----|---|---------------|-----------|-------------|----------|
|                             |               | 5          | 4  | 3  | 2 |               | 5         | 4  | 3  | 2 |               |           |             |          |
| 5 «Б» (33)                  | Кузьмичева АА | 4          | 18 | 12 | 0 | 65%           | 5         | 9  | 18 | 1 | 42%           | 6         | 26          | 1        |
| 5 «Д» (20)                  | Афонина Е.И.  | 1          | 2  | 17 | 0 | 15%           | 2         | 2  | 15 | 1 | 20%           | 0         | 18          | 2        |
| 53                          | <b>ИТОГО:</b> | 5          | 20 | 29 | 0 | 47%           | 7         | 11 | 33 | 2 | 34%           | 6         | 44          | 3        |
| <b>Уровень успеваемости</b> |               |            |    |    |   | <b>100%</b>   |           |    |    |   | <b>96%</b>    |           |             |          |



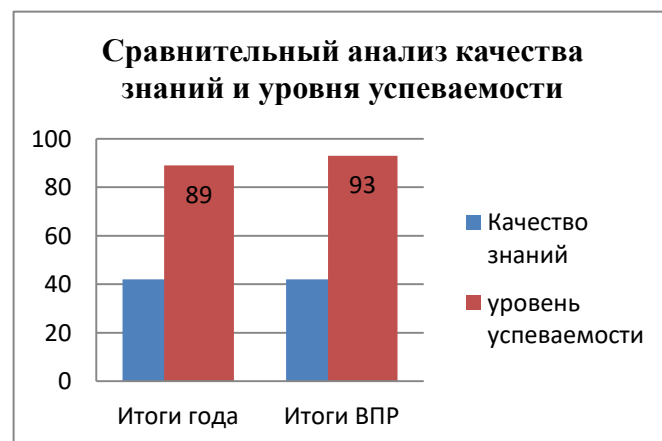
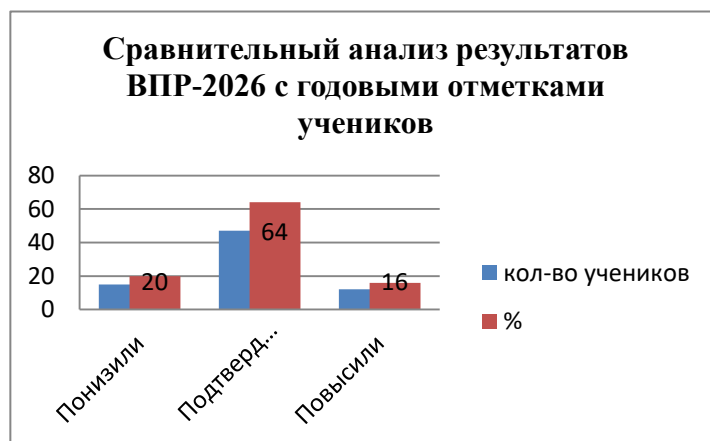
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по истории в 5-х классах**



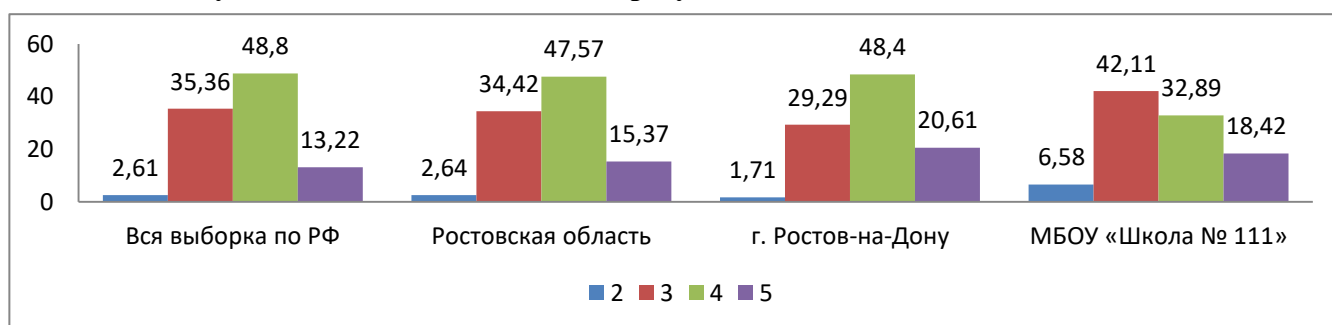
**Биология**

| Класс      | Учитель     | Итоги года |   |    |   | Кач-во знаний | Итоги ВПР |   |    |   | Кач-во знаний | Пони зили | Подтвердили | Повысили |
|------------|-------------|------------|---|----|---|---------------|-----------|---|----|---|---------------|-----------|-------------|----------|
|            |             | 5          | 4 | 3  | 2 |               | 5         | 4 | 3  | 2 |               |           |             |          |
| 5 «В» (22) | Шубина К.В. | 3          | 7 | 10 | 2 | 45%           | 1         | 3 | 14 | 2 | 30%           | 7         | 12          | 1        |
| 5 «Г» (22) | Шубина К.В. | 3          | 5 | 10 | 4 | 36%           | 3         | 9 | 9  | 1 | 54%           | 0         | 13          | 7        |
| 5 «Д» (19) | Шубина К.В. | 4          | 2 | 12 | 1 | 32%           | 3         | 4 | 9  | 1 | 41%           | 3         | 13          | 2        |

|                      |             |    |    |    |   |     |    |    |    |   |     |    |     |    |
|----------------------|-------------|----|----|----|---|-----|----|----|----|---|-----|----|-----|----|
| 5 «З»<br>(20)        | Шубина К.В. | 5  | 6  | 7  | 2 | 55% | 3  | 6  | 7  | 1 | 53% | 5  | 11  | 2  |
| 83                   | ИТОГО:      | 15 | 20 | 39 | 9 | 42% | 10 | 22 | 39 | 5 | 42% | 15 | 47  | 12 |
| Уровень успеваемости |             |    |    |    |   | 89% |    |    |    |   |     |    | 93% |    |

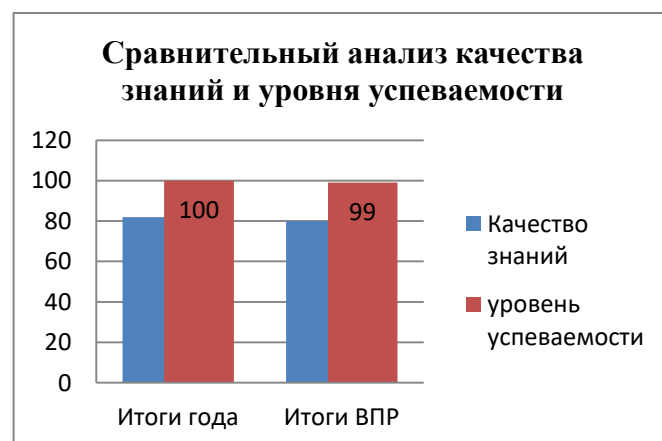
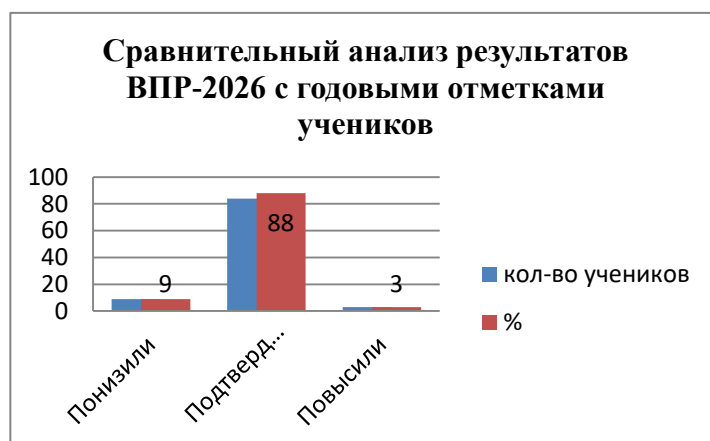


**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по биологии в 5-х классах**

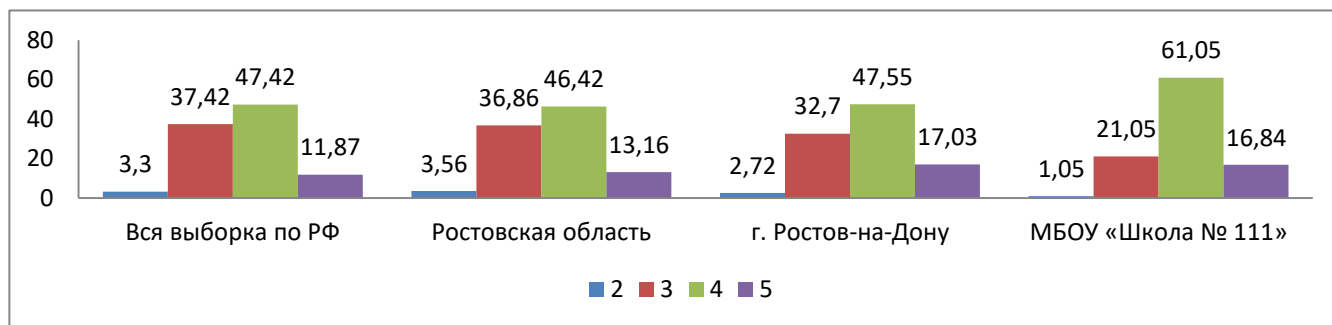


**География**

| Класс                | Учитель         | Итоги года |    |    |   | Кач-во знаний | Итоги ВПР |    |    |   | Кач-во знаний | Пони зили | Подтвердили | Повысили |
|----------------------|-----------------|------------|----|----|---|---------------|-----------|----|----|---|---------------|-----------|-------------|----------|
|                      |                 | 5          | 4  | 3  | 2 |               | 5         | 4  | 3  | 2 |               |           |             |          |
| 5 «А»<br>(21)        | Королькова И.В. | 0          | 17 | 4  | 0 | 81%           | 0         | 15 | 3  | 1 | 71%           | 3         | 18          | 0        |
| 5 «Б»<br>(33)        | Королькова И.В. | 7          | 22 | 4  | 0 | 88%           | 7         | 19 | 8  | 0 | 79%           | 2         | 30          | 1        |
| 5 «Е»<br>(21)        | Королькова И.В. | 4          | 10 | 7  | 0 | 67%           | 4         | 13 | 4  | 0 | 80%           | 1         | 19          | 1        |
| 5 «Ж»<br>(24)        | Королькова И.В. | 11         | 10 | 3  | 0 | 88%           | 7         | 13 | 3  | 0 | 87%           | 3         | 17          | 1        |
| 99                   | ИТОГО:          | 22         | 59 | 18 | 0 | 82%           | 18        | 60 | 18 | 1 | 80%           | 9         | 84          | 3        |
| Уровень успеваемости |                 |            |    |    |   | 100%          |           |    |    |   |               |           | 99%         |          |



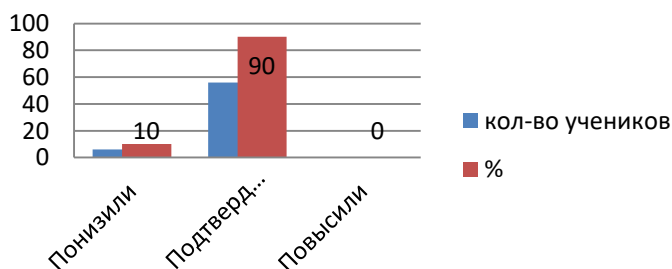
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по географии в 5-х классах**



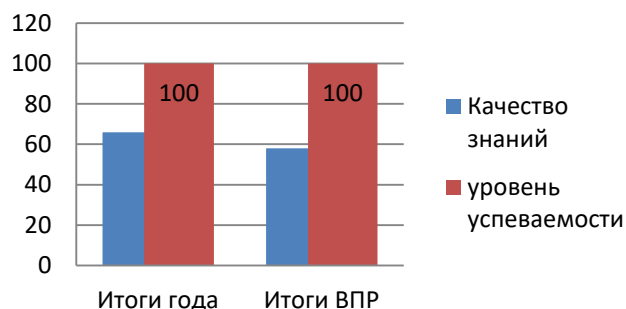
**Литература**

| Класс                       | Учитель        | Итоги года |    |    |   | Кач-во знаний | Итоги ВПР |    |    |   | Кач-во знаний | Пони зили | Подтвердили | Повысили |
|-----------------------------|----------------|------------|----|----|---|---------------|-----------|----|----|---|---------------|-----------|-------------|----------|
|                             |                | 5          | 4  | 3  | 2 |               | 5         | 4  | 3  | 2 |               |           |             |          |
| 5 «А» (21)                  | Авагян Д.К.    | 0          | 12 | 9  | 0 | 57%           | 0         | 11 | 10 | 0 | 52%           | 1         | 20          | 0        |
| 5 «В» (22)                  | Авагян Д.К.    | 3          | 8  | 11 | 0 | 50%           | 3         | 7  | 9  | 0 | 52%           | 0         | 19          | 0        |
| 5 «Ж» (24)                  | Гюлалиева Е.Г. | 11         | 10 | 3  | 0 | 87%           | 9         | 6  | 7  | 0 | 62%           | 5         | 17          | 0        |
| 67                          | <b>ИТОГО:</b>  | 14         | 30 | 23 | 0 | 66%           | 12        | 24 | 26 | 0 | 58%           | 6         | 56          | 0        |
| <b>Уровень успеваемости</b> |                |            |    |    |   | <b>100%</b>   |           |    |    |   |               |           | <b>100%</b> |          |

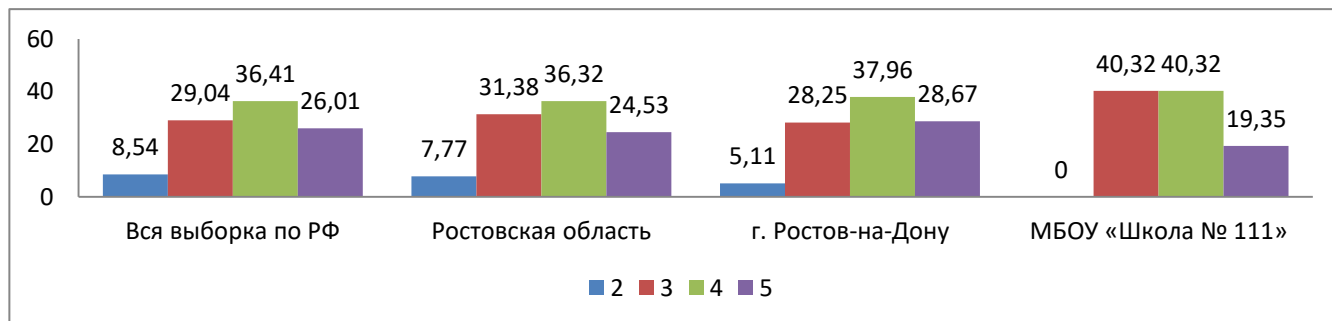
**Сравнительный анализ результатов ВПР-2026 с годовыми отметками учеников**



**Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости**



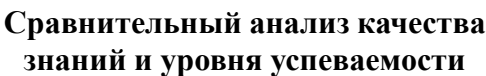
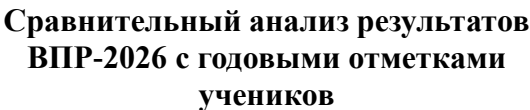
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по литературе в 5-х классах**



**Английский язык**

| Класс      | Учитель                           | Итоги года |   |    |   | Кач-во знаний | Итоги ВПР |   |    |   | Кач-во знаний | Пони зили | Подтвердили | Повысили |
|------------|-----------------------------------|------------|---|----|---|---------------|-----------|---|----|---|---------------|-----------|-------------|----------|
|            |                                   | 5          | 4 | 3  | 2 |               | 5         | 4 | 3  | 2 |               |           |             |          |
| 5 «Г» (23) | Хачатурова Н.К.<br>Белоусова И.Р. | 3          | 5 | 15 | 0 | 35%           | 3         | 8 | 11 | 1 | 47%           | 2         | 18          | 3        |

## Уровень успеваемости



## муниципальных и школьных результатов ВПР по английскому языку в 5-х классах



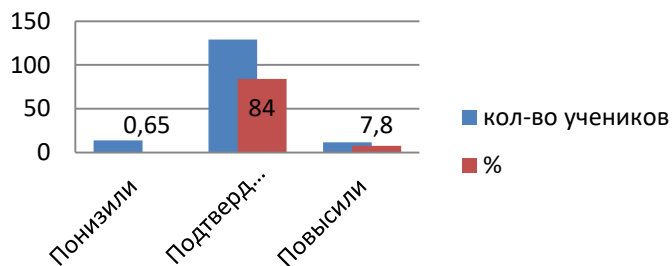
## 5. Результаты ВПР в параллели 6-х классов

## Русский язык

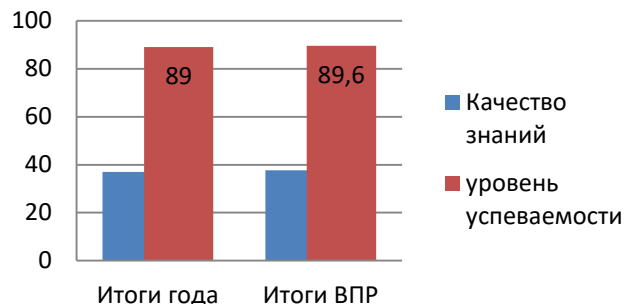
## Уровень успеваемости

89  
04

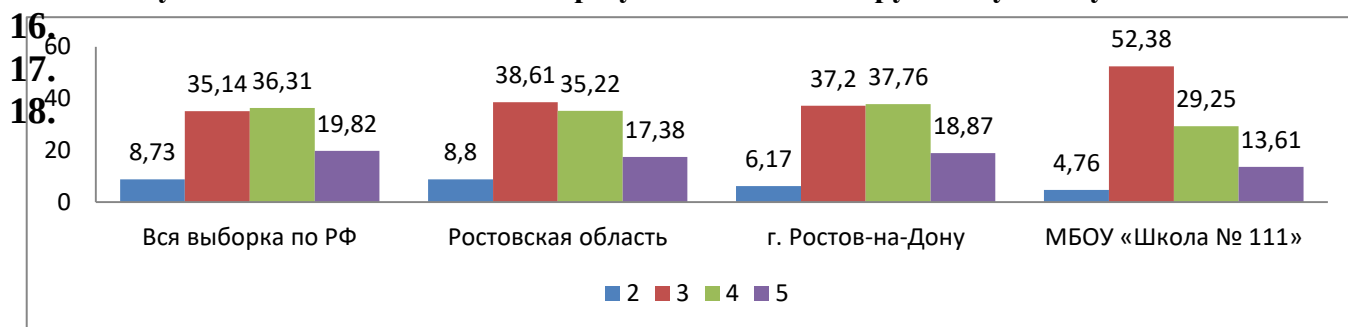
**Сравнительный анализ результатов ВПР-2026 с годовыми отметками учеников**



**Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости**



**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по русскому языку в 6-х классах**



### Математика

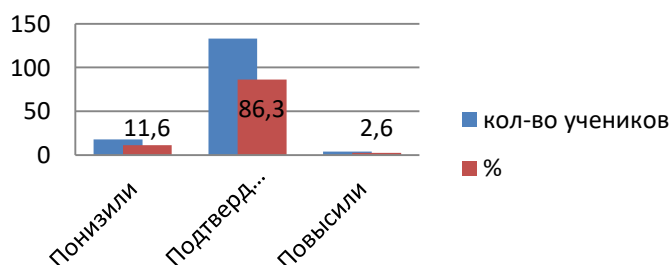
| Клас<br>с | Учитель     | Итоги года |    |    |    | Кач-во<br>знаний<br>% | Итоги ВПР |    |     |   | Кач-во<br>знаний<br>% | Пони<br>зили | Подтв<br>ердил<br>и | Повыс<br>или |
|-----------|-------------|------------|----|----|----|-----------------------|-----------|----|-----|---|-----------------------|--------------|---------------------|--------------|
|           |             | 5          | 4  | 3  | 2  |                       | 5         | 4  | 3   | 2 |                       |              |                     |              |
| 6а        | Кузуб Е.В.  | 5          | 8  | 13 | 0  | 50                    | 2         | 4  | 19  | 0 | 24                    | 6            | 20                  | 0            |
| 6б        | Кузуб Е.В.  | 2          | 12 | 14 | 1  | 39                    | 2         | 9  | 15  | 1 | 38                    | 1            | 28                  | 1            |
| 6в        | Кузуб Е.В.  | 1          | 4  | 18 | 2  | 20                    | 0         | 5  | 17  | 2 | 20                    | 2            | 23                  | 0            |
| 6г        | Кузуб Е.В.  | 5          | 7  | 14 | 2  | 42                    | 0         | 4  | 23  | 1 | 14                    | 6            | 22                  | 0            |
| 6д        | Бражка О.А. | 1          | 8  | 13 | 0  | 41                    | 2         | 7  | 13  | 0 | 41                    | 1            | 19                  | 2            |
| 6е        | Бражка О.А. | 2          | 5  | 12 | 5  | 29,1                  | 1         | 6  | 13  | 4 | 29,1                  | 2            | 21                  | 1            |
| ИТОГО:    |             | 16         | 44 | 84 | 10 | 39%                   | 7         | 39 | 100 | 8 | 29,8<br>%             | 18           | 133                 | 4            |

Уровень успеваемости

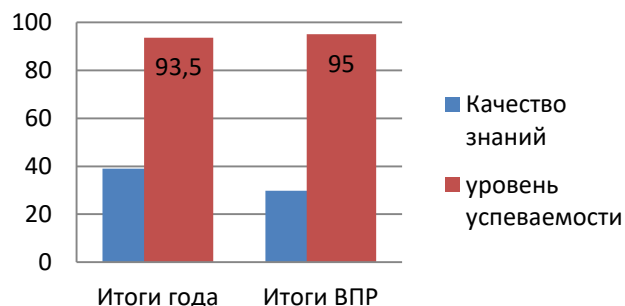
93,5  
%

95%

**Сравнительный анализ результатов ВПР-2026 с годовыми отметками учеников**

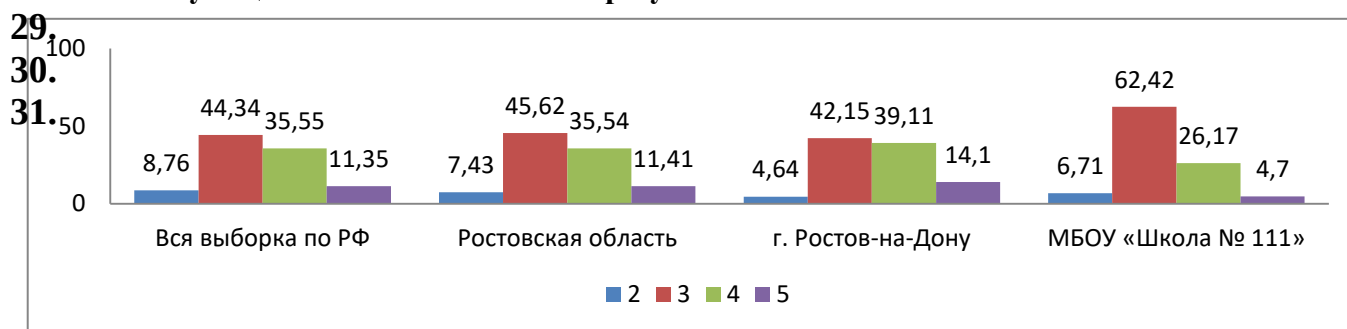


**Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости**





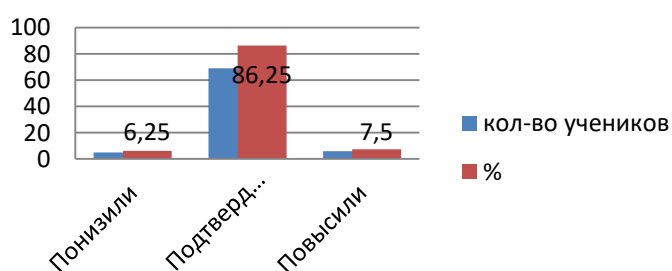
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по математике в 6-х классах**



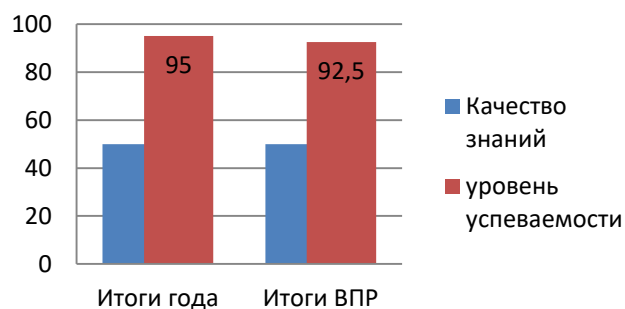
**Биология**

| Клас<br>с                   | Учитель     | Итоги года |           |           |          | Кач-во<br>знаний | Итоги ВПР |           |           |          | Кач-во<br>знаний  | Пони<br>зили | Подтв<br>ердили | Повыс<br>или |
|-----------------------------|-------------|------------|-----------|-----------|----------|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------------|--------------|-----------------|--------------|
|                             |             | 5          | 4         | 3         | 2        |                  | 5         | 4         | 3         | 2        |                   |              |                 |              |
| 6а                          | Шубина К.В. | 6          | 12        | 7         | 1        | 58               | 5         | 13        | 8         | 0        | 71                | 1            | 24              | 2            |
| 6в                          | Шубина К.В. | 4          | 2         | 18        | 1        | 24               | 1         | 7         | 16        | 1        | 32                | 3            | 21              | 2            |
| 6г                          | Шубина К.В. | 4          | 12        | 11        | 2        | 54               | 1         | 13        | 10        | 2        | 53                | 2            | 24              | 2            |
| <b>ИТОГО:</b>               |             | <b>14</b>  | <b>26</b> | <b>36</b> | <b>4</b> | <b>50%</b>       | <b>7</b>  | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>3</b> | <b>50</b>         | <b>5</b>     | <b>69</b>       | <b>6</b>     |
| <b>Уровень успеваемости</b> |             |            |           |           |          | <b>95%</b>       |           |           |           |          | <b>92,5<br/>%</b> |              |                 |              |

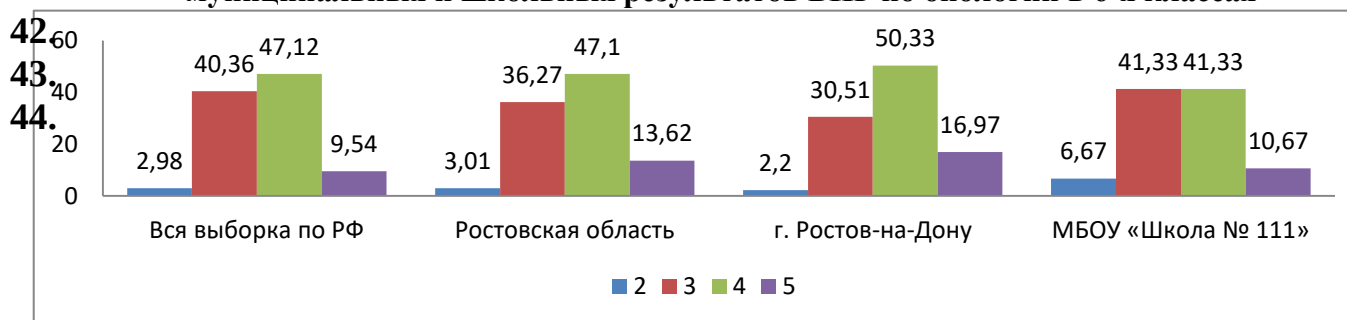
**Сравнительный анализ результатов ВПР-2026 с годовыми отметками учеников**



**Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости**



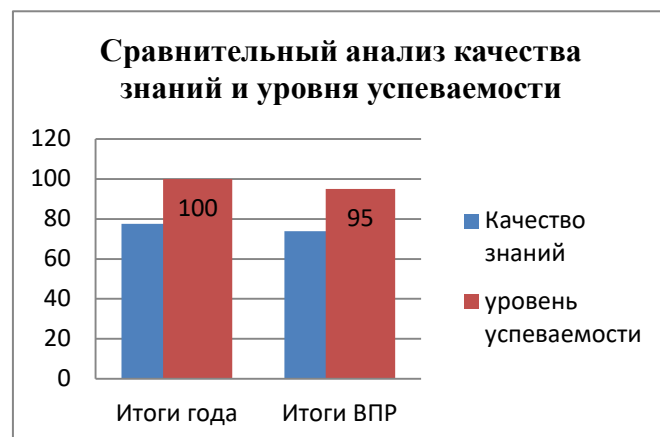
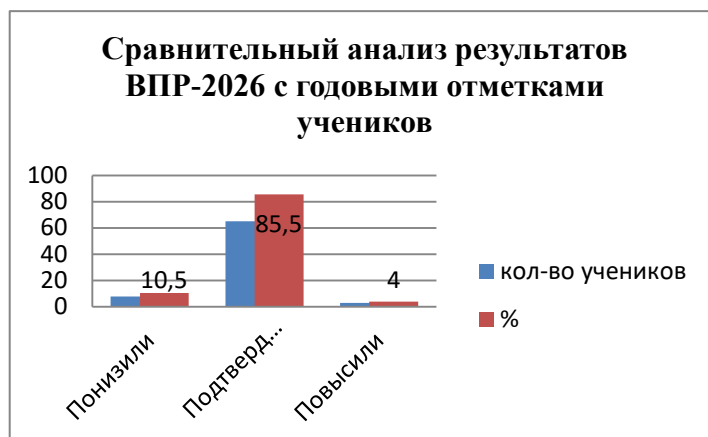
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по биологии в 6-х классах**



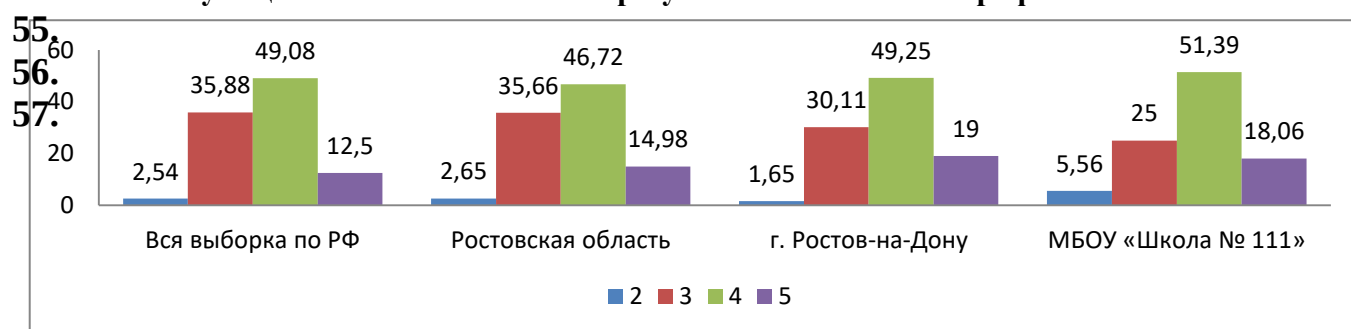
**География**

| Класс | Учитель         | Итоги года |    |   |   | Кач-во<br>знаний | Итоги ВПР |    |   |   | Кач-во<br>знаний | Пони<br>зили | Подтв<br>ердили | Повыс<br>или |
|-------|-----------------|------------|----|---|---|------------------|-----------|----|---|---|------------------|--------------|-----------------|--------------|
|       |                 | 5          | 4  | 3 | 2 |                  | 5         | 4  | 3 | 2 |                  |              |                 |              |
| 6б    | Сельчукова В.В. | 16         | 12 | 2 | 0 | 90               | 13        | 14 | 3 | 0 | 89               | 3            | 27              | 0            |
| 6д    | Сельчукова В.В. | 4          | 11 | 7 | 0 | 68               | 1         | 11 | 8 | 2 | 54               | 3            | 19              | 0            |
| 6е    | Сельчукова В.В. | 5          | 11 | 8 | 0 | 67               | 4         | 13 | 5 | 2 | 69               | 2            | 19              | 3            |

|                      |               |           |           |           |          |             |           |           |           |          |             |          |            |          |
|----------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|----------|------------|----------|
|                      | <b>ИТОГО:</b> | <b>25</b> | <b>34</b> | <b>17</b> | <b>0</b> | <b>77,6</b> | <b>18</b> | <b>38</b> | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>73,8</b> | <b>8</b> | <b>65</b>  | <b>3</b> |
| Уровень успеваемости |               |           |           |           |          | <b>100%</b> |           |           |           |          |             |          | <b>95%</b> |          |

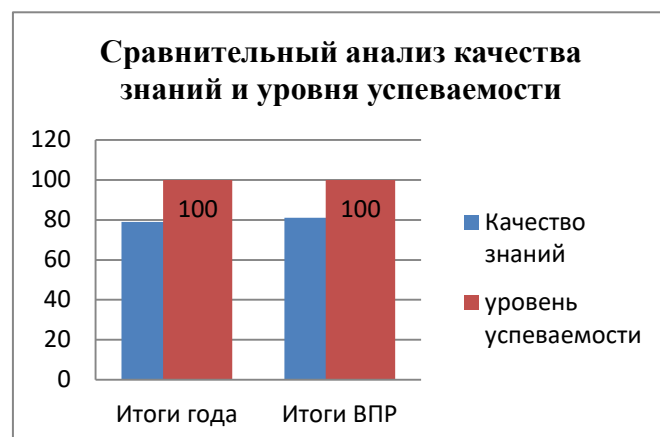
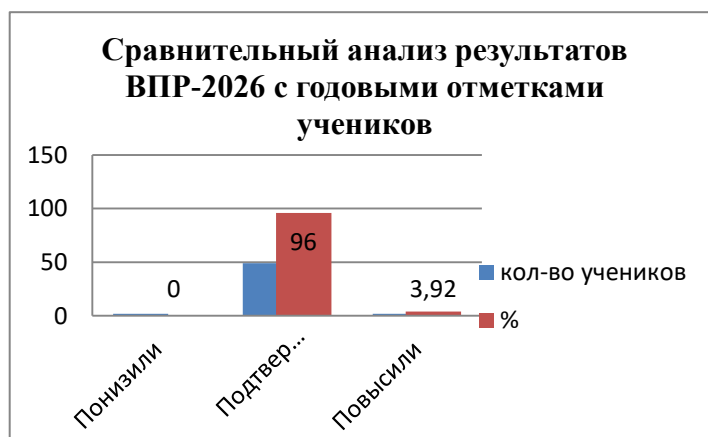


**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по географии в 6-х классах**



**История**

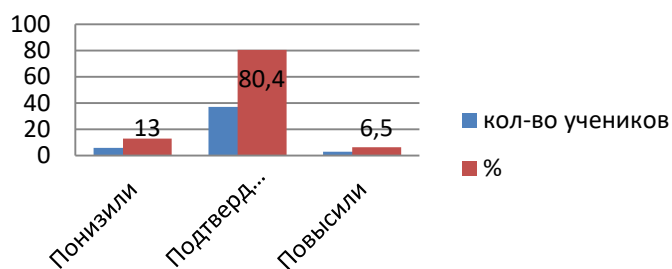
| Клас<br>с            | Учитель     | Итоги года |           |           |          | Кач-во<br>знаний | Итоги ВПР |           |           |          | Кач-во<br>знаний | Пони<br>зили | Подтв<br>ердил<br>и | Повыс<br>или |
|----------------------|-------------|------------|-----------|-----------|----------|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------|--------------|---------------------|--------------|
|                      |             | 5          | 4         | 3         | 2        |                  | 5         | 4         | 3         | 2        |                  |              |                     |              |
| 6а                   | Ющенко Д.Э. | 11         | 10        | 5         | 0        | 80               | 11        | 10        | 4         | 0        | 84               | 0            | 25                  | 1            |
| 6г                   | Ющенко Д.Э. | 11         | 11        | 6         | 0        | 78               | 9         | 12        | 6         | 0        | 78               | 2            | 26                  | 0            |
| <b>ИТОГО:</b>        |             | <b>22</b>  | <b>21</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>79%</b>       | <b>20</b> | <b>24</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>81</b>        | <b>2</b>     | <b>51</b>           | <b>1</b>     |
| Уровень успеваемости |             |            |           |           |          | <b>100%</b>      |           |           |           |          |                  |              | <b>100%</b>         |              |



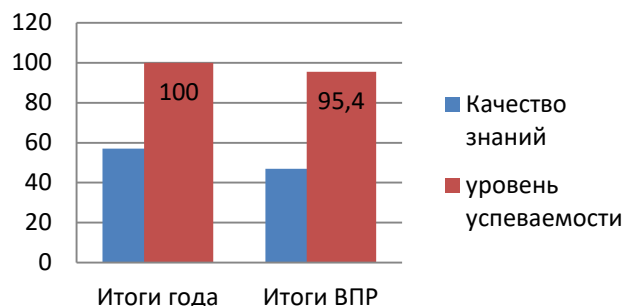
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по истории в 6-х классах**



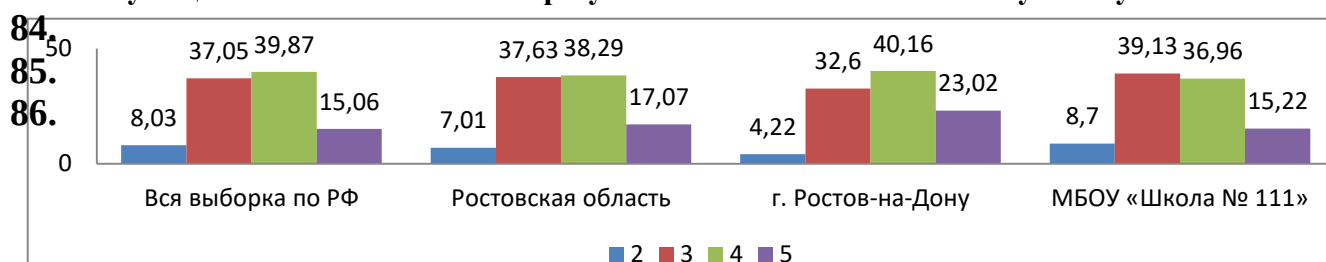
**Сравнительный анализ результатов ВПР-2026 с годовыми отметками учеников**



**Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости**



**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по английскому языку в 6-х классах**

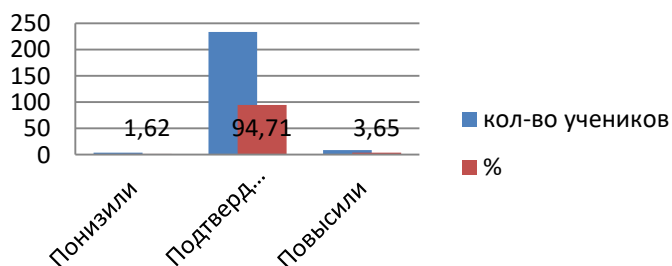


## 6. Результаты ВПР в параллели 7-х классов

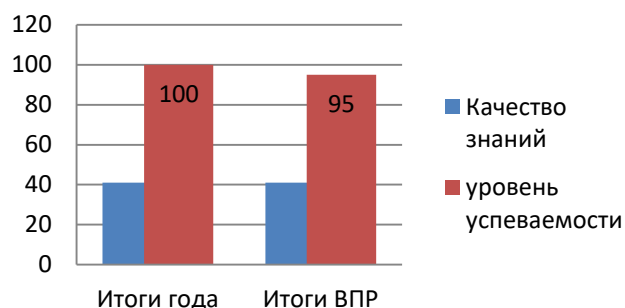
### Русский язык

| Клас<br>с            | Учитель        | Итоги года |    |    |   | Кач-во<br>знаний | Итоги ВПР |    |    |   | Кач-во<br>знаний | Пони<br>зили | Подтв<br>ердил<br>и | Повыс<br>или |
|----------------------|----------------|------------|----|----|---|------------------|-----------|----|----|---|------------------|--------------|---------------------|--------------|
|                      |                | 5          | 4  | 3  | 2 |                  | 5         | 4  | 3  | 2 |                  |              |                     |              |
| 7а                   | Мищенко О.Ф.   | 5          | 8  | 11 | 0 | 54,1             | 5         | 9  | 9  | 1 | 58,3             | 1            | 22                  | 1            |
| 7б                   | Гюлалиева Е.Г. | 5          | 17 | 5  | 0 | 81               | 7         | 15 | 5  | 0 | 84               | 0            | 25                  | 2            |
| 7в                   | Посев В.С.     | 4          | 10 | 9  | 0 | 60               | 4         | 9  | 9  | 1 | 56,5             | 1            | 22                  | 0            |
| 7г                   | Гюлалиева Е.Г. | 2          | 9  | 12 | 0 | 48               | 2         | 8  | 13 | 0 | 43               | 1            | 22                  | 0            |
| 7д                   | Гюлалиева Е.Г. | 2          | 6  | 15 | 0 | 35               | 1         | 6  | 14 | 2 | 33               | 3            | 20                  | 0            |
| 7е                   | Мищенко О.Ф.   | 1          | 6  | 14 | 2 | 30,4             | 2         | 6  | 13 | 2 | 34,8             | 1            | 19                  | 3            |
| 7ж                   | Гюлалиева Е.Г. | 0          | 3  | 17 | 0 | 15               | 0         | 3  | 16 | 1 | 15               | 1            | 19                  | 0            |
| ИТОГО:               |                | 19         | 59 | 83 | 2 | 48               | 21        | 56 | 79 | 7 | 42               | 8            | 149                 | 6            |
| Уровень успеваемости |                |            |    |    |   | 98,7<br>%        |           |    |    |   | 95,7<br>%        |              |                     |              |

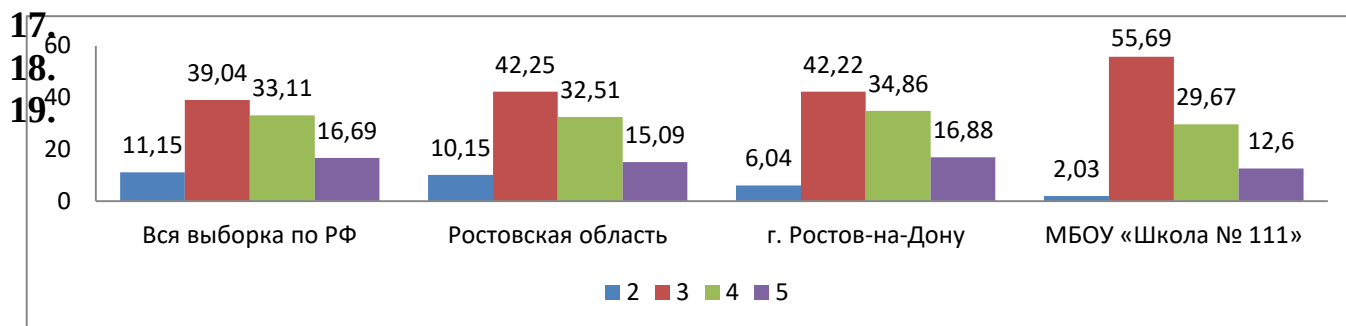
**Сравнительный анализ результатов ВПР-2025 с годовыми отметками учеников**



**Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости**



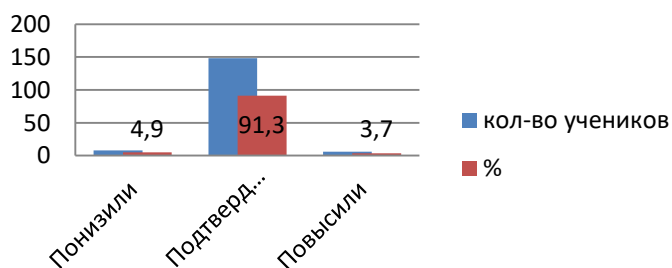
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по русскому языку в 7-х классах**



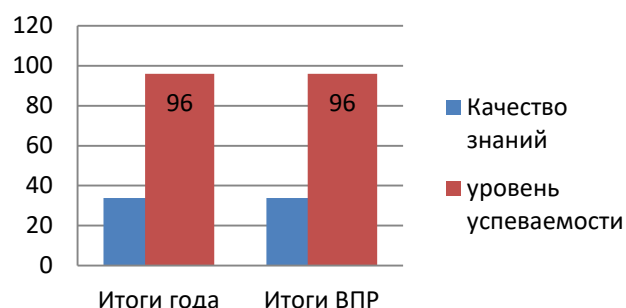
### Математика

| Клас<br>с            | Учитель      | Итоги года |    |     |   | Кач-во<br>знаний | Итоги ВПР |    |     |   | Кач-во<br>знаний | Пони<br>зили | Подтв<br>ердил<br>и | Повыс<br>или |
|----------------------|--------------|------------|----|-----|---|------------------|-----------|----|-----|---|------------------|--------------|---------------------|--------------|
|                      |              | 5          | 4  | 3   | 2 |                  | 5         | 4  | 3   | 2 |                  |              |                     |              |
| 7а                   | Щербань Ю.В. | 5          | 7  | 12  | 0 | 50               | 4         | 9  | 11  | 0 | 54               | 1            | 22                  | 1            |
| 7б                   | Щербань Ю.В. | 5          | 8  | 11  | 0 | 54               | 1         | 11 | 12  | 0 | 57               | 4            | 20                  | 0            |
| 7в                   | Кузуб Е.В.   | 1          | 7  | 16  | 1 | 32               | 0         | 8  | 15  | 1 | 32               | 0            | 23                  | 2            |
| 7г                   | Кузуб Е.В.   | 1          | 6  | 16  | 0 | 30               | 0         | 7  | 16  | 0 | 30               | 1            | 21                  | 1            |
| 7д                   | Булаева Е.В. | 0          | 4  | 16  | 3 | 17,3             | 0         | 4  | 15  | 4 | 17,3             | 1            | 22                  | 0            |
| 7е                   | Щербань Ю.В. | 0          | 6  | 15  | 2 | 26               | 0         | 4  | 16  | 2 | 18               | 1            | 22                  | 0            |
| 7ж                   | Щевцов С.С.  | 1          | 4  | 15  | 0 | 25               | 1         | 6  | 13  | 0 | 30               | 0            | 18                  | 2            |
| ИТОГО:               |              | 13         | 42 | 101 | 6 | 33,9<br>%        | 6         | 49 | 100 | 7 | 33,9<br>%        | 8            | 148                 | 6            |
| Уровень успеваемости |              |            |    |     |   | 96%              |           |    |     |   |                  |              |                     |              |

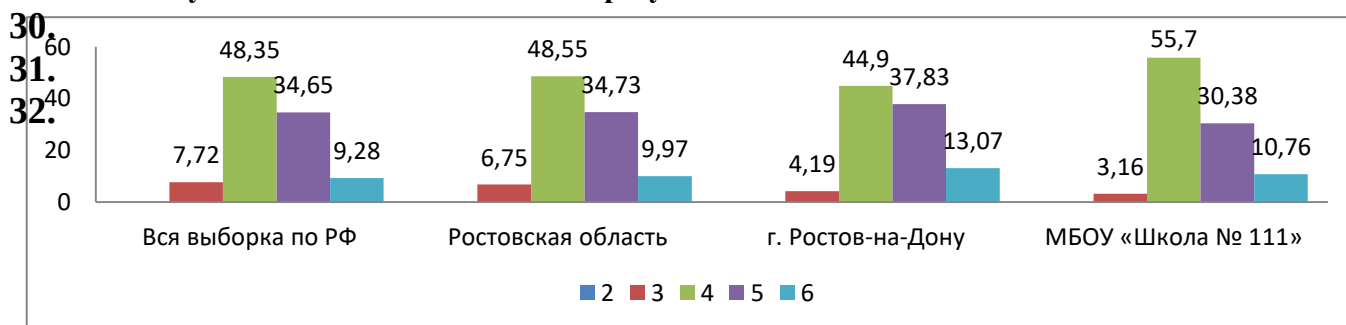
### Сравнительный анализ результатов ВПР-2026 с годовыми отметками учеников



### Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости



### Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по математике в 7-х классах

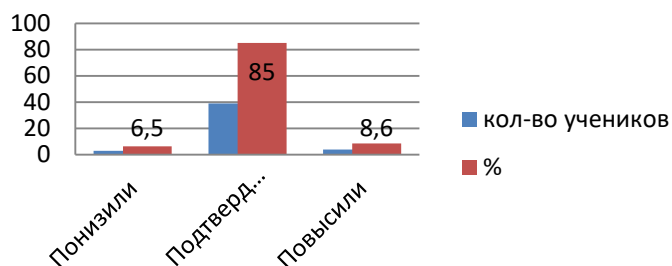


### Биология

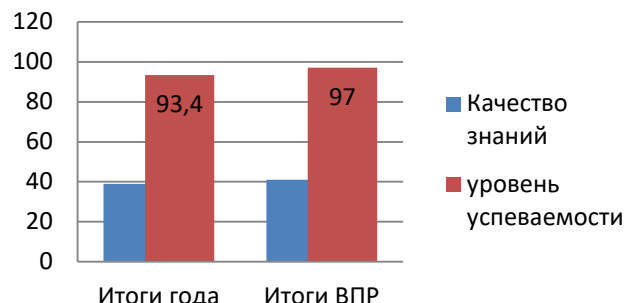
| Клас<br>с | Учитель     | Итоги года |   |    |   | Кач-во<br>знаний | Итоги ВПР |   |    |   | Кач-во<br>знаний | Пони<br>зили | Подтв<br>ердил<br>и | Повыс<br>или |
|-----------|-------------|------------|---|----|---|------------------|-----------|---|----|---|------------------|--------------|---------------------|--------------|
|           |             | 5          | 4 | 3  | 2 |                  | 5         | 4 | 3  | 2 |                  |              |                     |              |
| 7д        | Шубина К.В. | 2          | 8 | 11 | 2 | 43,5             | 3         | 8 | 11 | 0 | 55               | 2            | 18                  | 2            |

|                             |               |   |    |    |   |               |            |    |    |   |      |   |    |   |
|-----------------------------|---------------|---|----|----|---|---------------|------------|----|----|---|------|---|----|---|
| 7е                          | Шубина К.В.   | 1 | 7  | 14 | 1 | 34,8          | 3          | 5  | 14 | 1 | 66,7 | 1 | 21 | 2 |
|                             | <b>ИТОГО:</b> | 3 | 15 | 25 | 3 | 39%           | 6          | 13 | 25 | 1 | 41%  | 3 | 39 | 4 |
| <b>Уровень успеваемости</b> |               |   |    |    |   | <b>93,4 %</b> | <b>97%</b> |    |    |   |      |   |    |   |

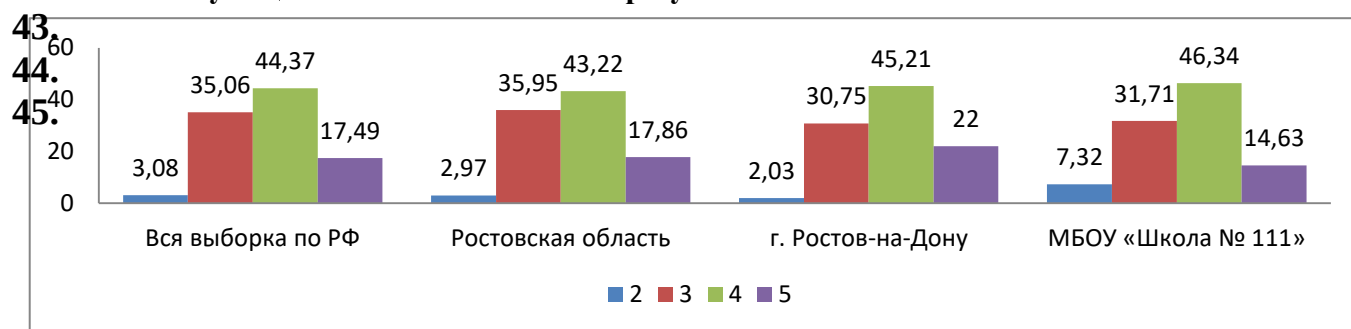
**Сравнительный анализ результатов ВПР-2026 с годовыми отметками учеников**



**Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости**



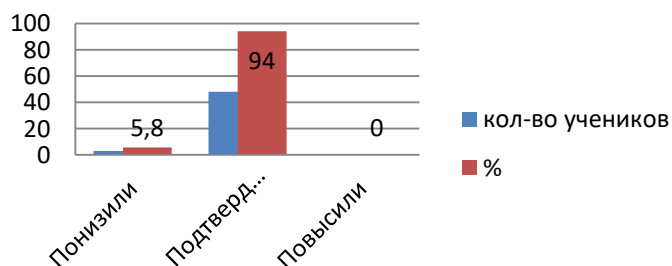
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по биологии в 7-х классах**



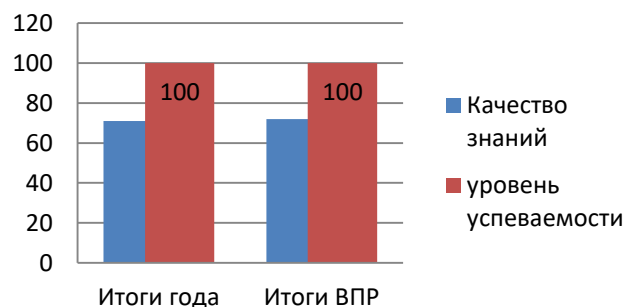
### География

| Класс                       | Учитель        | Итоги года |    |    |   | Кач-во знаний | Итоги ВПР   |    |    |   | Кач-во знаний | Пони зили | Подт верди ли | Повыс или |
|-----------------------------|----------------|------------|----|----|---|---------------|-------------|----|----|---|---------------|-----------|---------------|-----------|
|                             |                | 5          | 4  | 3  | 2 |               | 5           | 4  | 3  | 2 |               |           |               |           |
| 7а                          | Лазуренко О.Ю. | 8          | 9  | 7  | 0 | 70%           | 7           | 10 | 7  | 0 | 70%           | 1         | 23            | 0         |
| 7б                          | Лазуренко О.Ю. | 9          | 10 | 8  | 0 | 70%           | 7           | 12 | 8  | 0 | 70%           | 2         | 25            | 0         |
|                             | <b>ИТОГО:</b>  | 17         | 19 | 15 | 0 | 70,5 %        | 14          | 22 | 15 | 0 | 70,5 %        | 3         | 48            | 0         |
| <b>Уровень успеваемости</b> |                |            |    |    |   | <b>100%</b>   | <b>100%</b> |    |    |   |               |           |               |           |

**Сравнительный анализ результатов ВПР-2026 с годовыми отметками учеников**

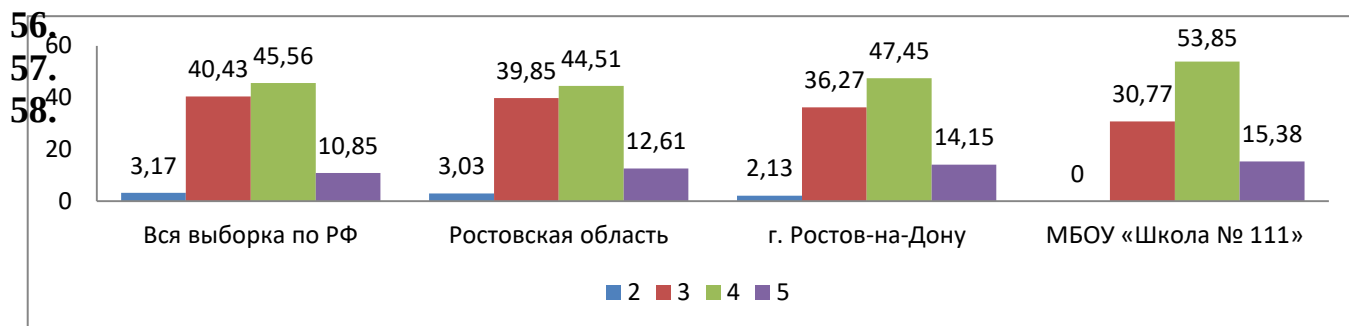


**Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости**



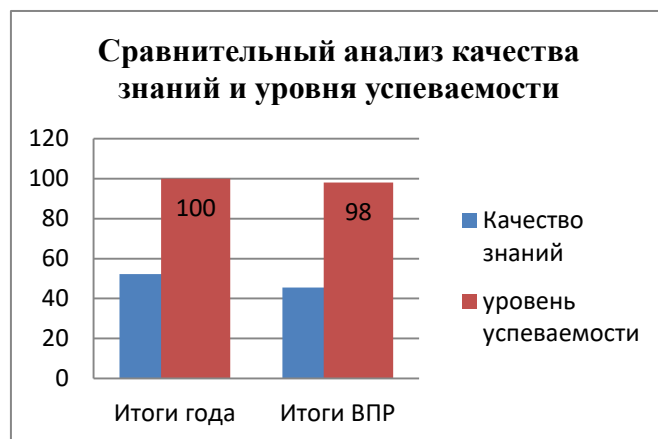
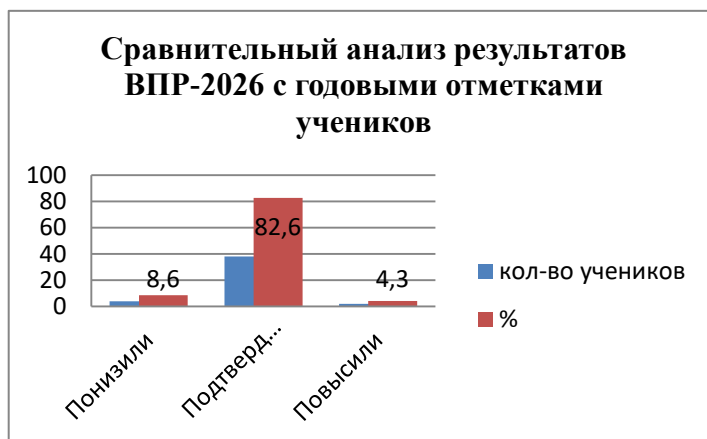
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по географии в 7-х классах**



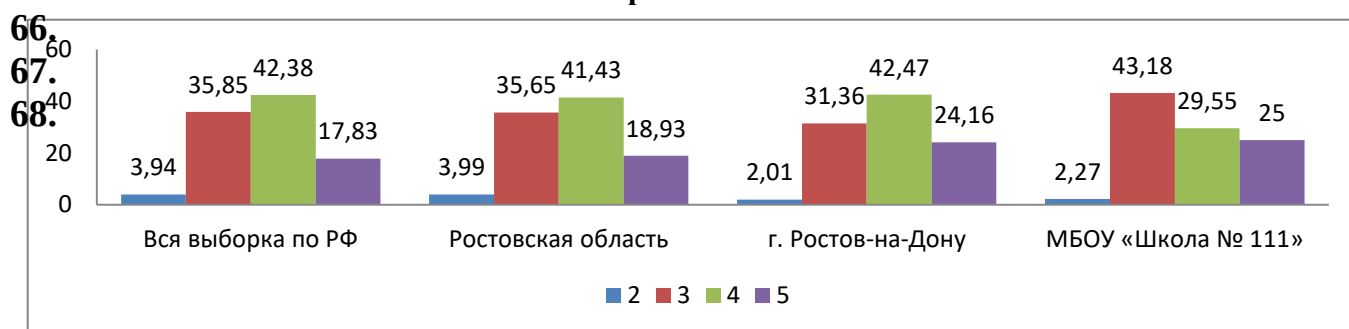


### История

| Клас<br>с            | Учитель       | Итоги года |    |    |   | Кач-во<br>знаний | Итоги ВПР |    |    |   | Кач-во<br>знаний | Пони<br>зили | Подтв<br>ердили | Повыс<br>или |
|----------------------|---------------|------------|----|----|---|------------------|-----------|----|----|---|------------------|--------------|-----------------|--------------|
|                      |               | 5          | 4  | 3  | 2 |                  | 5         | 4  | 3  | 2 |                  |              |                 |              |
| 7а                   | Зорькина И.М. | 7          | 9  | 8  | 0 | 66,67            | 9         | 7  | 7  | 1 | 67,38            | 1            | 21              | 2            |
| 7ж                   | Ющенко Д.Э.   | 1          | 6  | 13 | 0 | 35               | 0         | 4  | 15 | 0 | 21               | 3            | 17              | 0            |
| ИТОГО:               |               | 8          | 15 | 21 | 0 | 52,27            | 9         | 11 | 22 | 1 | 45,45            | 4            | 38              | 2            |
| Уровень успеваемости |               |            |    |    |   | 100%             |           |    |    |   |                  | 98%          |                 |              |



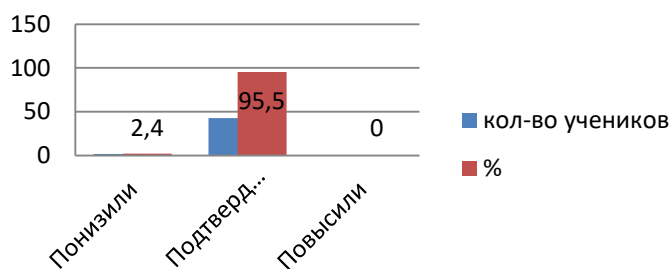
общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по истории в 7-х классах



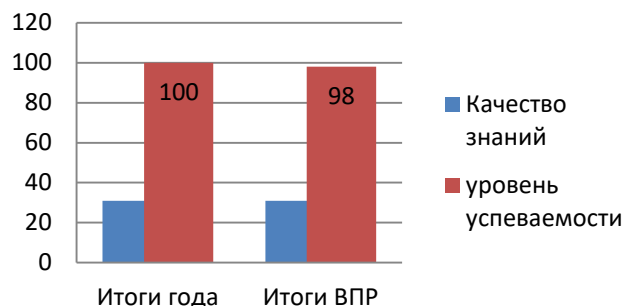
### Физика

| Клас<br>с            | Учитель     | Итоги года |    |    |   | Кач-во<br>знаний | Итоги ВПР |    |    |   | Кач-во<br>знаний | Пони<br>зили | Подтв<br>ердили | Повыс<br>или |
|----------------------|-------------|------------|----|----|---|------------------|-----------|----|----|---|------------------|--------------|-----------------|--------------|
|                      |             | 5          | 4  | 3  | 2 |                  | 5         | 4  | 3  | 2 |                  |              |                 |              |
| 7в                   | Шевцов С.С. | 6          | 12 | 7  | 0 | 72               | 6         | 10 | 4  | 1 | 64               | 1            | 24              | 0            |
| 7ж                   | Шевцов С.С. | 1          | 5  | 14 | 0 | 30               | 1         | 5  | 15 | 1 |                  | 1            | 19              | 0            |
| ИТОГО:               |             | 2          | 24 | 57 | 0 | 31%              | 4         | 22 | 55 | 2 | 31               | 2            | 43              | 0            |
| Уровень успеваемости |             |            |    |    |   | 100%             |           |    |    |   |                  | 98%          |                 |              |

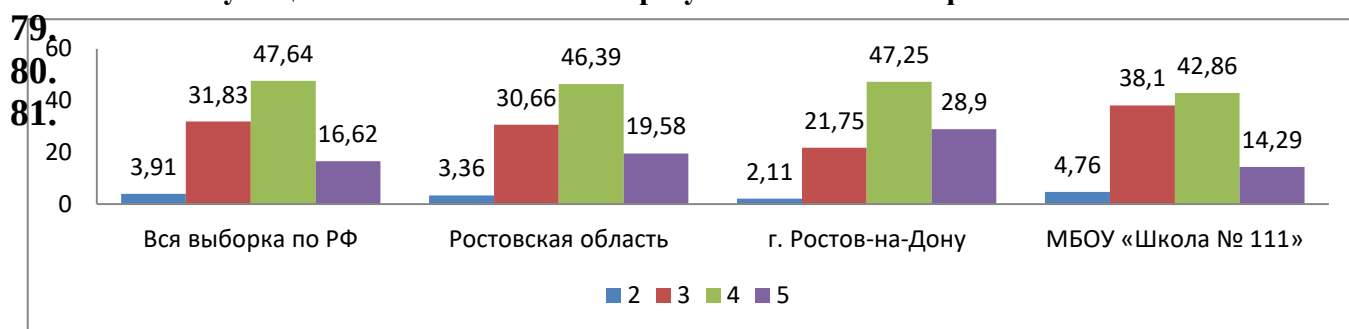
**Сравнительный анализ результатов ВПР-2026 с годовыми отметками учеников**



**Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости**



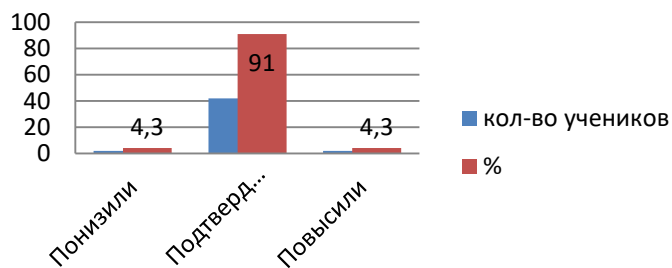
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по физике в 7-х классах**



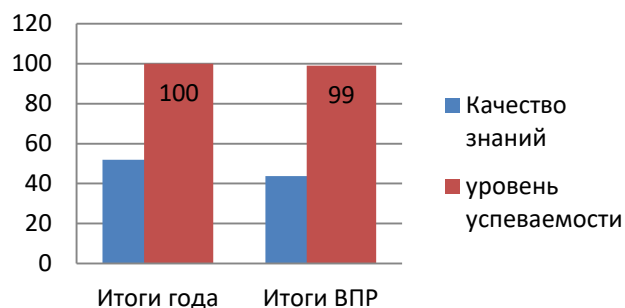
**Английский язык**

| Клас<br>с                   | Учитель                              | Итоги года |           |           |          | Кач-во<br>знаний | Итоги ВПР |           |          |          | Кач-во<br>знаний | Пони<br>зили | Подтв<br>ердили | Повыс<br>или |
|-----------------------------|--------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|------------------|-----------|-----------|----------|----------|------------------|--------------|-----------------|--------------|
|                             |                                      | 5          | 4         | 3         | 2        |                  | 5         | 4         | 3        | 2        |                  |              |                 |              |
| 7д                          | Бойко Е.А.                           | 2          | 1         | 20        | 0        | 13               | 2         | 3         | 15       | 1        | 22               | 2            | 19              | 2            |
| 7е                          | Мищенко<br>О.Ф./Московч<br>енко Н.Г. | 1          | 20        | 2         | 0        | 73,2             | 0         | 20        | 2        | 0        | 69,4             | 0            | 23              | 0            |
| <b>ИТОГО:</b>               |                                      | <b>3</b>   | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>0</b> | <b>52</b>        | <b>0</b>  | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>43,7</b>      | <b>2</b>     | <b>42</b>       | <b>2</b>     |
| <b>Уровень успеваемости</b> |                                      |            |           |           |          | <b>100%</b>      |           |           |          |          |                  | <b>99%</b>   |                 |              |

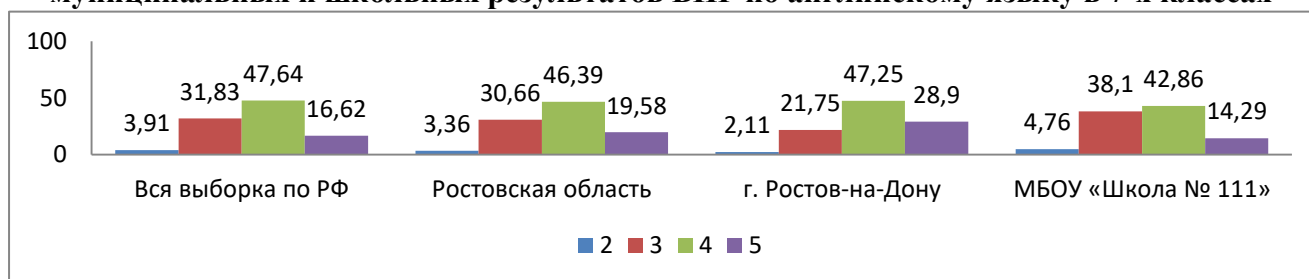
**Сравнительный анализ результатов ВПР-2026 с годовыми отметками учеников**



**Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости**



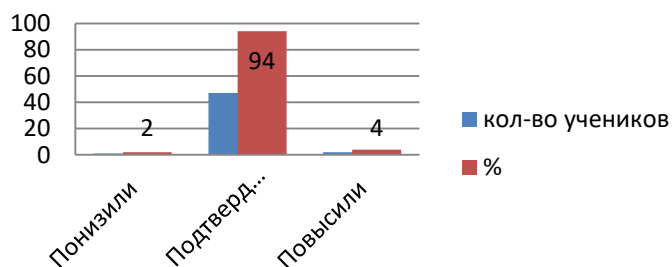
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по английскому языку в 7-х классах**



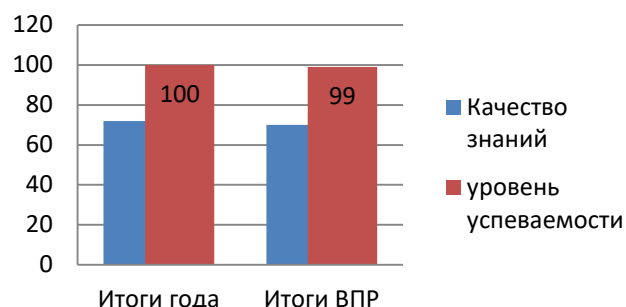
## Литература

| Клас<br>с            | Учитель           | Итоги года |           |           |          | Кач-во<br>знаний | Итоги ВПР |           |           |          | Кач-во<br>знаний | Пони<br>зили | Подтв<br>ердил<br>и | Повыс<br>или |
|----------------------|-------------------|------------|-----------|-----------|----------|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------|--------------|---------------------|--------------|
|                      |                   | 5          | 4         | 3         | 2        |                  | 5         | 4         | 3         | 2        |                  |              |                     |              |
| 7б                   | Гюлалиева<br>Е.Г. | 5          | 17        | 5         | 0        | 81               | 7         | 15        | 5         | 0        | 84               | 0            | 25                  | 2            |
| 7в                   | Посев В.С.        | 4          | 10        | 9         | 0        | 60               | 4         | 9         | 9         | 1        | 56,5             | 1            | 22                  | 0            |
|                      | <b>ИТОГО:</b>     | <b>9</b>   | <b>27</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>72</b>        | <b>11</b> | <b>24</b> | <b>14</b> | <b>1</b> | <b>70</b>        | <b>1</b>     | <b>47</b>           | <b>2</b>     |
| Уровень успеваемости |                   |            |           |           |          | <b>100%</b>      |           |           |           |          | <b>99%</b>       |              |                     |              |

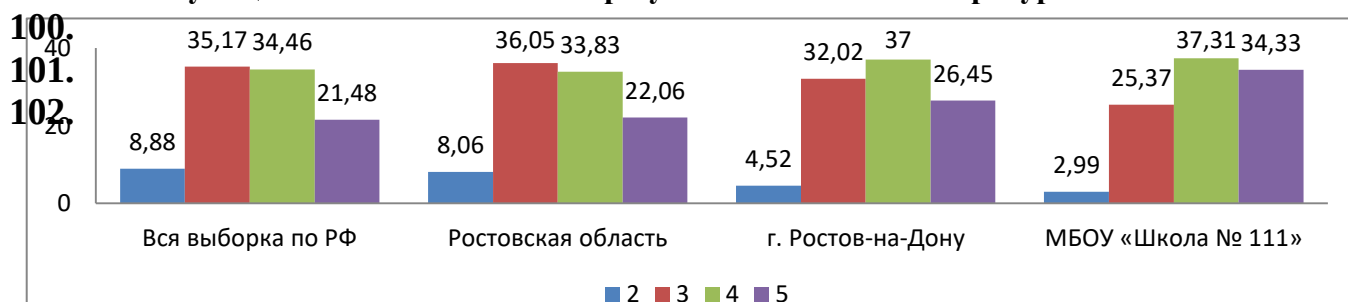
**Сравнительный анализ результатов  
ВПР-2026 с годовыми отметками  
учеников**



**Сравнительный анализ качества  
знаний и уровня успеваемости**



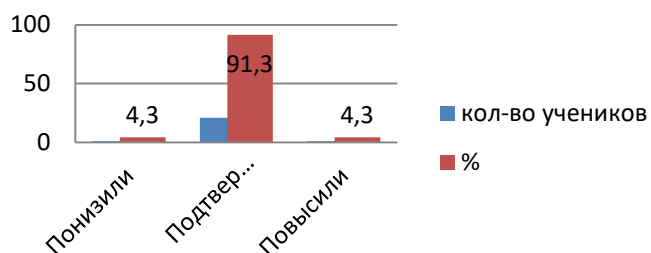
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных,  
муниципальных и школьных результатов ВПР по литературе в 7-х классах**



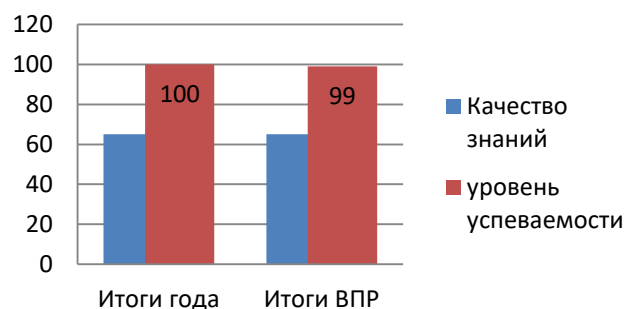
## Информатика

| Клас<br>с            | Учитель       | Итоги года |           |          |          | Кач-во<br>знаний | Итоги ВПР |           |          |          | Кач-во<br>знаний | Пони<br>зили | Подтв<br>ердил<br>и | Повыс<br>или |
|----------------------|---------------|------------|-----------|----------|----------|------------------|-----------|-----------|----------|----------|------------------|--------------|---------------------|--------------|
|                      |               | 5          | 4         | 3        | 2        |                  | 5         | 4         | 3        | 2        |                  |              |                     |              |
| 7г                   | Семенова М.С. | 2          | 13        | 8        | 0        | 48               | 3         | 12        | 8        | 1        | 43               | 3            |                     | 1            |
|                      | <b>ИТОГО:</b> | <b>2</b>   | <b>13</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>65</b>        | <b>3</b>  | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>65</b>        | <b>1</b>     | <b>21</b>           | <b>1</b>     |
| Уровень успеваемости |               |            |           |          |          | <b>100%</b>      |           |           |          |          | <b>99%</b>       |              |                     |              |

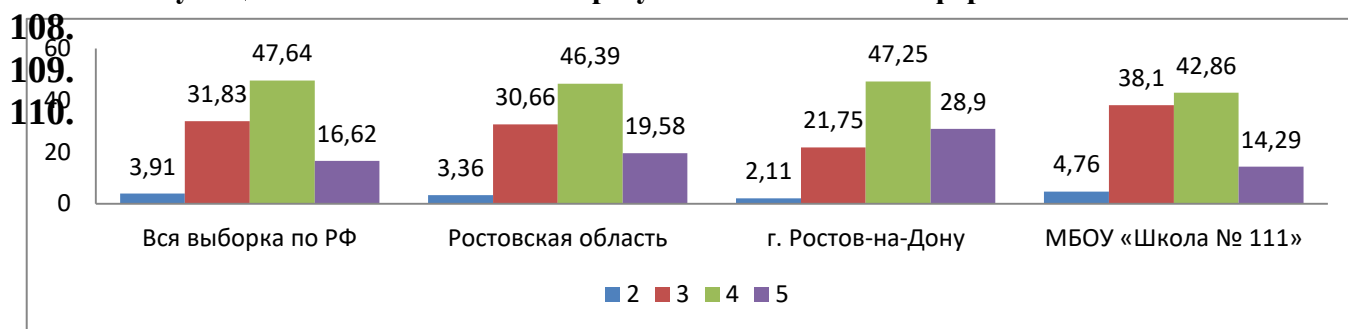
**Сравнительный анализ результатов  
ВПР-2026 с годовыми отметками  
учеников**



**Сравнительный анализ качества  
знаний и уровня успеваемости**



**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по информатике в 7-х классах**

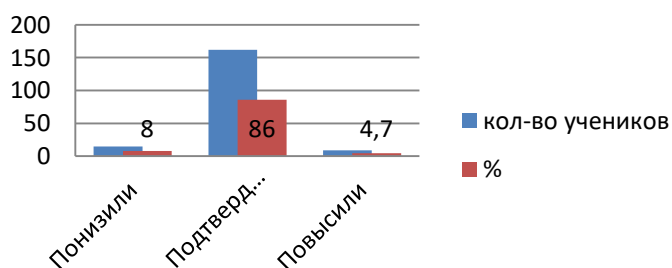


**7. Результаты ВПР в параллели 8–х классов**

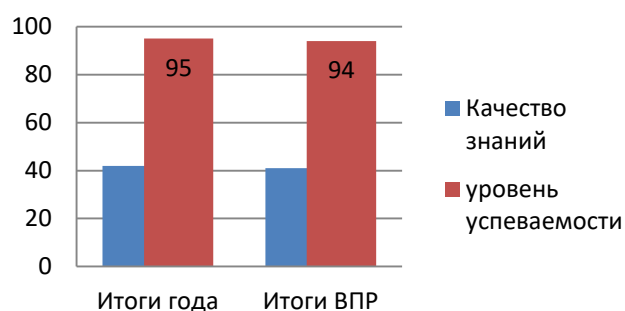
**Русский язык**

| Класс                       | Учитель           | Итоги года |           |            |          | Кач-во знаний | Итоги ВПР |           |           |           | Кач-во знаний | Понизили  | Подтвердили | Повысили |
|-----------------------------|-------------------|------------|-----------|------------|----------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|-------------|----------|
|                             |                   | 5          | 4         | 3          | 2        |               | 5         | 4         | 3         | 2         |               |           |             |          |
| 8а                          | Гюлалиева Е.Г.    | 4          | 15        | 9          | 0        | 71            | 4         | 14        | 7         | 0         | 64            | 1         | 26          | 1        |
| 8б                          | Саламатова А.И.   | 0          | 10        | 17         | 1        | 37,5          | 0         | 9         | 18        | 1         | 37,5          | 1         | 27          | 0        |
| 8в                          | Саламатова А.И.   | 0          | 9         | 17         | 1        | 37,5          | 0         | 9         | 17        | 1         | 37,5          | 0         | 27          | 0        |
| 8г                          | Мищенко О.Ф.      | 6          | 11        | 10         | 0        | 62,9          | 9         | 8         | 8         | 1         | 65,3          | 4         | 20          | 3        |
| 8д                          | Саламатова А.И.   | 0          | 9         | 17         | 0        | 37,5          | 1         | 9         | 15        | 1         | 38,4          | 2         | 23          | 1        |
| 8е                          | Александрова С.С. | 8          | 2         | 14         | 4        | 16            | 2         | 1         | 18        | 3         | 12,5          | 4         | 20          | 1        |
| 8ж                          | Мищенко О.Ф.      | 1          | 4         | 17         | 3        | 20            | 1         | 5         | 12        | 4         | 27,3          | 3         | 19          | 3        |
| <b>ИТОГО:</b>               |                   | <b>19</b>  | <b>60</b> | <b>101</b> | <b>9</b> | <b>42</b>     | <b>17</b> | <b>55</b> | <b>95</b> | <b>11</b> | <b>41</b>     | <b>15</b> | <b>162</b>  | <b>9</b> |
| <b>Уровень успеваемости</b> |                   |            |           |            |          | <b>95%</b>    |           |           |           |           | <b>94%</b>    |           |             |          |

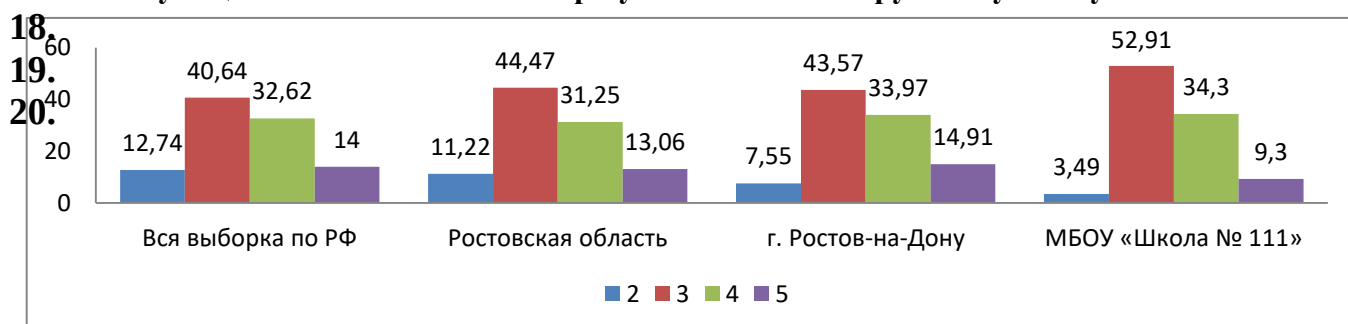
**Сравнительный анализ результатов ВПР-2026 с годовыми отметками учеников**



**Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости**



**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по русскому языку в 8-х классах**



## Математика

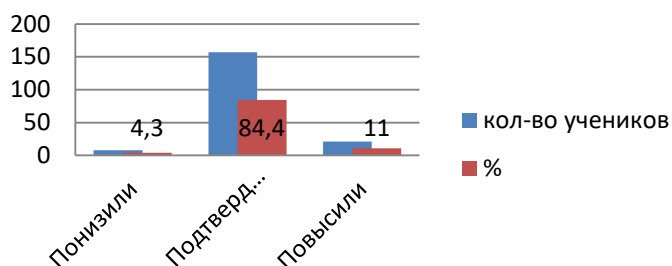
| Класс         | Учитель       | Итоги года |           |           |          | Кач-во знаний | Итоги ВПР |           |           |          | Кач-во знаний | Понизили | Подтвердили | Повысили  |
|---------------|---------------|------------|-----------|-----------|----------|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------|----------|-------------|-----------|
|               |               | 5          | 4         | 3         | 2        |               | 5         | 4         | 3         | 2        |               |          |             |           |
| 8а            | Шматкова О.Г. | 3          | 13        | 9         | 3        | 57            | 6         | 11        | 9         | 2        | 60,71         | 2        | 20          | 7         |
| 8б            | Щербань Ю.В.  | 3          | 7         | 17        | 1        | 36            | 2         | 9         | 16        | 1        | 41            | 1        | 26          | 1         |
| 8в            | Щербань Ю.В.  | 2          | 6         | 18        | 0        | 32            | 0         | 7         | 19        | 0        | 29            | 0        | 24          | 2         |
| 8г            | Щербань Ю.В.  | 10         | 12        | 5         | 0        | 81            | 12        | 11        | 3         | 0        | 85            | 1        | 24          | 2         |
| 8д            | Щербань Ю.В.  | 3          | 5         | 15        | 1        | 31            | 4         | 6         | 16        | 0        | 38            | 0        | 23          | 3         |
| 8е            | Шматкова О.Г. | 2          | 7         | 14        | 2        | 24            | 2         | 5         | 16        | 0        | 30,43         | 4        | 17          | 4         |
| 8ж            | Шевцов С.С.   | 0          | 5         | 20        | 0        | 20            | 0         | 7         | 14        | 0        | 28            | 0        | 23          | 2         |
| <b>ИТОГО:</b> |               | <b>23</b>  | <b>55</b> | <b>98</b> | <b>7</b> | <b>42,6</b>   | <b>26</b> | <b>56</b> | <b>93</b> | <b>3</b> | <b>46</b>     | <b>8</b> | <b>157</b>  | <b>21</b> |

Уровень успеваемости

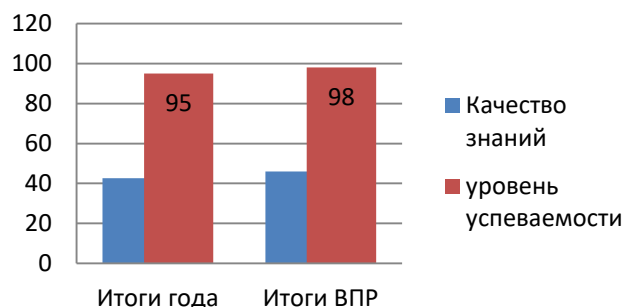
95%

98%

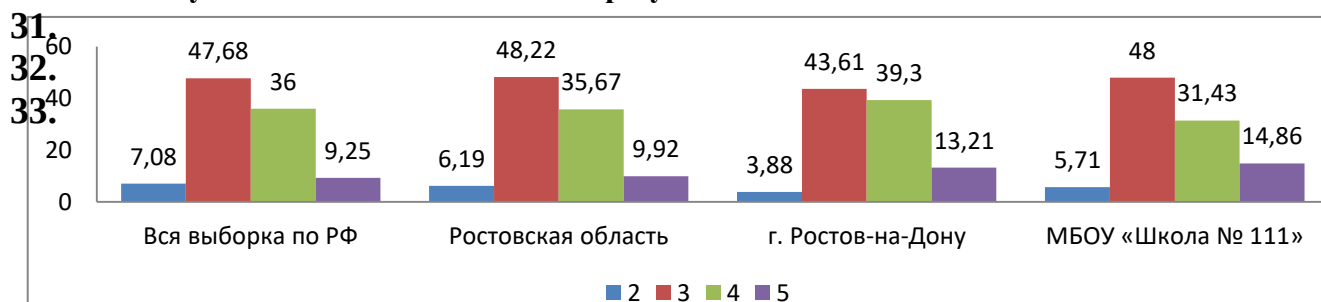
**Сравнительный анализ результатов ВПР-2026 с годовыми отметками учеников**



**Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости**



**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по математике в 8-х классах**



## Биология

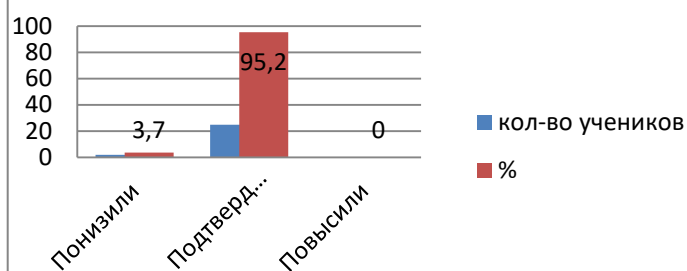
| Класс         | Учитель       | Итоги года |           |          |          | Кач-во знаний | Итоги ВПР |           |          |          | Кач-во знаний | Понизили | Подтвердили | Повысили |
|---------------|---------------|------------|-----------|----------|----------|---------------|-----------|-----------|----------|----------|---------------|----------|-------------|----------|
|               |               | 5          | 4         | 3        | 2        |               | 5         | 4         | 3        | 2        |               |          |             |          |
| 8г            | Суворова Т.В. | 6          | 12        | 4        | 0        | 81            | 6         | 11        | 5        | 1        | 77            | 2        | 25          | 0        |
| <b>ИТОГО:</b> |               | <b>6</b>   | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>81%</b>    | <b>6</b>  | <b>11</b> | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>81%</b>    | <b>2</b> | <b>25</b>   | <b>0</b> |

Уровень успеваемости

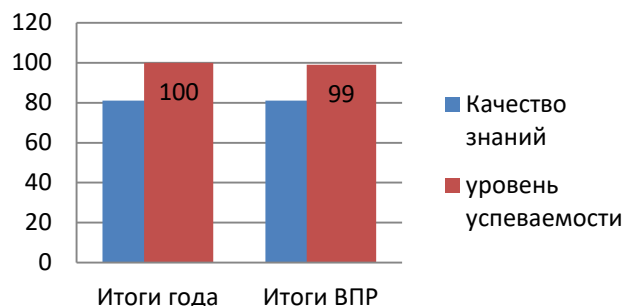
100%

99%

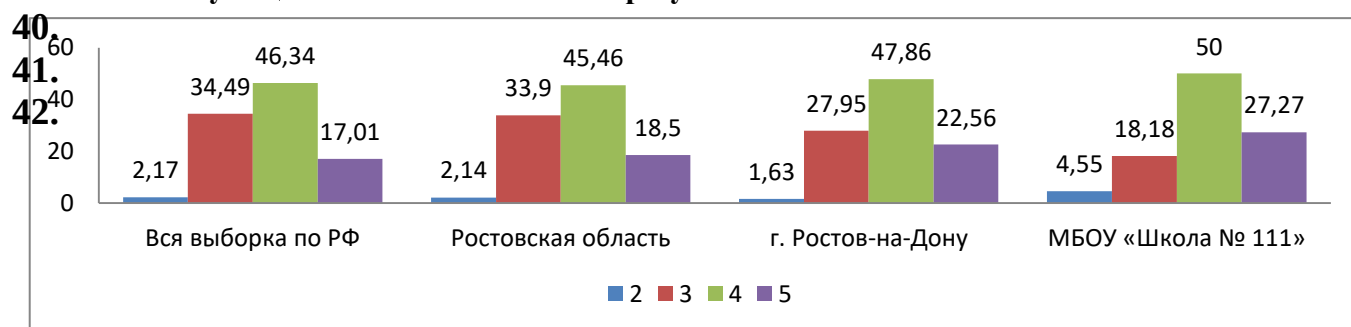
**Сравнительный анализ результатов ВПР-2026 с годовыми отметками учеников**



**Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости**



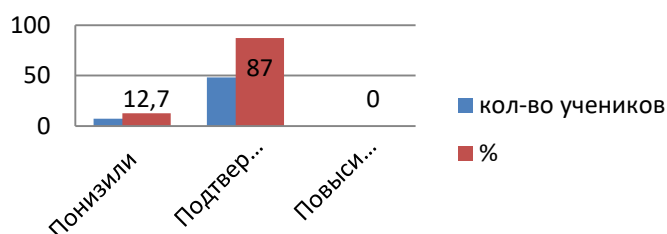
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по биологии в 8-х классах**



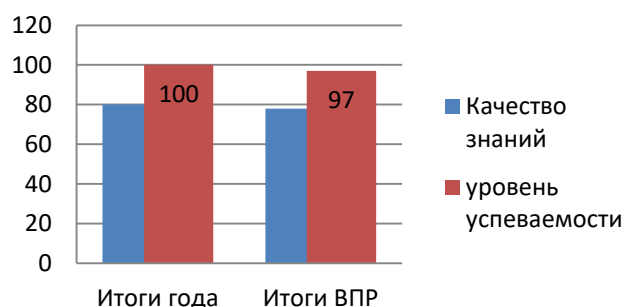
### География

| Класс                | Учитель         | Итоги года |    |    |   | Кач-во знаний | Итоги ВПР |    |    |   | Кач-во знаний | Понизили | Подтвердили | Повысили |
|----------------------|-----------------|------------|----|----|---|---------------|-----------|----|----|---|---------------|----------|-------------|----------|
|                      |                 | 5          | 4  | 3  | 2 |               | 5         | 4  | 3  | 2 |               |          |             |          |
| 8а                   | Королькова И.В. | 3          | 21 | 5  | 0 | 83            | 0         | 24 | 4  | 1 | 71            | 4        | 25          | 0        |
| 8д                   | Ющенко Д.Э.     | 7          | 13 | 6  | 0 | 77            | 6         | 13 | 6  | 1 | 73            | 3        | 23          | 0        |
| ИТОГО:               |                 | 10         | 34 | 11 | 0 | 80            | 6         | 37 | 10 | 2 | 78%           | 7        | 48          | 0        |
| Уровень успеваемости |                 |            |    |    |   | 100%          |           |    |    |   |               | 97%      |             |          |

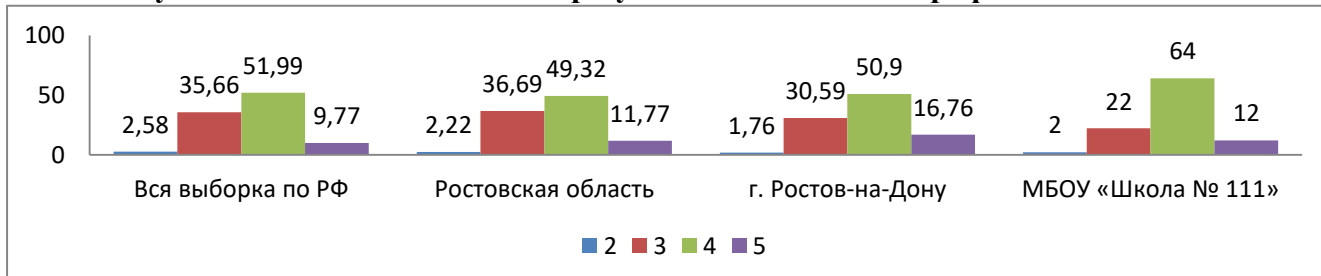
**Сравнительный анализ результатов ВПР-2026 с годовыми отметками учеников**



**Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости**



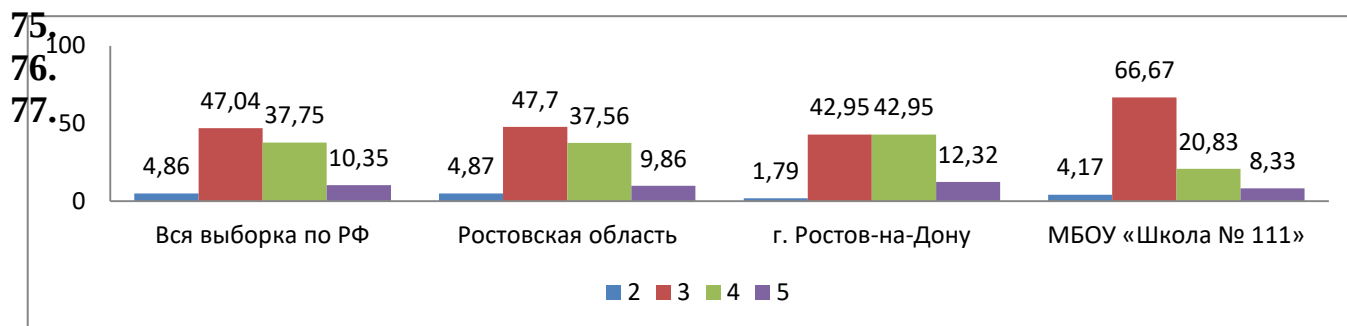
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по географии в 8-х классах**





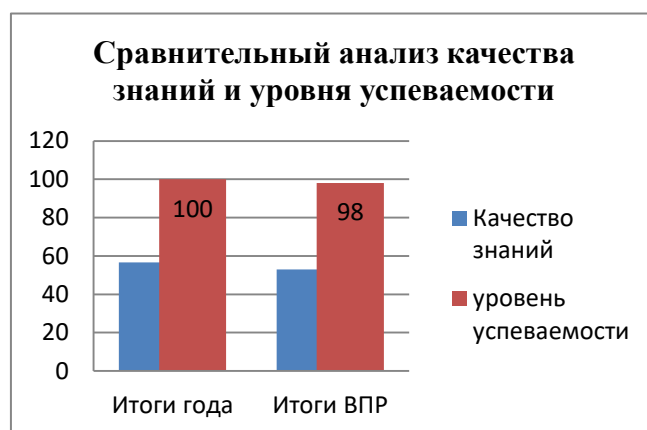
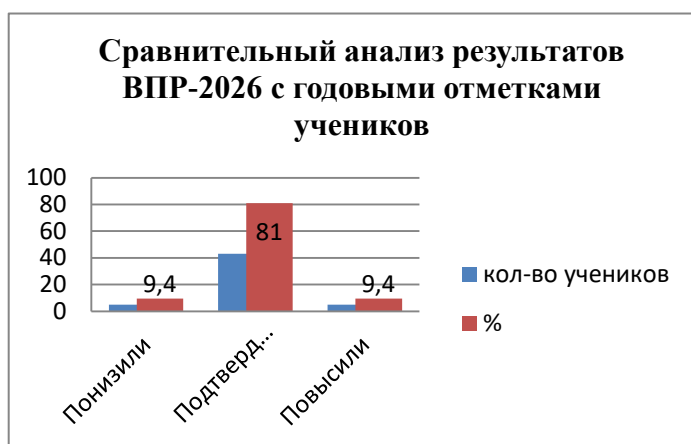
## Химия

| Клас<br>с            | Учитель     | Итоги года |    |    |   | Кач-во<br>знаний | Итоги ВПР |    |    |   | Кач-во<br>знаний | Пони<br>зили | Подтв<br>ердил<br>и | Повыс<br>или |
|----------------------|-------------|------------|----|----|---|------------------|-----------|----|----|---|------------------|--------------|---------------------|--------------|
|                      |             | 5          | 4  | 3  | 2 |                  | 5         | 4  | 3  | 2 |                  |              |                     |              |
| 8б                   | Белоус Г.А. | 3          | 6  | 18 | 0 | 33%              | 3         | 6  | 18 | 1 | 33%              | 1            | 26                  | 0            |
| 8ж                   | Белоус Г.А. | 1          | 4  | 19 | 0 | 20%              | 1         | 4  | 19 | 1 | 20%              | 1            | 23                  | 0            |
|                      | ИТОГО:      | 4          | 10 | 37 | 0 | 28%              | 4         | 10 | 35 | 2 | 28%              | 2            | 49                  | 0            |
| Уровень успеваемости |             |            |    |    |   | 100%             |           |    |    |   | 98%              |              |                     |              |

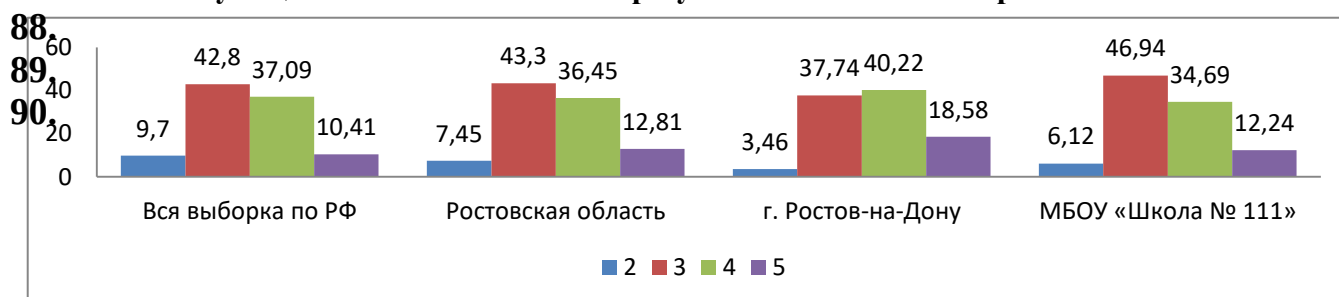


### История

| Клас<br>с            | Учитель            | Итоги года |           |           |          | Кач-во<br>знаний | Итоги ВПР |           |           |          | Кач-во<br>знаний | Пони<br>зили | Подтв<br>ердили | Повыс<br>или |
|----------------------|--------------------|------------|-----------|-----------|----------|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------|--------------|-----------------|--------------|
|                      |                    | 5          | 4         | 3         | 2        |                  | 5         | 4         | 3         | 2        |                  |              |                 |              |
| 8б                   | Афони́на Е.И.      | 2          | 8         | 18        | 0        | 36               | 2         | 9         | 15        | 1        | 41               | 1            | 25              | 2            |
| 8ж                   | Лазу́ренко<br>О.Ф. | 6          | 14        | 5         | 0        | 80               | 4         | 13        | 3         | 1        | 68               | 4            | 18              | 3            |
| <b>ИТОГО:</b>        |                    | <b>8</b>   | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>0</b> | <b>56,6</b>      | <b>6</b>  | <b>22</b> | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>53</b>        | <b>5</b>     | <b>43</b>       | <b>5</b>     |
| Уровень успеваемости |                    |            |           |           |          | <b>100%</b>      |           |           |           |          | <b>98%</b>       |              |                 |              |



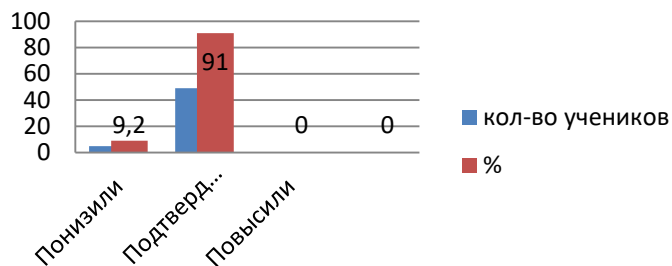
### Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по истории в 8-х классах



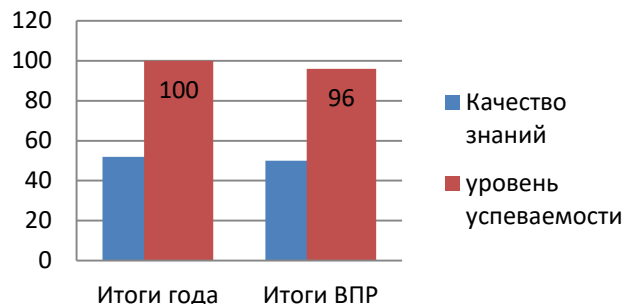
### Обществознание

| Кл<br>асс            | Учитель        | Итоги года |           |           |          | Кач-во<br>знаний | Итоги ВПР |           |           |          | Кач-во<br>знаний | Пони<br>зили | Подтв<br>ердили | Повыс<br>или |
|----------------------|----------------|------------|-----------|-----------|----------|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------|--------------|-----------------|--------------|
|                      |                | 5          | 4         | 3         | 2        |                  | 5         | 4         | 3         | 2        |                  |              |                 |              |
| 8г                   | Молчанова С.В. | 5          | 14        | 9         | 0        | 68%              | 5         | 14        | 8         | 1        | 67%              | 1            | 27              | 0            |
| 8д                   | Зорькина И.М   | 3          | 6         | 17        | 0        | 34,62            | 2         | 6         | 14        | 3        | 24               | 4            | 22              | 0            |
| <b>ИТОГО:</b>        |                | <b>8</b>   | <b>20</b> | <b>26</b> | <b>0</b> | <b>52</b>        | <b>7</b>  | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>4</b> | <b>50</b>        | <b>5</b>     | <b>49</b>       | <b>0</b>     |
| Уровень успеваемости |                |            |           |           |          | <b>100%</b>      |           |           |           |          | <b>96%</b>       |              |                 |              |

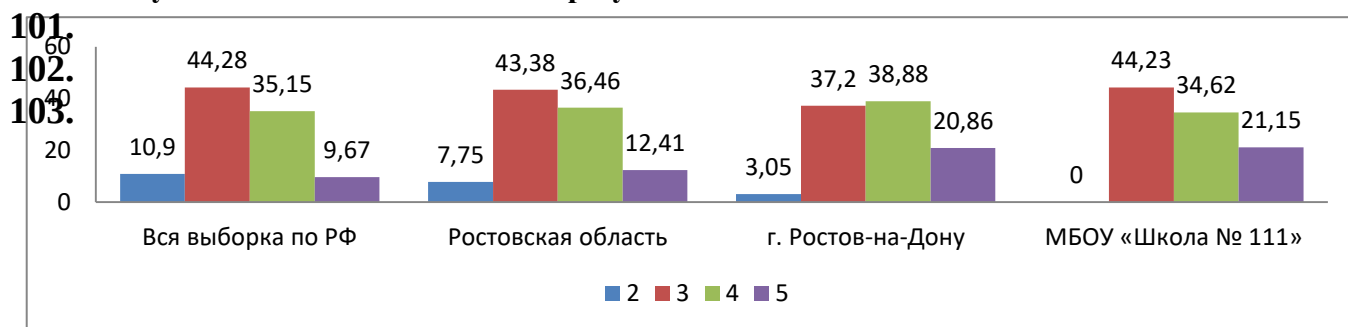
**Сравнительный анализ результатов ВПР-2026 с годовыми отметками учеников**



**Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости**



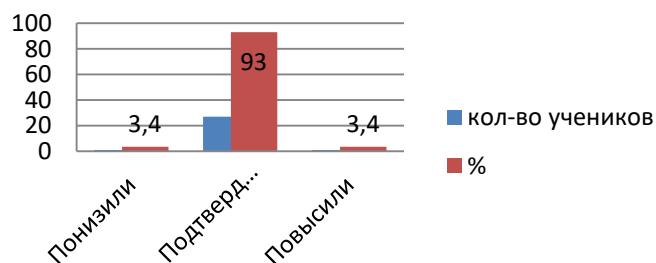
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по обществознанию в 8-х классах**



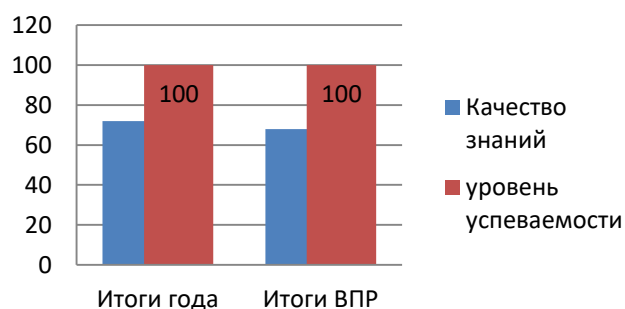
**Английский язык**

| Класс                       | Учитель                    | Итоги года |    |   |   | Кач-во знаний | Итоги ВПР |   |   |   | Кач-во знаний | Понизили | Подтвердили | Повысили |
|-----------------------------|----------------------------|------------|----|---|---|---------------|-----------|---|---|---|---------------|----------|-------------|----------|
|                             |                            | 5          | 4  | 3 | 2 |               | 5         | 4 | 3 | 2 |               |          |             |          |
| 8а                          | Скок В.А./Московченко Н.Г. | 9          | 12 | 8 | 0 | 72            | 9         | 8 | 8 | 0 | 68            | 1        | 27          | 1        |
| <b>ИТОГО:</b>               |                            | 9          | 12 | 8 | 0 | 72            | 9         | 8 | 8 | 0 | 68            | 1        | 27          | 1        |
| <b>Уровень успеваемости</b> |                            |            |    |   |   | <b>100%</b>   |           |   |   |   |               |          | <b>100%</b> |          |

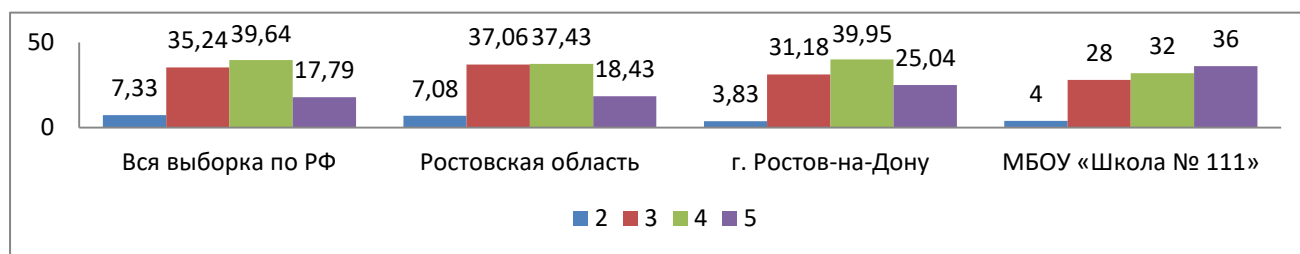
**Сравнительный анализ результатов ВПР-2026 с годовыми отметками учеников**



**Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости**



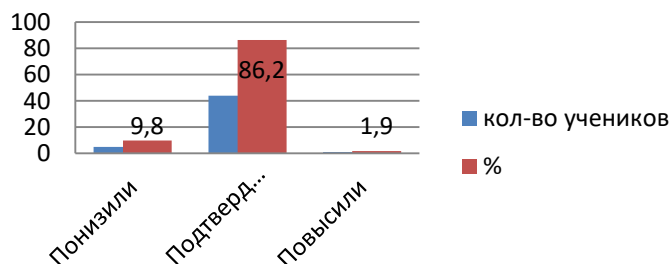
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по английскому языку в 8-х классах**



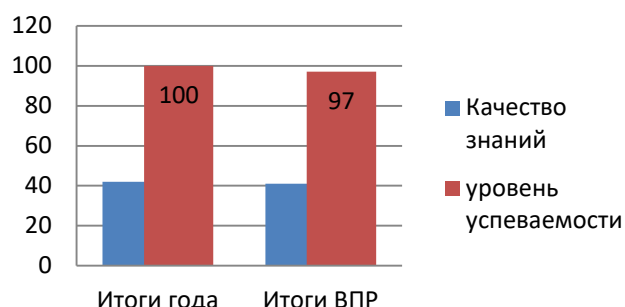
## Литература

| Класс                | Учитель         | Итоги года |           |           |          | Кач-во знаний | Итоги ВПР |           |           |          | Кач-во знаний | Пони-зили | Подтв-ердил и | Повыс-или |
|----------------------|-----------------|------------|-----------|-----------|----------|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------|-----------|---------------|-----------|
|                      |                 | 5          | 4         | 3         | 2        |               | 5         | 4         | 3         | 2        |               |           |               |           |
| 8в                   | Саламатова А.И. | 6          | 9         | 11        | 0        | 60            | 6         | 9         | 10        | 1        | 60            | 1         | 24            | 0         |
| 8е                   | Мищенко О.Ф.    | 5          | 3         | 17        | 0        | 32            | 4         | 2         | 15        | 2        | 26            | 4         | 20            | 1         |
| <b>ИТОГО:</b>        |                 | <b>11</b>  | <b>12</b> | <b>28</b> | <b>0</b> | <b>42</b>     | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>25</b> | <b>3</b> | <b>41</b>     | <b>5</b>  | <b>44</b>     | <b>1</b>  |
| Уровень успеваемости |                 |            |           |           |          | <b>100%</b>   |           |           |           |          |               |           |               |           |
|                      |                 |            |           |           |          |               |           |           |           |          |               |           |               |           |
|                      |                 |            |           |           |          |               |           |           |           |          |               |           |               |           |

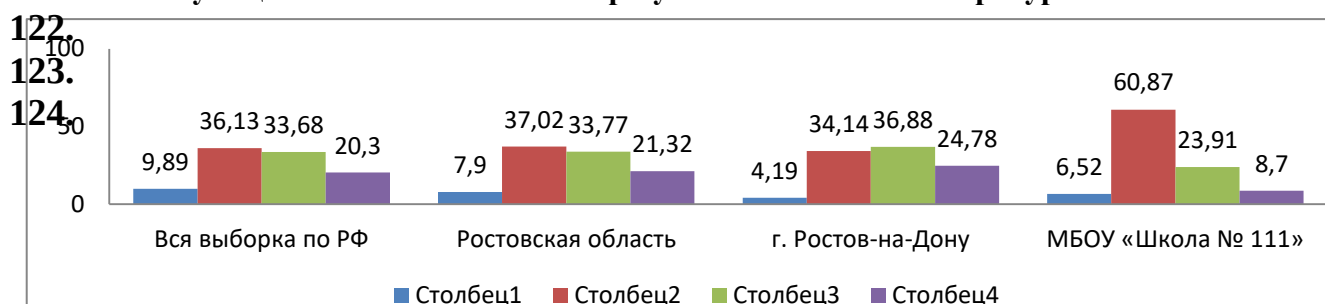
**Сравнительный анализ результатов ВПР-2026 с годовыми отметками учеников**



**Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости**



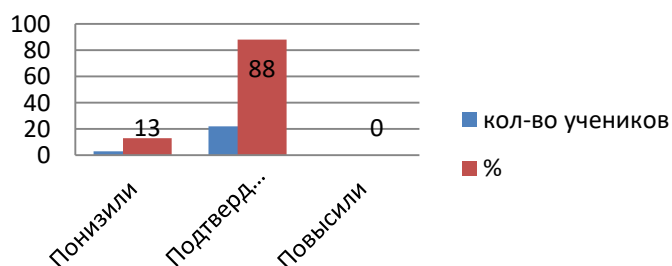
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по литературе в 8-х классах**



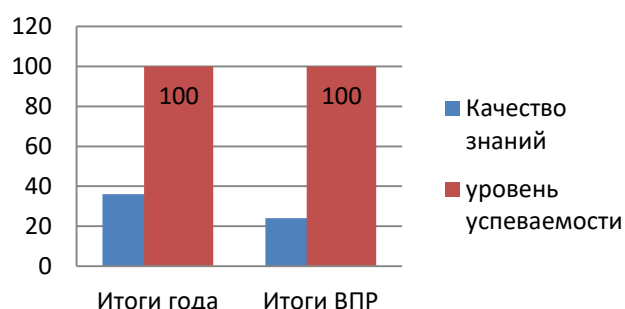
## Информатика

| Класс                | Учитель                      | Итоги года |          |           |          | Кач-во знаний | Итоги ВПР |          |           |          | Кач-во знаний | Пони-зили | Подтв-ердил и | Повыс-или |
|----------------------|------------------------------|------------|----------|-----------|----------|---------------|-----------|----------|-----------|----------|---------------|-----------|---------------|-----------|
|                      |                              | 5          | 4        | 3         | 2        |               | 5         | 4        | 3         | 2        |               |           |               |           |
| 8е                   | Семенова М.С./Дубенцева Н.Н. | 4          | 5        | 16        | 0        | 36            | 3         | 3        | 18        | 0        | 24            | 3         | 22            | 0         |
| <b>ИТОГО:</b>        |                              | <b>4</b>   | <b>5</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>36%</b>    | <b>3</b>  | <b>3</b> | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>24%</b>    | <b>3</b>  | <b>22</b>     | <b>0</b>  |
| Уровень успеваемости |                              |            |          |           |          | <b>100%</b>   |           |          |           |          |               |           |               |           |
|                      |                              |            |          |           |          |               |           |          |           |          |               |           |               |           |
|                      |                              |            |          |           |          |               |           |          |           |          |               |           |               |           |

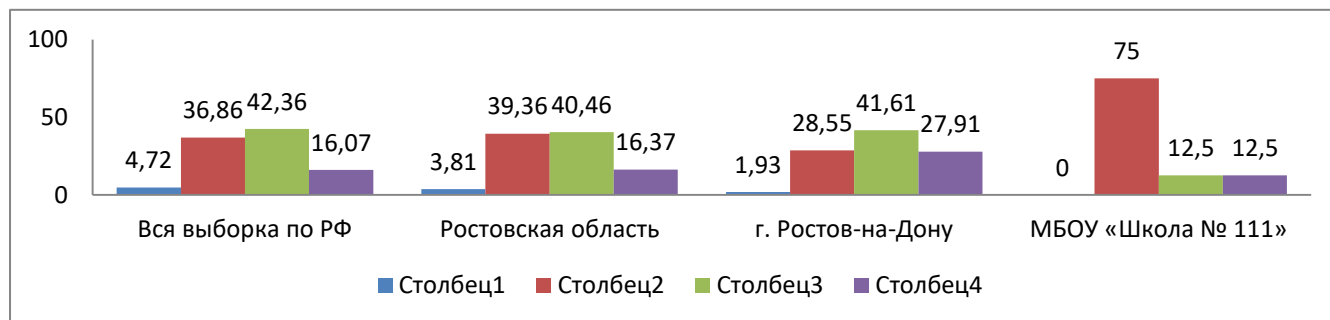
**Сравнительный анализ результатов ВПР-2026 с годовыми отметками учеников**



**Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости**



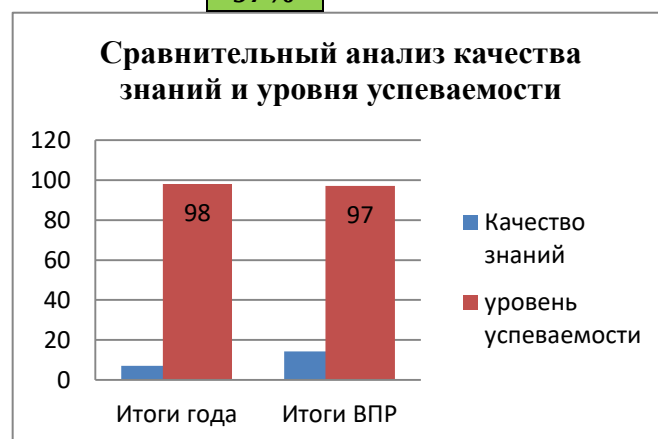
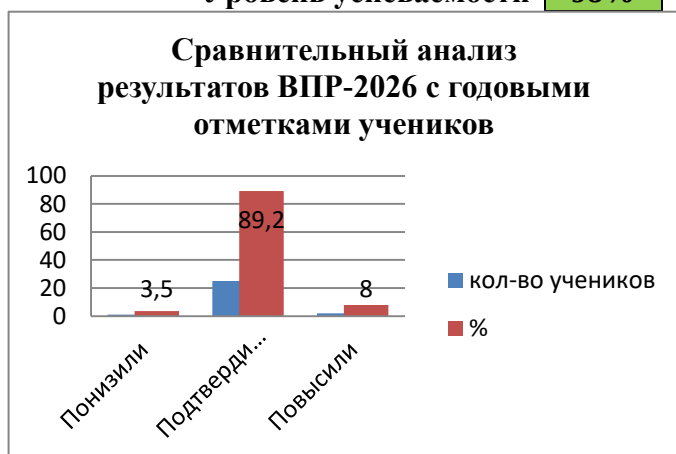
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по информатике в 8-х классах**



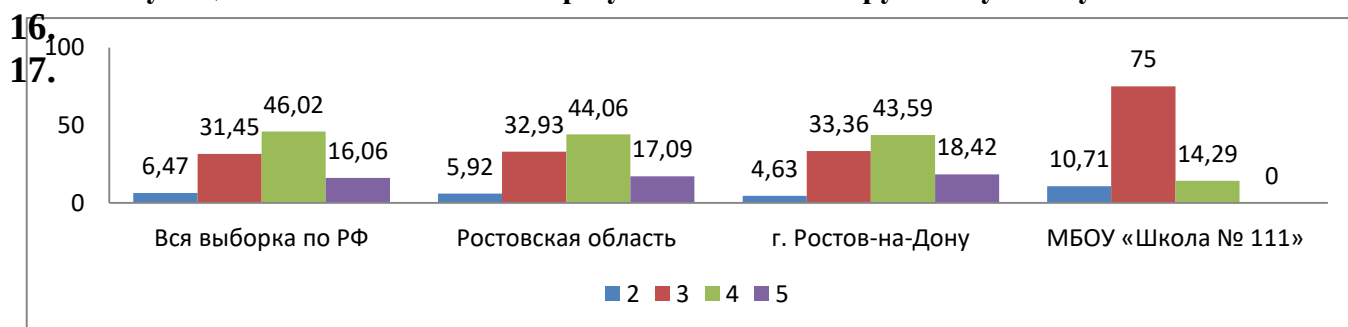
**8. Результаты ВПР в параллели 10–х классов**

**Русский язык**

| Кл<br>асс            | Учитель              | Итоги года |   |    |   | Кач-во<br>знаний | Итоги ВПР |   |    |   | Кач-во<br>знаний | Пони<br>зили | Подтв<br>ердил<br>и | Повыс<br>или |
|----------------------|----------------------|------------|---|----|---|------------------|-----------|---|----|---|------------------|--------------|---------------------|--------------|
|                      |                      | 5          | 4 | 3  | 2 |                  | 5         | 4 | 3  | 2 |                  |              |                     |              |
| 10                   | Александрова<br>С.С. | 0          | 2 | 24 | 2 | 7,14             | 0         | 4 | 22 | 3 | 14,3             | 1            | 25                  | 2            |
|                      | ИТОГО:               | 0          | 2 | 14 | 2 | 7,14<br>%        | 0         | 4 | 22 | 3 | 14,3<br>%        | 1            | 25                  | 2            |
| Уровень успеваемости |                      |            |   |    |   | 98%              |           |   |    |   | 97%              |              |                     |              |



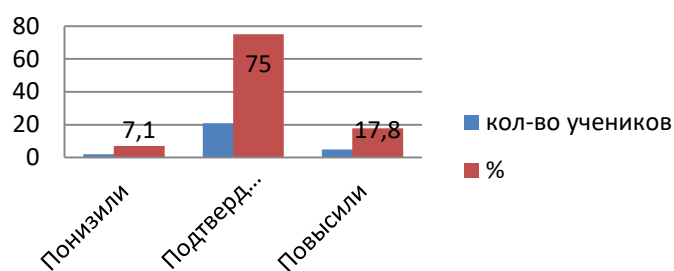
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по русскому языку в 10-х классах**



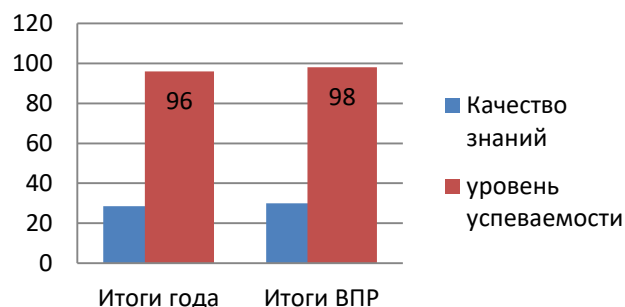
**Математика**

| Клас<br>с            | Учитель           | Итоги года |   |    |   | Кач-во<br>знаний | Итоги ВПР |   |    |   | Кач-во<br>знаний | Пони<br>зили | Подтв<br>ердил<br>и | Повыс<br>или |
|----------------------|-------------------|------------|---|----|---|------------------|-----------|---|----|---|------------------|--------------|---------------------|--------------|
|                      |                   | 5          | 4 | 3  | 2 |                  | 5         | 4 | 3  | 2 |                  |              |                     |              |
| 10                   | Балахнина<br>Н.С. | 2          | 6 | 15 | 4 | 28,5             | 1         | 7 | 17 | 2 | 30               | 2            | 21                  | 5            |
|                      | ИТОГО:            | 2          | 6 | 15 | 4 | 28,5             | 1         | 7 | 17 | 2 | 30               | 2            | 21                  | 5            |
| Уровень успеваемости |                   |            |   |    |   | 96%              |           |   |    |   | 98%              |              |                     |              |

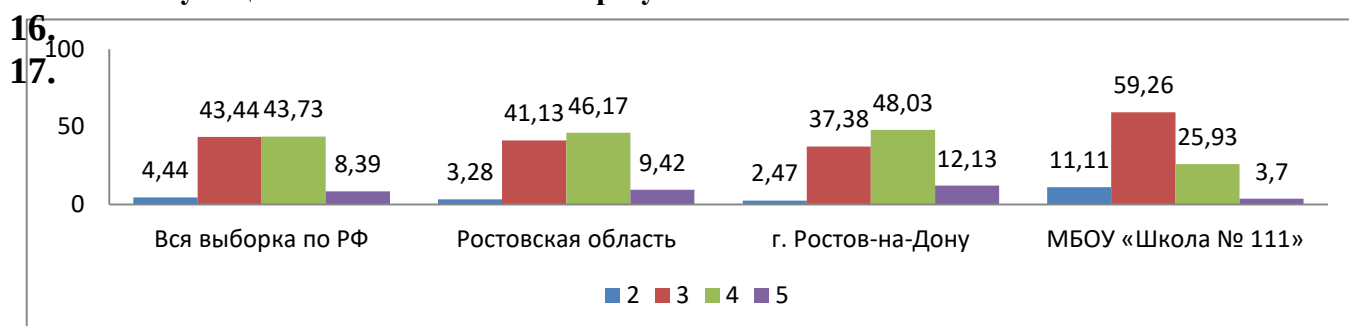
### Сравнительный анализ результатов ВПР-2026 с годовыми отметками учеников



### Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости



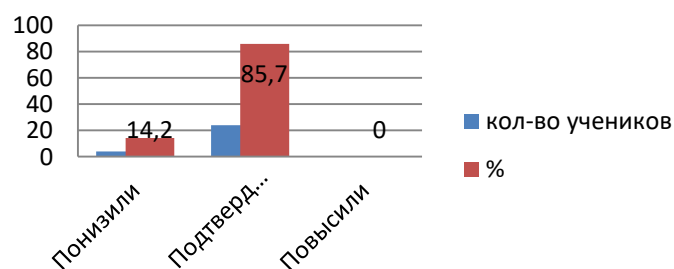
### Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по математике в 10-х классах



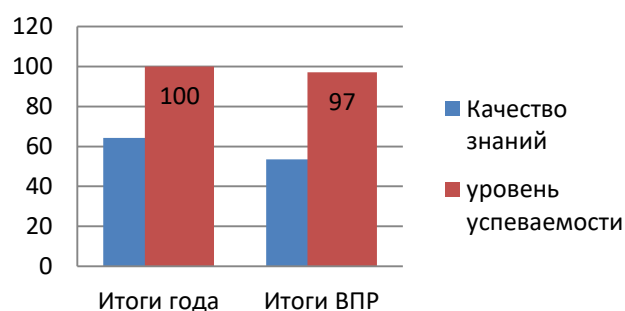
### Физика

| Клас<br>с            | Учитель     | Итоги года |    |   |   | Кач-во<br>знаний | Итоги ВПР |    |   |   | Кач-во<br>знаний | Пони<br>зили | Подтв<br>ердил<br>и | Повыс<br>или |
|----------------------|-------------|------------|----|---|---|------------------|-----------|----|---|---|------------------|--------------|---------------------|--------------|
|                      |             | 5          | 4  | 3 | 2 |                  | 5         | 4  | 3 | 2 |                  |              |                     |              |
| 10                   | Шевцов С.С. | 6          | 12 | 7 | 0 | 64,2             | 5         | 10 | 7 | 3 | 53,5             | 4            | 24                  | 0            |
| 43                   | ИТОГО:      | 6          | 12 | 7 | 0 | 64,2<br>%        | 5         | 10 | 7 | 3 | 53,5<br>%        | 4            | 24                  | 0            |
| Уровень успеваемости |             |            |    |   |   | 100%             |           |    |   |   | 97%              |              |                     |              |

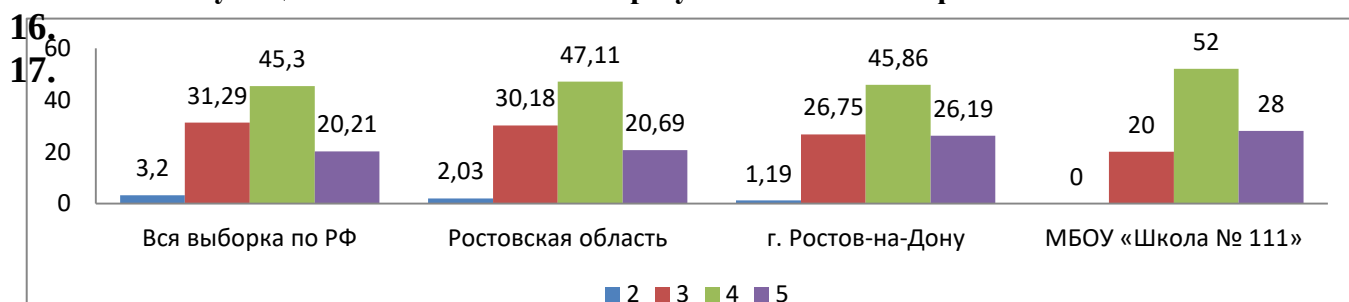
### Сравнительный анализ результатов ВПР-2026 с годовыми отметками учеников



### Сравнительный анализ качества знаний и уровня успеваемости



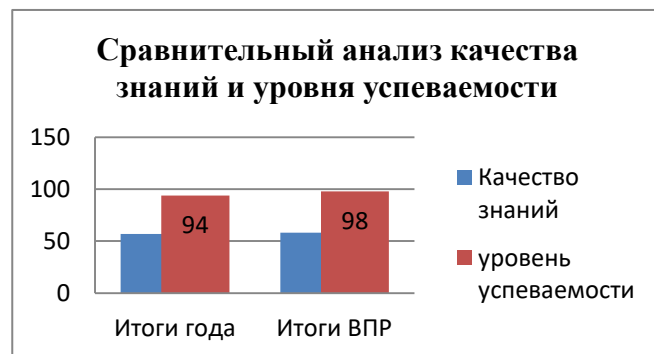
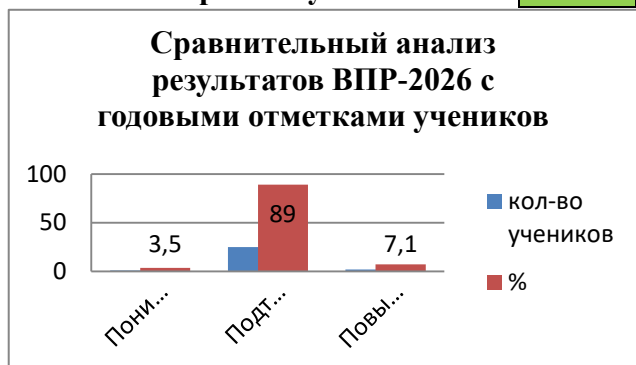
### Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по физике в 10-х классах



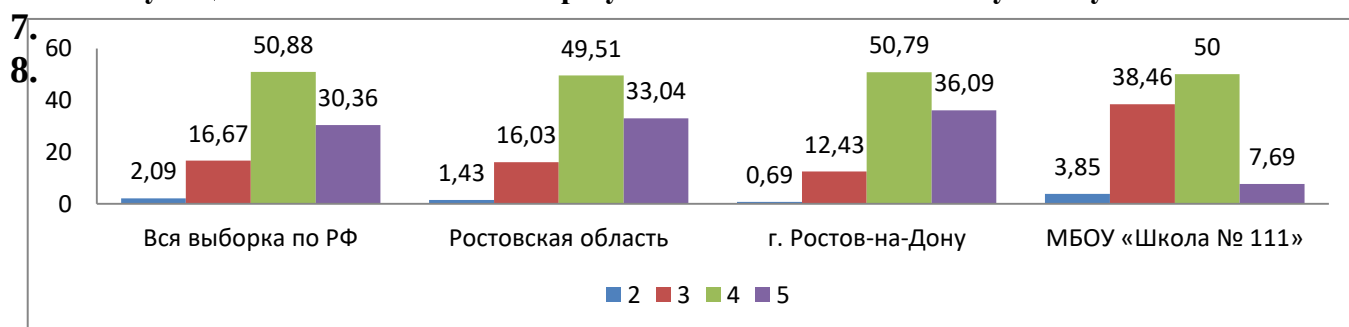


### Английский язык

| Клас<br>с            | Учитель                    | Итоги года |    |   |   | Кач-во<br>знаний | Итоги ВПР |    |    |   | Кач-во<br>знаний | Пони<br>зили | Подтв<br>ердил<br>и | Повыс<br>или |
|----------------------|----------------------------|------------|----|---|---|------------------|-----------|----|----|---|------------------|--------------|---------------------|--------------|
|                      |                            | 5          | 4  | 3 | 2 |                  | 5         | 4  | 3  | 2 |                  |              |                     |              |
| 10                   | Хачатурова<br>Н.К/Скок В.А | 2          | 14 | 9 | 3 | 57               | 2         | 13 | 10 | 1 | 58               | 1            | 25                  | 2            |
| 43                   | ИТОГО:                     | 2          | 14 | 9 | 3 | 57%              | 2         | 13 | 10 | 1 | 58%              | 1            | 25                  | 2            |
| Уровень успеваемости |                            |            |    |   |   | 94%              |           |    |    |   | 98%              |              |                     |              |



### Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР английскому языку в 10-х классах



#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах в 2025-2026 уч. году:

В 2025-2026 учебном году деятельность с одаренными детьми осуществлялась по плану работы с одаренными детьми, утвержденному директором школы.

**Цель работы с одаренными детьми в школе:** создание условий для проявления каждым ребенком своих интеллектуальных, творческих способностей и интересов.

#### **Задачи:**

1. Выявлять и поддерживать одаренных и высокомотивированных обучающихся, способных и желающих заниматься интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельностью.
2. Организовать по различным направлениям работу с высокомотивированными детьми и их родителями.
3. Проводить обучающие семинары для обучающихся и учителей по основным нормам и требованиям написания, оформления, защиты, презентации исследовательских и проектных работ.
4. Создать условия для развития интеллектуальной и творческой деятельности высокомотивированных детей, через совместную работу педагогов и обучающихся,
5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для высокомотивированных учащихся.

Выявить одаренных и высокомотивированных учащихся, способных и желающих заниматься творческой и исследовательской деятельностью, позволяет система предметных олимпиад, проводимых на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

### Основные направления работы:

В течение учебного года работа с одарёнными детьми велась по следующим направлениям:

- выявление способных и мотивированных детей через наблюдение, анализ успеваемости, результаты диагностических работ и рекомендации педагогов-предметников;
- организация индивидуальной и групповой подготовки к предметным олимпиадам (в том числе к этапам ВсОШ);
- вовлечение в конкурсы и конференции исследовательского и проектного характера;
- сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для высокомотивированных учащихся;
- взаимодействие с родителями для формирования поддерживающей среды и мотивации ребёнка;
- методическая поддержка педагогов: консультации, обмен опытом, разбор олимпиадных заданий прошлых лет.

### Интеллектуальное направление Всероссийская олимпиада школьников 4-11 классы

|    | <i>Предмет</i>         | <i>Школьный этап</i>     |                           |                        |                          |                           |                        |                          |                           |                        |                          |                           |                        |                          |                           |          |                        |          |
|----|------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|----------|------------------------|----------|
|    |                        | <i>4 классы</i>          |                           |                        | <i>5-6 классы</i>        |                           |                        | <i>7-8 классы</i>        |                           |                        | <i>9-11 классы</i>       |                           |                        | <i>ИТОГО</i>             |                           |          |                        |          |
|    |                        | <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во победителей</i> | <i>Кол-во призеров</i> | <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во победителей</i> | <i>Кол-во призеров</i> | <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во победителей</i> | <i>Кол-во призеров</i> | <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во победителей</i> | <i>Кол-во призеров</i> | <i>Кол-во участников</i> | <i>Кол-во победителей</i> | <i>%</i> | <i>Кол-во призеров</i> | <i>%</i> |
| 1  | <b>Англ. язык</b>      |                          |                           |                        | 17                       | 0                         | 0                      | 16                       | 3                         | 3                      | 15                       | 0                         | 7                      | 48                       | 3                         | 7        | 10                     | 21       |
| 2  | <b>Астрономия</b>      |                          |                           |                        |                          |                           |                        |                          |                           |                        |                          |                           |                        | 0                        | 0                         | 0        | 0                      | 0        |
| 3  | <b>Биология</b>        |                          |                           |                        | 7                        | 1                         | 2                      | 20                       | 1                         | 8                      | 6                        | 2                         | 3                      | 33                       | 4                         | 13       | 13                     | 40       |
| 4  | <b>География</b>       |                          |                           |                        | 6                        | 1                         | 2                      | 20                       | 1                         | 8                      | 6                        | 2                         | 3                      | 32                       | 4                         | 13       | 13                     | 41       |
| 5  | <b>Информатика</b>     |                          |                           |                        |                          |                           |                        |                          |                           |                        |                          |                           |                        | 0                        | 0                         | 0        | 0                      | 0        |
| 6  | <b>Искусство (МХК)</b> |                          |                           |                        |                          |                           |                        |                          |                           |                        |                          |                           |                        | 0                        | 0                         | 0        | 0                      | 0        |
| 7  | <b>История</b>         |                          |                           |                        | 6                        | 1                         | 1                      | 18                       | 3                         | 3                      | 21                       | 3                         | 6                      | 45                       | 7                         | 16       | 10                     | 23       |
| 8  | <b>Испанский язык</b>  |                          |                           |                        |                          |                           |                        |                          |                           |                        |                          |                           |                        | 0                        | 0                         | 0        | 0                      | 0        |
| 9  | <b>Литература</b>      |                          |                           |                        | 6                        | 1                         | 1                      | 7                        | 1                         | 1                      | 24                       | 3                         | 3                      | 37                       | 5                         | 14       | 5                      | 14       |
| 10 | <b>Математика</b>      | 29                       | 1                         | 4                      | 18                       | 3                         | 3                      | 12                       | 2                         | 5                      | 20                       | 3                         | 4                      | 79                       | 9                         | 12       | 16                     | 21       |
| 11 | <b>Немецкий язык</b>   |                          |                           |                        |                          |                           |                        |                          |                           |                        |                          |                           |                        | 0                        | 0                         | 0        | 0                      | 0        |

|        |                |    |   |   |    |   |    |     |    |    |     |    |    |     |    |    |     |    |
|--------|----------------|----|---|---|----|---|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|
| 12     | Обществознание |    |   |   |    |   |    | 23  | 3  | 3  | 66  | 3  | 15 | 89  | 6  | 7  | 18  | 21 |
| 13     | ОБЗР           |    |   |   |    |   |    |     |    |    | 6   | 1  | 2  | 6   | 1  | 17 | 2   | 34 |
| 14     | Право          |    |   |   |    |   |    | 2   | 1  | 1  | 25  | 3  | 4  | 27  | 4  | 15 | 5   | 19 |
| 15     | Русский язык   | 35 | 2 | 3 | 17 | 2 | 2  | 18  | 2  | 3  | 36  | 3  | 4  | 106 | 9  | 9  | 12  | 12 |
| 16     | Труд           |    |   |   |    |   |    |     |    |    |     |    |    | 0   | 0  | 0  | 0   | 0  |
| 17     | Физика         |    |   |   |    |   |    |     |    |    | 10  | 1  | 4  | 10  | 1  | 10 | 4   | 40 |
| 18     | Физкультура    |    |   |   |    |   |    | 1   | 1  | 0  | 5   | 2  | 1  | 6   | 3  | 50 | 1   | 17 |
| 19     | Фр. язык       |    |   |   |    |   |    |     |    |    |     |    |    | 0   | 0  | 0  | 0   | 0  |
| 20     | Химия          |    |   |   |    |   |    | 2   | 0  | 1  | 14  | 3  | 3  | 16  | 3  | 19 | 4   | 25 |
| ИТОГО: |                | 64 | 3 | 7 | 77 | 9 | 11 | 139 | 18 | 36 | 254 | 29 | 59 | 534 | 59 | 12 | 113 | 22 |

### Список победителей и призеров ШЭ ВСОШ в 2025-2026 учебном году

| Предмет             | клас<br>с | Фамилия      | Имя        | баллы | статус     | выхо<br>д на<br>МЭ |
|---------------------|-----------|--------------|------------|-------|------------|--------------------|
| физическая культура | 11        | Бойко        | Юлия       | 98    | победитель |                    |
| физическая культура | 10        | Коростова    | Виктория   | 97    | призер     |                    |
| физическая культура | 9         | Самодуров    | Роман      | 98    | победитель |                    |
| физическая культура | 7         | Матрановская | Юлиана     | 96    | победитель |                    |
| английский язык     | 8         | Вартанян     | Никита     | 36    | призер     |                    |
| английский язык     | 8         | Холикова     | Рухсорахон | 40    | призер     |                    |
| английский язык     | 8         | Полагаев     | Роман      | 59    | призер     |                    |
| английский язык     | 8         | Добро        | Мария      | 73    | победитель | МЭ                 |
| английский язык     | 8         | Саттарова    | Севги      | 75    | победитель | МЭ                 |
| английский язык     | 8         | Дмитриева    | Диана      | 93    | победитель | МЭ                 |
| английский язык     | 10        | Назарматова  | Аяна       | 43    | призер     |                    |
| английский язык     | 10        | Мазов        | Ибрагим    | 55    | призер     |                    |
| английский язык     | 11        | Улмасова     | Дурдона    | 38    | призер     |                    |
| английский язык     | 11        | Комаревцева  | Ксения     | 45    | призер     |                    |
| английский язык     | 11        | Мамедов      | Рамазан    | 51    | призер     |                    |

|                 |    |           |            |    |            |    |
|-----------------|----|-----------|------------|----|------------|----|
| английский язык | 11 | Ермоленко | Виолетта   | 56 | призер     |    |
| английский язык | 11 | Моисеенко | Антон      | 70 | призер     | МЭ |
| ОБЗР            | 9  | Самодуров | Роман      | 85 | победитель | МЭ |
| ОБЗР            | 9  | Пхида     | Дмитрий    | 70 | призер     |    |
| ОБЗР            | 9  | Чернухин  | Александр  | 72 | призер     |    |
| Русский язык    | 5  | Ленская   | Вероника   | 30 | Победитель |    |
| Русский язык    | 5  | Закора    | Анастасия  | 28 | Призёр     |    |
| Русский язык    | 6  | Кислова   | Дарья      | 40 | Призёр     |    |
| Русский язык    | 6  | Мун       | Юна        | 50 | Победитель |    |
| Русский язык    | 7  | Морозов   | Демьян     | 35 | Победитель |    |
| Русский язык    | 7  | Каплина   | София      | 29 | Призёр     |    |
| Русский язык    | 8  | Исмаилов  | Эмин       | 21 | Призёр     |    |
| Русский язык    | 8  | Пологаев  | Роман      | 21 | Призёр     |    |
| русский язык    | 8  | Попов     | Владислав  | 21 | Призёр     |    |
| Русский язык    | 8  | Вартанян  | Никита     | 35 | Победитель |    |
| Русский язык    | 9  | Гасанов   | Аймар      | 58 | Призёр     | МЭ |
| Русский язык    | 9  | Донцов    | Макар      | 61 | Победитель | МЭ |
| Русский язык    | 9  | Коротенко | Екатерина  | 58 | Призёр     | МЭ |
| Русский язык    | 10 | Мазов     | Ибрагим    | 60 | Победитель | МЭ |
| Русский язык    | 10 | Сенин     | Илья       | 35 | Призёр     |    |
| Русский язык    | 11 | Ермоленко | Виолетта   | 65 | Победитель | МЭ |
| Русский язык    | 11 | Моисеенко | Антон      | 62 | Призёр     | МЭ |
| история         | 11 | Аббасов   | Али        | 98 | победитель | МЭ |
| история         | 11 | Копытина  | Арина      | 84 | призер     | МЭ |
| история         | 10 | Новрузов  | Мурад      | 87 | призер     | МЭ |
| история         | 10 | Халек     | София      | 95 | победитель | МЭ |
| история         | 10 | Ходжибоев | Хидоятullo | 87 | призер     | МЭ |
| история         | 9  | Самодуров | Роман      | 95 | призер     | МЭ |
| история         | 9  | Гасанов   | Аймар      | 96 | победитель | МЭ |
| история         | 9  | Донцов    | Макар      | 90 | призер     | МЭ |
| история         | 9  | Сорока    | Артем      | 84 | призер     | МЭ |
| история         | 8  | Набиева   | Шохзода    | 64 | призер     |    |
| история         | 8  | Толонова  | Эльнара    | 66 | победитель |    |

|            |    |              |            |      |            |    |
|------------|----|--------------|------------|------|------------|----|
| история    | 7  | Ротко        | Даниил     | 84   | победитель | МЭ |
| история    | 7  | Аббасова     | Арзу       | 80   | призер     | МЭ |
| история    | 7  | Скок         | Иван       | 80   | призер     | МЭ |
| история    | 7  | Дубенцева    | Виктория   | 84   | победитель | МЭ |
| история    | 5  | Зайнидинова  | Мехронахон | 66   | призер     |    |
| история    | 5  | Карташов     | Константин | 76   | победитель |    |
| Физика     | 9  | Донцов       | Макар      | 14   | призер     |    |
| Физика     | 11 | Скок         | Александр  | 25,5 | победитель |    |
| Физика     | 11 | Терезникова  | Анна       | 14,5 | призер     |    |
| Физика     | 11 | Кадырова     | Айдеми     | 19   | призер     |    |
| Физика     | 11 | Эргешова     | Мадина     | 19   | призер     |    |
| литература | 9  | Гасанов      | Аймар      | 60   | Победитель |    |
| литература | 9  | Донцов       | Макар      | 55   | Призёр     |    |
| литература | 11 | Ермоленко    | Виолетта   | 65   | Победитель |    |
| литература | 11 | Моисеенко    | Антон      | 55   | Призёр     |    |
| литература | 7  | Каплина      | София      | 35   | Победитель |    |
| литература | 7  | Мауэрман     | Артем      | 30   | Призёр     |    |
| литература | 6  | Камышникова  | Виктория   | 50   | Победитель |    |
| литература | 6  | Кислова      | Дарья      | 45   | Призёр     |    |
| литература | 10 | Мазов        | Ибрагим    | 50   | Победитель |    |
| литература | 10 | Халек        | София      | 25   | Призёр     |    |
| география  | 5  | Бакланов     | Матвей     | 15,5 | призер     |    |
| география  | 5  | Минько       | Регина     | 18,3 | победитель |    |
| география  | 5  | Пичкалев     | Матвей     | 12,8 | призер     |    |
| география  | 7  | Максимова    | Варвара    | 15,1 | призер     |    |
| география  | 7  | Ши           | Полина     | 15   | призер     |    |
| география  | 7  | Нурмагомедов | Камиль     | 16   | призер     |    |
| география  | 7  | Погорелов    | Максим     | 19,8 | призер     |    |
| география  | 7  | Морозов      | Демьян     | 15,5 | призер     |    |
| география  | 7  | Гужва        | Мария      | 17,6 | призер     |    |
| география  | 7  | Айбашева     | Ясмина     | 21   | призер     |    |
| география  | 7  | Карпенко     | Валерия    | 23,6 | победитель |    |
| география  | 7  | Федоренко    | Артем      | 18,3 | призер     |    |

|                |    |             |            |      |            |    |
|----------------|----|-------------|------------|------|------------|----|
| география      | 9  | Епатко      | Кира       | 29   | призер     |    |
| география      | 9  | Жиновач     | Мария      | 34,7 | победитель |    |
| география      | 9  | Донцов      | Макар      | 24,6 | призер     |    |
| география      | 9  | Шкитина     | Яна        | 22,3 | призер     |    |
| география      | 11 | Зеленко     | Александр  | 52   | победитель |    |
| обществознание | 11 | Бойко       | Мария      | 80   | призер     |    |
| обществознание | 11 | Кадырова    | Айдеми     | 85   | призер     |    |
| обществознание | 11 | Ким         | Юлиана     | 77   | призер     |    |
| обществознание | 11 | Копытина    | Арина      | 85   | призер     |    |
| обществознание | 11 | Топчубаева  | Ангелина   | 94   | победитель | МЭ |
| обществознание | 11 | Улмасова    | Дурдона    | 92   | призер     | МЭ |
| обществознание | 10 | Коростова   | Виктория   | 85   | призер     |    |
| обществознание | 10 | Новрузов    | Мурад      | 91   | победитель | МЭ |
| обществознание | 10 | Халек       | София      | 89   | призер     | МЭ |
| обществознание | 9  | Гасанов     | Аймар      | 56   | призер     |    |
| обществознание | 9  | Донцов      | Макар      | 56   | призер     |    |
| обществознание | 9  | Таиржанова  | Махбубахон | 76   | призер     |    |
| обществознание | 9  | Торговищева | Анастасия  | 77   | призер     |    |
| обществознание | 9  | Жукова      | Алиса      | 51   | призер     |    |
| обществознание | 9  | Ахмаджонов  | Джавхарбек | 54   | призер     |    |
| обществознание | 9  | Ишханян     | Мария      | 75   | призер     |    |
| обществознание | 9  | Яковенко    | Данил      | 88   | победитель | МЭ |
| обществознание | 9  | Свистунов   | Алексей    | 74   | призер     |    |
| обществознание | 8  | Исмаилов    | Эмин       | 86   | победитель | МЭ |
| обществознание | 8  | Полагаев    | Роман      | 81   | призер     | МЭ |
| обществознание | 7  | Каплина     | София      | 54   | призер     |    |
| обществознание | 7  | Ротко       | Даниил     | 89   | победитель | МЭ |
| обществознание | 7  | Дереева     | Софья      | 89   | победитель | МЭ |
| обществознание | 7  | Аббасова    | Арзу       | 53   | призер     |    |
| Биология       | 5  | Бакланов    | Матвей     | 15,5 | призер     |    |
| Биология       | 5  | Минько      | Регина     | 18,3 | победитель |    |
| Биология       | 5  | Пичкалев    | Матвей     | 12,8 | призер     |    |
| Биология       | 7  | Максимова   | Варвара    | 15,1 | призер     |    |



|            |    |              |             |        |            |    |
|------------|----|--------------|-------------|--------|------------|----|
| Биология   | 7  | Ши           | Полина      | 15     | призер     |    |
| Биология   | 7  | Нурмагомедов | Камиль      | 16     | призер     |    |
| Биология   | 7  | Погорелов    | Максим      | 19,8   | призер     |    |
| Биология   | 7  | Морозов      | Демьян      | 15,5   | призер     |    |
| Биология   | 7  | Гужва        | Мария       | 17,6   | призер     |    |
| Биология   | 7  | Айбашева     | Ясмина      | 21     | призер     |    |
| Биология   | 7  | Карпенко     | Валерия     | 23,6   | победитель |    |
| Биология   | 7  | Федоренко    | Артем       | 18,3   | призер     |    |
| Биология   | 9  | Епатко       | Кира        | 29     | призер     |    |
| Биология   | 9  | Жиновач      | Мария       | 34,7   | победитель |    |
| Биология   | 9  | Донцов       | Макар       | 24,6   | призер     |    |
| Биология   | 9  | Шкитина      | Яна         | 22,3   | призер     |    |
| Биология   | 11 | Зеленко      | Александр   | 52     | победитель |    |
| Право      | 8  | Лепетуха     | Маргарита   | 85     | победитель | МЭ |
| Право      | 8  | Мухурова     | Милана      | 81     | призер     | МЭ |
| Право      | 9  | Опацкая      | Алиса       | 64     | призер     |    |
| Право      | 9  | Жукова       | София       | 70     | призер     | МЭ |
| Право      | 9  | Самодуров    | Роман       | 82     | победитель | МЭ |
| Право      | 10 | Аюбзаде      | Шахана      | 88     | победитель | МЭ |
| Право      | 10 | Коростова    | Виктория    | 86     | призер     | МЭ |
| Право      | 11 | Топчубаева   | Ангелина    | 82     | призер     | МЭ |
| Право      | 11 | Улмасова     | Дурдона     | 84     | победитель | МЭ |
| математика | 5  | Булаев       | Роман       | 42.0   | победитель |    |
| математика | 5  | Донцов       | Прохор      | 35.0   | призер     |    |
| математика | 5  | Мартыненко   | Дмитрий     | неявка | призер     |    |
| математика | 5  | Пынзарь      | Аделина     | 24.0   | призер     |    |
| математика | 6  | Реунов       | Андрей      | 35     | победитель |    |
| математика | 6  | Цыбин        | Илья        | 35     | победитель |    |
| математика | 7  | Варламов     | Дмитрий     | 42     | победитель |    |
| математика | 7  | Назиров      | Рухиллоджон | 35     | призер     |    |
| математика | 7  | Овчаренко    | Лев         | 35     | призер     |    |
| математика | 8  | Гасымов      | Расул       | 35     | призер     |    |
| математика | 8  | Исмаилов     | Эмин        | 55     | победитель |    |

|            |    |              |            |      |            |  |
|------------|----|--------------|------------|------|------------|--|
| математика | 8  | Лепетуха     | Маргарита  | 36   | призер     |  |
| математика | 8  | Товмасян     | Армен      | 35   | призер     |  |
| математика | 9  | Кожевникова  | Надежда    | 21   | призер     |  |
| математика | 9  | Латипова     | Наргизахон | 21   | призер     |  |
| математика | 9  | Перекрестова | Аделина    | 35   | победитель |  |
| математика | 9  | Самодуров    | Роман      | 28   | призер     |  |
| математика | 10 | Истомина     | Александра | 35   | призер     |  |
| математика | 10 | Хайдаров     | Азамат     | 44   | победитель |  |
| математика | 11 | Скок         | Александр  | 49   | победитель |  |
| математика | 4  | Новиков      | Андрей     | 28   | призер     |  |
| математика | 4  | Шин          | Елисей     | 28   | призер     |  |
| математика | 4  | Хен          | Моника     | 42   | победитель |  |
| математика | 4  | Токторова    | Арууке     | 35   | призер     |  |
| математика | 4  | Прасолова    | Маргарита  | 35   | призер     |  |
| Химия      | 8  | Полагаев     | Роман      | 31,5 | победитель |  |
| Химия      | 9  | Свистунов    | Алексей    | 46,5 | победитель |  |
| Химия      | 9  | Перекрестова | Аделина    | 28,5 | призер     |  |
| Химия      | 9  | Донцов       | Макар      | 25,5 | призер     |  |
| Химия      | 10 | Хайдаров     | Азамат     | 32   | победитель |  |
| Химия      | 11 | Зеленко      | Александр  | 34,5 | победитель |  |
| Химия      | 11 | Аббасов      | Али        | 15   | призер     |  |

### СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в МБОУ «Школа №111»

| Класс | Фамилия      | Имя    | Отчество      | предмет    |
|-------|--------------|--------|---------------|------------|
| 8     | Добро        | Мария  | Юрьевна       | англ. язык |
| 8     | Саттарова    | Севги  | Юсиф кызы     | англ. язык |
| 8     | Дмитриева    | Диана  | Олеговна      | англ. язык |
| 11    | Моисеенко    | Антон  | Дмитриевич    | англ. язык |
| 7     | Нурмагомедов | Камиль | Наврузалиевич | биология   |
| 7     | Погорелов    | Максим | Алексеевич    | биология   |
| 7     | Гужва        | Мария  | Вячеславовна  | биология   |

|    |            |            |               |                |
|----|------------|------------|---------------|----------------|
| 7  | Айбашева   | Ясмина     | Азизбековна   | биология       |
| 7  | Карпенко   | Валерия    | Евгеньевна    | биология       |
| 7  | Федоренко  | Артем      | Николаевич    | биология       |
| 9  | Епатко     | Кира       | Игоревна      | биология       |
| 9  | Жиновач    | Мария      | Александровна | биология       |
| 11 | Зеленко    | Александр  | Борисович     | биология       |
| 11 | Аббасов    | Али        | Яшарович      | история        |
| 11 | Копытина   | Арина      | Дмитриевна    | история        |
| 10 | Новрузов   | Мурад      | Аламдар оглы  | история        |
| 10 | Халек      | София      | Абдуловна     | история        |
| 10 | Ходжибоев  | Хидоятулло | Хуршедович    | история        |
| 9  | Самодуров  | Роман      | Евгеньевич    | история        |
| 9  | Гасанов    | Аймар      | Мугабилович   | история        |
| 9  | Донцов     | Макар      | Артемович     | история        |
| 9  | Сорока     | Артем      | Русланович    | история        |
| 7  | Ротко      | Даниил     | Александрович | история        |
| 7  | Аббасова   | Арзу       | Яшаровна      | история        |
| 7  | Скок       | Иван       | Иванович      | история        |
| 7  | Дубенцева  | Виктория   | Алексеевна    | история        |
| 9  | Самодуров  | Роман      | Евгеньевич    | ОБЗР           |
| 11 | Топчубаева | Ангелина   | Абакировна    | обществознание |
| 11 | Улмасова   | Дурдона    | Сирожевна     | обществознание |
| 10 | Новрузов   | Мурад      | Аламдар оглы  | обществознание |
| 10 | Халек      | София      | Абдуловна     | обществознание |
| 9  | Яковенко   | Данил      | Андреевич     | обществознание |
| 8  | Исмаилов   | Эмин       | Фезаил оглы   | обществознание |
| 8  | Полагаев   | Роман      | Александрович | обществознание |
| 7  | Ротко      | Даниил     | Александрович | обществознание |
| 7  | Дереева    | Софья      | Андреевна     | обществознание |
| 8  | Лепетуха   | Маргарита  | Дмитриевна    | право          |

|    |             |            |                |                     |
|----|-------------|------------|----------------|---------------------|
| 8  | Мухурова    | Милана     | Зигуллаевна    | право               |
| 9  | Жукова      | София      | Евгеньевна     | право               |
| 9  | Самодуров   | Роман      | Евгеньевич     | право               |
| 10 | Аюбзаде     | Шахана     | Чингиз кызы    | право               |
| 10 | Муцалова    | Милана     | Арслановна     | право               |
| 10 | Оруджов     | Руслан     | Абульфатович   | право               |
| 10 | Назарматова | Аяна       | Эрнсовна       | право               |
| 10 | Коростова   | Виктория   | Владимировна   | право               |
| 10 | Халек       | София      | Абдуловна      | право               |
| 10 | Ходжибоев   | Хидоятулло | Хуршедович     | право               |
| 11 | Топчубаева  | Ангелина   | Абакировна     | право               |
| 11 | Улмасова    | Дурдона    | Сирожевна      | право               |
| 9  | Гасанов     | Аймар      | Мугабилович    | русский язык        |
| 9  | Донцов      | Макар      | Артемович      | русский язык        |
| 9  | Богомазова  | Вероника   | Евгеньевна     | русский язык        |
| 9  | Коротенко   | Екатерина  | Денисовна      | русский язык        |
| 10 | Мазов       | Ибрагим    | Анверович      | русский язык        |
| 11 | Ермоленко   | Виолетта   | Юрьевна        | русский язык        |
| 11 | Моисеенко   | Антон      | Дмитриевич     | русский язык        |
| 11 | Скок        | Александр  | Иванович       | физика              |
| 11 | Терезникова | Анна       | Константиновна | физика              |
| 11 | Улмасова    | Дурдона    | Сирожовна      | физика              |
| 11 | Бойко       | Мария      | Романовна      | физика              |
| 11 | Топчубаева  | Ангелина   | Абакировна     | физика              |
| 11 | Кадырова    | Айдеми     | Тимуровна      | физика              |
| 11 | Эргешова    | Мадина     | Мусабековна    | физика              |
| 11 | Бойко       | Юлия       | Александровна  | физическая культура |
| 10 | Халек       | София      | Абдуловна      | физическая культура |
| 10 | Коростова   | Виктория   | Владимировна   | физическая культура |

|    |              |             |               |                     |
|----|--------------|-------------|---------------|---------------------|
| 9  | Самодуров    | Роман       | Евгеньевич    | физическая культура |
| 9  | Торговищева  | Анастасия   | Вячеславовна  | физическая культура |
| 7  | Матрановская | Юлиана      | Валерьевна    | физическая культура |
| 8  | Полагаев     | Роман       | Александрович | химия               |
| 9  | Свистунов    | Алексей     | Денисович     | химия               |
| 9  | Перекрестова | Аделина     | Александровна | химия               |
| 9  | Донцов       | Макар       | Артемович     | химия               |
| 10 | Хайдаров     | Азамат      | Алишерович    | химия               |
| 11 | Зеленко      | Александр   | Борисович     | химия               |
| 7  | Варламов     | Дмитрий     | Максимович    | математика          |
| 7  | Назирова     | Рухиллоджон | Солиджонович  | математика          |
| 7  | Овчаренко    | Лев         | Сергеевич     | математика          |
| 8  | Исмаилов     | Эмин        | Фезаил оглы   | математика          |
| 9  | Перекрестова | Аделина     | Александровна | математика          |
| 9  | Самодуров    | Роман       | Евгеньевич    | математика          |
| 10 | Истомина     | Александра  | Алексеевна    | математика          |
| 10 | Хайдаров     | Азамат      | Алишерович    | математика          |
| 11 | Скок         | Александр   | Иванович      | математика          |

**Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году по предметам:**

| статус | Фамилия    | Имя      | Отчество     | предмет        |
|--------|------------|----------|--------------|----------------|
| призер | Федоренко  | Артем    | Николаевич   | биология       |
| призер | Самодуров  | Роман    | Евгеньевич   | ОБЗР           |
| призер | Топчубаева | Ангелина | Абакировна   | обществознание |
| призер | Улмасова   | Дурдона  | Сирожевна    | обществознание |
| призер | Новрузов   | Мурад    | Аламдар оглы | обществознание |
| призер | Халек      | София    | Абдуловна    | обществознание |

|        |              |         |               |                |
|--------|--------------|---------|---------------|----------------|
| призер | Яковенко     | Данил   | Андреевич     | обществознание |
| призер | Исмаилов     | Эмин    | Фезаил оглы   | обществознание |
| призер | Дереева      | Софья   | Андреевна     | обществознание |
| призер | Оруджов      | Руслан  | Абульфатович  | право          |
| призер | Улмасова     | Дурдона | Сирожевна     | право          |
| призер | Моисеенко    | Антон   | Дмитриевич    | русский язык   |
| призер | Перекрестова | Аделина | Александровна | математика     |

|               | <i>Предмет</i>      | <i>Муниципальный этап</i>    |                               |          |                            |              |
|---------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------|----------|----------------------------|--------------|
|               |                     | <i>Кол-во<br/>участников</i> | <i>Кол-во<br/>победителей</i> | <i>%</i> | <i>Кол-во<br/>призеров</i> | <i>%</i>     |
| 1             | Английский язык     | 4                            |                               |          |                            |              |
| 2             | Астрономия          |                              |                               |          |                            |              |
| 3             | Биология            | 9                            |                               |          | 1                          | 11%          |
| 4             | География           |                              |                               |          |                            |              |
| 5             | Информатика и ИКТ   |                              |                               |          |                            |              |
| 6             | Искусство (МХК)     |                              |                               |          |                            |              |
| 7             | История             | 13                           |                               |          |                            |              |
| 8             | Испанский язык      |                              |                               |          |                            |              |
| 9             | Литература          |                              |                               |          |                            |              |
| 10            | Математика          | 7                            |                               |          | 1                          | 14%          |
| 11            | Немецкий язык       |                              |                               |          |                            |              |
| 12            | Обществознание      | 9                            |                               |          | 7                          | 77%          |
| 13            | ОБЗР                | 1                            |                               |          | 1                          | 100%         |
| 14            | Право               | 13                           |                               |          | 2                          | 15%          |
| 15            | Русский язык        | 7                            |                               |          | 1                          | 14%          |
| 16            | Технология          |                              |                               |          |                            |              |
| 17            | Физика              | 7                            |                               |          |                            |              |
| 18            | Физическая культура | 6                            |                               |          |                            |              |
| 19            | Французский язык    |                              |                               |          |                            |              |
| 20            | Химия               | 6                            |                               |          |                            |              |
| 21            | Экология            |                              |                               |          |                            |              |
| 22            | Экономика           |                              |                               |          |                            |              |
| 23            | Итальянский язык    |                              |                               |          |                            |              |
| 24            | Китайский язык      |                              |                               |          |                            |              |
| <b>ИТОГО:</b> |                     | <b>82</b>                    |                               |          | <b>13</b>                  | <b>15,8%</b> |

Анализируя результаты, следует сделать вывод:



К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.
- необходимо отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

Каждый учитель со своими классами либо на уроке, либо индивидуально проводит подготовку участников олимпиады. Разбор школьного этапа олимпиад по предметам является одним из этапов подготовки учащихся к муниципальному этапу.

### **Интеллектуальное направление**

#### **Участие обучающихся в предметных олимпиадах, официальных конкурсах, конференциях, выставках, соревнованиях, турнирах**

| № п/п | Название мероприятия                   | Уровень мероприятия | Ф.И.О. преподавателя | Ф.И.О. обучающихся                                                                                                                                                                 | Результат                      |
|-------|----------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|       | Олимпиада по английскому языку (1 тур) | Россия              | Бойко Е.А.           | Кадыров А. 6Б<br>Камбаралиева М<br>Кислова Д. 6Б                                                                                                                                   | Диплом победителя 1 тура       |
|       | Олимпиада по английскому языку (1 тур) | Россия              | Бойко Е.А.           | Полищук Д. 6Б<br>Сулейманова А. 6Б<br>Камышникова В.                                                                                                                               | Похвальная грамота             |
|       | Олимпиада по английскому языку (1 тур) | Россия              | Скок В.А.            | Варнавская А. 6Б<br>Магомедшапиев Р.<br>Мун Ю. 6Б<br>Теминдарова М.<br>Шматкова К. 6Б<br>Дудкина М. 6Б<br>Федоренко М. 5Б<br>Саттаров А. 5Б                                        | Похвальная грамота             |
|       | Я-бакалавр                             | Россия              | Скок В.А.            | Скок Иван 7Б<br>Комаревцева Ксения 11Б                                                                                                                                             | Участники заключительного тура |
|       | Олимпиада по английскому языку (1 тур) | Россия              | Скок В.А.            | Коробкина А. 7Б<br>Иванов Д. 6Б<br>Лукомская А. 5Ж<br>Сисакян М. 5Ж<br>Толпинский Н. 5Ж<br>Королькова М. 5Б<br>Ляхова М. 5Б<br>Мартыненко Д 5Б<br>Островерхова Д 5Б<br>Умахи Н. 5Б | Диплом победителя 1 тура       |

|  |                                                                                                                                     |                     |                 |                                                                                   |                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |                                                                                                                                     |                     |                 | Юлгушева М. 5Б                                                                    |                                      |
|  | Творческий конкурс литературных переводов иностранной поэзии в рамках реализации муниципального проекта «Лингвистическая платформа» | город               | Хачатурова Н.К. | Мазов Ибрагим 10 А                                                                | участник                             |
|  | Всероссийская олимпиада «Я-бакалавр»                                                                                                | Россия              | Яговкина Е.В.   | Головинцева Виктория                                                              | участник                             |
|  | Всероссийская олимпиада «Я-бакалавр»                                                                                                | Россия              | Яговкина Е.В.   | Добро Мария                                                                       | участник                             |
|  | МаксиУм                                                                                                                             | Весенняя сессия     | Дубенцева Н.Н.  | Скок Александр                                                                    | Участник                             |
|  | ДАНЮИ                                                                                                                               | осенняя сессия      | Дубенцева Н.Н.  | Скок Александр                                                                    | Призер, II место                     |
|  | Игра «Математическая Абака»                                                                                                         | район               | Щербань Ю.В.    | Матрановская Юлиана 7б<br>Азаров Кирилл 7б<br>Варламов Дмитрий 7б<br>Скок Иван 7б | 7 место                              |
|  | Олимпиада «Я-бакалавр»                                                                                                              | отборочный этап     | Щербань Ю.В.    | Исмаилов Эмин 8г<br>Товмасын Армен 8г                                             | призёр участник                      |
|  | Олимпиада «Я-бакалавр»                                                                                                              | заключительный этап | Щербань Ю.В.    | Исмаилов Эмин 8г                                                                  | участник                             |
|  | «Звезда»                                                                                                                            | заключительный этап | Щербань Ю.В.    | Варламов Дмитрий 7б<br>Азаров Кирилл 7б<br>Скок Иван 7б                           | участник<br>участник<br>участник     |
|  | Математический квест                                                                                                                | город               | Щербань Ю.В.    | Варламов Дмитрий 7б<br>Азаров Кирилл 7б                                           | победитель<br>победитель<br>участник |

|  |                                                    |                     |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|--|----------------------------------------------------|---------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  |                                                    |                     |                | Скок Иван 7б                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|  | Открытая олимпиада «матем. вертикаль» 7-8 классы   | отборочный этап     | Щербань Ю.В.   | Исмаилов Эмин 8г<br>Джилавян Артур 8г<br>Полагаев Роман 8г<br>Товмасян Армен 8г<br>Максимов Тимофей 8г<br>Гасымов Расул 8г<br>Морозов Демьян 7а<br>Погорелов Максим 7а<br>Варламов Дмитрий 7б<br>Азаров Кирилл 7б<br>Матрановская Юлиана 7б | участник                         |
|  | Открытая олимпиада «матем. вертикаль» 7-8 классы   | заключительный этап | Щербань Ю.В.   | Исмаилов Эмин 8г<br>Товмасян Армен 8г                                                                                                                                                                                                       | участник<br>участник             |
|  | Математическая олимпиада «Учи.ру»                  | заключительный этап | Щербань Ю.В.   | Погорелов Максим 7а<br>Гюльяхмедов Осман 7а                                                                                                                                                                                                 | участник<br>участник             |
|  | Математическая олимпиада «Учи.ру»                  | заключительный этап | Дубенцева Н.Н. | Костин Даниил 5ж<br>Синякова Кира 5ж<br>Толпинский Никита 5 ж                                                                                                                                                                               | участник<br>участник<br>участник |
|  | Математическая олимпиада «Учи.ру»                  | заключительный этап | Булаева Е.В.   | 5б Кузьмичев А.<br>5б Саттаров А.<br>5б Мартыненко Д.                                                                                                                                                                                       | участник<br>участник<br>участник |
|  | Этно-мир                                           | город               | Досалиева Т.В  | Джаватханова Сумайя<br>Резунова Анна                                                                                                                                                                                                        | 1 место                          |
|  | «Изменение климата глазами детей-2026»<br>Эко-мода | Район               | Досалиева Т.В  | Коробкина Анастасия<br>Дереева София                                                                                                                                                                                                        | 2 место                          |
|  | Кожаный мяч                                        | район               | Мацегора И.А.  | 2014-2015г.р.                                                                                                                                                                                                                               | 3 место                          |

|  |                                                                                                                        |              |                                                |                                                                                         |                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | Президентские состязания                                                                                               | район        | Тыняная А.М.<br>Гюлялиев С.Г.<br>Мацегора И.А. | 5Ж-14 чел.<br>6А-14 чел<br>7Б-14 чел                                                    | 7-место<br>8-место<br>5-место        |
|  | Дартс                                                                                                                  | район        | Тыняная А.М.                                   | Скок А.<br>Карташов                                                                     | 6место                               |
|  | Волейбол                                                                                                               | район        | Тыняная А.М.                                   | Юноши<br>девушки                                                                        | 4 место<br>1 место                   |
|  | Волейбол                                                                                                               | город        | Тыняная А.М.                                   | девушки                                                                                 | 3место                               |
|  | Президентские игры                                                                                                     | район        | Тыняная А.М.                                   | 2009-2019(14чел)<br>2011-2012(14чел)                                                    | 3место<br><br>4 место                |
|  | ШСК                                                                                                                    | район        | Тыняная А.М.                                   | 2011-2012                                                                               | 4 место                              |
|  | Муниципальный этап олимпиады по обществознанию                                                                         | город        | Молчанова С.В.                                 | Улмасова Дурдона<br>Топчубаева Ангелина Новрузов<br>Мурад Халек София<br>Яковенко Данил | Призеры                              |
|  | Муниципальный этап олимпиады по ОБЗР                                                                                   | район, город | Молчанов А.В.                                  | Самодуров Роман                                                                         | Призер                               |
|  | Городская олимпиада обучающихся, посвященная первому освобождению г .Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков | город        | Молчанова С.В.                                 | Улмасова Дурдона                                                                        | №УОПР – 1063 от 21.11.2025<br>Призер |
|  | Региональный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию                                                            | регион       | Молчанова С.В.                                 | Улмасова Дурдона                                                                        | Призер                               |

|  |                                                                                                               |        |                |                    |          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|--------------------|----------|
|  | ДАНЮИ                                                                                                         | регион | Молчанова С.В. | Улмасова Дурдона   | 1 место  |
|  | Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»                                            | район  | Молчанова С.В. | Улмасова Дурдона   | 1 место  |
|  |                                                                                                               | район  | Молчанова С.В. | Донесевич Арсений  | 1 место  |
|  |                                                                                                               | район  | Молчанова С.В. | Кочкорбаев Амантур | 1 место  |
|  |                                                                                                               | район  | Зорькина И.М.  | Айтиева Диана      | 1 место  |
|  |                                                                                                               | город  | Молчанова С.В. | Улмасова Дурдона   | 1 место  |
|  |                                                                                                               | город  | Молчанова С.В. | Донесевич Арсений  | Финалист |
|  |                                                                                                               | город  | Молчанова С.В. | Кочкорбаев Амантур | Финалист |
|  | Региональная научная конференцию школьников с международным участием «Россия и мир сквозь века» ЮФУ           | регион | Молчанова С.В. | Улмасова Дурдона   | 2 место  |
|  |                                                                                                               |        |                | Донесевич Арсений  | 3 место  |
|  |                                                                                                               |        |                | Кочкорбаев Амантур | 1 место  |
|  | II региональная конференция ДГТУ «Военная история юга России и Отечества (с древнейших времен до наших дней)» | регион | Молчанова С.В. | Улмасова Дурдона   | 3 место  |

|  |                                                                                                                                                                  |        |                   |                                                                    |                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  | Конференция<br>МаксиУм ДГТУ                                                                                                                                      | Россия | Молчанова<br>С.В. | Улмасова Дурдона                                                   | 2 место             |
|  |                                                                                                                                                                  | Россия | Молчанова<br>С.В. | Топчубаева<br>Ангелина                                             | 1 место             |
|  | Этно-мир                                                                                                                                                         | город  | Досалиева Т.В     | Джаватханова<br>Сумайя<br>Резунова Анна                            | 1 место<br>1 место  |
|  | «Изменение<br>климата глазами<br>детей-2026»<br>Эко-мода                                                                                                         | Район  | Досалиева Т.В     | Коробкина<br>Анастасия<br>Дереева София                            | 2 место             |
|  | «Изменение<br>климата глазами<br>детей-2026»<br>Эко-мода                                                                                                         | Район  | Досалиева Т.В     | Айтиева<br>Казымова                                                | 3 место             |
|  | «Изменение<br>климата глазами<br>детей-2026»<br>«ЭкоПоделки»                                                                                                     | Район  | Досалиева Т.В     | Султанова Раяна                                                    | 3 место             |
|  | регионального<br>конкурса<br>макетов военной<br>техники периода<br>Великой<br>Отечественной<br>войны<br>номинация<br>«Города-герои и<br>места воинской<br>славы» | город  | Досалиева Т.В     | Султанова Раяна                                                    | 3 место             |
|  | Страна В<br>которой правит<br>детство                                                                                                                            | район  | Досалиева Т.В     | Умурзаков<br>Собиржон,<br>Назирова Забиуллох.<br>Бакланов Матвей   | Диплом 1<br>степени |
|  | Страна В<br>которой правит<br>детство                                                                                                                            | Район  | Досалиева Т.В     | Дудкина Мария.<br>Жуковская Юлия                                   | Диплом 2<br>степени |
|  | Страна В<br>которой правит<br>детство                                                                                                                            | Район  | Досалиева Т.В     | Ши Полина,<br>Максимова Варвара,<br>Набока Злата,<br>Каплина София | Диплом 2<br>степени |
|  | Страна В<br>которой правит<br>детство                                                                                                                            | район  | Досалиева Т.В     | Джаватханова<br>Сумайя,<br>Резунова Анна                           | Диплом 3<br>степени |



|  |                                                                   |           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|  | Конкурс авторских декоративно-прикладных работ «Этно мир на Дону» | городской | Захарова Е.Н  | Рябенко Милана, Грунтовская Полина, Джанобидинов Нуриллоходж Мансурович, Исоков Манучехр Маратович, Каюмова Манзунахон Икромовна, Вахабджанова Сафия Бахтияровна                                                                                                                        | 2 и 3 место                              |
|  | Конкурс «От героев былых времён к героям сегодняшних дней»        | районный  | Захарова Е.Н. | Дудкина Мария Георгиевна, Жиновач Мария Александровна, Жуковская Юлия Дмитриевна, Зойдов Абдумалик Абдурасулович Минин Егор Николаевич Мун Юна Игоревна, Нишоновна Сафина Пулатовна., Собитова Мархабо Олимовна, Филь Юлия Алексеевна Чуракова Алиса Викторовна Шарипов Озодбек Яхёевич | 1 место, 2 место, 2 место,               |
|  | Конкурс «Птицы Донского края»                                     | районный  | Захарова Е.Н  | Рябенко Милана, Грунтовская Полина, Собитова Мархабо, Хамитова Раёна, Шамсудинова Мадина                                                                                                                                                                                                | 1 место, 3 место. Сертификаты за участие |
|  | Конкурс «Изменение климата глазами детей»!                        | районный  | Захарова Е.Н  | Собитова Мархабо, Шамсудинова Мадина                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 место, 1 место.                        |
|  | Конкурс рисунков «Герои Победы на все времена                     | районный  | Захарова Е.Н. | Ассадулаев Ш, , Вохидова А, Хамитова Р, Гасымова Айсун, Ганиева Шукрона                                                                                                                                                                                                                 | 2 и 3 место                              |

|  |                                                                                                 |                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | Конкурс<br>«Рисуем<br>Победу»                                                                   | всероссийск<br>ий    | Захарова Е.Н. | Дудкина Мария<br>Георгиевна,<br>Жиновач Мария<br>Александровна,<br>Жуковская Юлия<br>Дмитриевна, Зоидов<br>Абдумалик<br>Абдурасулович<br>Минин Егор<br>Николаевич Мун<br>Юна Игоревна,<br>Нишонова Сафина<br>Пулатовна.,<br>Собитова Мархабо<br>Олимовна,<br>Филь Юлия<br>Алексеевна Чуракова<br>Алиса Викторовна<br>Шарипов Озодбек<br>Яхёевич<br>Шамсудинова<br>Мадина Дилшодовна | Дипломы<br>участия                                              |
|  | Конкурс<br>«Рисуем<br>президента                                                                | всероссийск<br>ий    | Захарова Е.Н. | Вохидова Алина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | участие                                                         |
|  | Конкурс<br>«Красота<br>Божьего мира»                                                            | районный             | Захарова Е.Н. | Гасымова<br>Айсун,Ряснова<br>Валерия, Вохидова<br>Алина, Ассадулаев<br>Шайхамат, величко<br>Валерия, Шукурова<br>Самира                                                                                                                                                                                                                                                             | участие                                                         |
|  | Районная<br>выставка<br>детского<br>технического и<br>декоративно-<br>прикладного<br>творчества | район                | Каплий О.В.   | Синякова Кара;<br>Синицина Мария;<br>Саламатова Арина;<br>Зайнидинова<br>Мехронахон;<br>Клеймёнова Диана;<br>Лукомская<br>Александра;<br>Ленская Вероника;<br>Мартыненко<br>Дмитрий                                                                                                                                                                                                 | участие                                                         |
|  | Птицы родного<br>края                                                                           | Городской<br>конкурс | Каплий О.В.   | 1) Жалалова Малика;<br>2)Синякова Кира;<br>3)Пынзарь Аделина;<br>4)Синякова Кира;<br>5)Узбекова Камиля;<br>6)Лапко Софья;<br>7)Степанова Мария                                                                                                                                                                                                                                      | 1)Сертифи<br>кат;<br>2)3 место;<br>3)3 место;<br><br>4)3 место; |

|  |                                                                              |                           |                |                                                                                                                            |                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                              |                           |                |                                                                                                                            |                                                                                                              |
|  | 40 лет катастрофы на Чернобыльской АЭС                                       | Городской конкурс рисунка | Каплий О.В.    | Комова Дарья;<br>Узбекова Камиля;<br>Петрунина Согдиана;<br>Бакиева Муслима;<br>Степанова Мария                            | участие                                                                                                      |
|  | Макеты военной техники                                                       | региональный              | Каплий О.В.    | Синякова Кира                                                                                                              | участие                                                                                                      |
|  | КосмоГранум                                                                  | городской                 | Каплий О.В.    | Синякова Кира;<br>Ленская Вероника;<br>Мартыненко Дмитрий;<br>Умахи Наоми;<br>Асварова Сивара                              | участие                                                                                                      |
|  | Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Ростов купеческий»      | город                     | Кириллова М.В. | Атакулова Алина<br>Рахмонова Фарзина                                                                                       | 2 место<br>3 место                                                                                           |
|  | Городской Конкурс рисунков "Продукция машиностроения "                       | город                     | Кириллова М.В. | Асадуллаев Ш.<br>Реунов А. Филь Ю.                                                                                         | участие                                                                                                      |
|  | Городской конкурс "Вместо против коррупции"                                  | город                     | Кириллова М.В. | Кривошлыкова В.<br>Красновидов А.                                                                                          | 1 место<br>участие                                                                                           |
|  | XXIII Областной конкурс творческих работ имени святителя Дмитрия Ростовского | область                   | Кириллова М.В. | Кривошлыкова В<br>Кольчик М.<br>Перекрестова А.<br>Таиржанова М.<br>Опацкая А.<br>Гасанов Д<br>Прошкина Л.<br>Жуковская Ю. | победитель<br>победитель<br>сертификат<br>победитель<br>сертификат<br>победитель<br>победитель<br>сертификат |
|  | Международный детский творческий конкурс "Эпоха                              | международный             | Кириллова М.В. | Кривошлыкова В.<br>Симоненко Д<br>Томоева Ф.                                                                               | 2 место<br>участие<br>участие                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                          |         |                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Антоши<br>Чехонте"                                                                                                                                                                                       |         |                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |
|  | областной<br>фестиваль<br>искусств<br>«Донская<br>палитра»,<br>посвященного<br>Году защитника<br>Отечества<br>и 80-летию<br>Победы в<br>Великой<br>Отечественной<br>войне<br>в 2025-2026<br>учебном году | область | Кириллова<br>М.В.                 | Кривошлыкова В.<br>Кольчик М.<br>Исмонова Д.<br>Рахмонова Ф.<br>Жукова С.<br>Жиновач М.                                                                                                            | 1 место<br>2 место<br>сертификат<br>сертификат<br>3 место<br>сертификат                |
|  | Конкурс<br>авторских<br>декоративно -<br>прикладных<br>работ "Этно-Мир<br>на Дону"                                                                                                                       | область | Кириллова<br>М.В.                 | Жиновач М.<br>Жукова С.<br>Кривошлыкова в.<br>Саламатова А.<br>Симоненко Д.<br>ХоликоваР.<br>Ши Полина<br>группа: Таиржанова<br>М., Кривошлыкова<br>В., Исмонова Д,<br>Кольсик Р.,<br>Рахмонова Ф. | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место<br>1 место<br>1 место<br>спец.приз |
|  | Дорожный знак<br>на елку                                                                                                                                                                                 | район   | Кириллова<br>М.В.                 | Кривошлыкова В.                                                                                                                                                                                    | 2 место                                                                                |
|  | Городской<br>конкурс<br>рисунков<br>"Ростовт в<br>первой<br>оккупации"                                                                                                                                   | город   | Кириллова<br>М.В.                 | Асадуллаев<br>Шайханмат,<br>Абдул Гафор Д,<br>Босенко А.<br>Филь Ю. Гасимова<br>А, Прошкина Л.                                                                                                     | 3 место<br><br>участие                                                                 |
|  | районный этап<br>фестиваля<br>военно -<br>патриотической<br>песни "Любите<br>Россию И будьте<br>навекe России<br>верны."                                                                                 | район   | Кириллова<br>М.В., Попова<br>И.В. | Вокальный ансамбль<br>Vita, танцевальный<br>коллектив «Виват»                                                                                                                                      | 1 место                                                                                |

|  |                                                                                                    |               |                             |                                                                                                             |                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Городской конкурс инсценированной песни                                                            | город         | Кириллова М.В., Попова И.В. | Вокальный ансамбль Vita, танцевальный коллектив «Виват»                                                     | 1 место                                                                                         |
|  | Муниципальный этап V Международного экологического форума "Изменение климата глазами детей - 2026" | международный | Кириллова М.В.              | Асадуллаев Ш., Гасимова А., Грунтовская П. Кривошлыкова В., Прошкина Л. Симоненко Д, Томоева Ф., Шарипов А. | 3 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>1 место<br>3 место<br>1 место, 3 м, 3 м.<br>3 место |
|  | ДАНЮИ "Авторская кукла"                                                                            | регион        | Кириллова М.В.              | Кривошлыкова В.                                                                                             | 3 место                                                                                         |
|  | Областной конкурс "Тепло твоих рук". Скворечник                                                    | регион        | Кириллова М.В.              | Симоненко Диана Томоева Фатима                                                                              | 3 место                                                                                         |
|  | конкурс "Очень нужен новый знак" и "Безопасный город"                                              | район         | Кириллова М.В.              | Филь Ю. Кривошлыкова В                                                                                      | 2 место<br>2 место                                                                              |
|  | 14-ый открытый городской конкурс "Музыка Победы"                                                   | город         | Кириллова М.В.              | Саламатова А. Стадник К. Султанова Раяна Дуэт Диана+Мехрона. Вок.гр Вита                                    | Участие<br>Участие<br>Участие<br><br>Участие<br>1 место                                         |
|  | Региональный конкурс макетов военной техники периода Вов                                           | регион        | Кириллова М.В.              | Симоненко Диана Томоева Фатима Кривошлыкова Варвара                                                         | участие<br>участие<br>3 место                                                                   |
|  | городской творческий конкурс "Космос талантов"                                                     | город         | Кириллова М.В.              | Симоненко Д. Грунтовская П. Реунов А. Томоева Ф. Асадуллаев Ш. Ратко М.                                     | 2 место<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат<br>Сертификат     |

|  |                                                                                                                 |                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | городской инженерный конкурс по авиамоделированию «Летим высоко»                                                | город                   | Кириллова М.В. | Томоева Ф.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дипломант                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Районная выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна, в которой правит детство» | район                   | Кириллова М.В. | Томоева Ф.<br>Кривошлыкова В.<br>Перекрестова А.<br>Рахмонова Ф.<br>Атакулова А.<br>Опацкая А.<br>Кольчик М.<br>Улугбекова Х.<br>Симоненко Д.<br>Потрис Арес<br>Стрельцов максим<br>Хантемиров Богдан<br>Исмонова Д.<br>Керимова С.<br>Сагитдинова Е.<br>Умарова Д.<br>Калдыбаева Б.<br>Маматова Р.<br>Реунов А.<br>Донцов М.<br>Гурбанова Э.<br>Квасова М.<br>Грунтовская П.<br>Таиржанова М.<br>Холикова Р.<br>Красновидов А.<br>Жукова С.<br>Дадашлы Ибрагим<br>Прошкина Л.<br>Жиновач М. | 1, 1, 3 место<br>1,1, 1,3 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>1, 3 место<br>1 место<br>1, 2,3 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>2, 2 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>участие<br>участие<br>участие<br>участие<br>участие<br>участие |
|  | Городской конкурс рисунков «Герои Победы на все времена»                                                        | город                   | Кириллова М.В. | Асадулаев Ш.<br>Гасимова А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 место<br>участие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Олимпиада по математике<br>Конкурс рисунка<br>По мотивам сказок<br>Конкурс рисунка<br>Мой любимый город         | район<br>район<br>город | Носова А.С     | Кожомбердиева Самира<br>Токторбаев Алихан<br><br>Токторбаев Алихан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 место<br>1 место<br>2 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                   |                                 |               |                                                                                                                           |                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | ВСОШ по математике                                                                                                | школьный/<br>районный           | Кривчун В.А.  | Хен Моника                                                                                                                | 1 место<br>(школа)                         |
|  | Городская конференция “Познавая малую Родину”<br>Дорожный знак на новогодней ёлке. Символ года                    | школьный/районный               |               | Мовчан Алиса                                                                                                              | 1 место<br>(школа), 2 место<br>(район)     |
|  |                                                                                                                   | районный                        |               | Рахимова Алина                                                                                                            | 1 место<br>(район)                         |
|  | Дорожный знак на новогоднюю ёлку<br>Конкурс “Птицы нашего края”<br>Конкурс “Любите России. И будьте России верны” | район<br>район<br>город         | Попова И.В    | Жукова М.,<br>Сидоренко А.<br>Лузянина А.<br>Ротко М.( в составе тв. группы)<br>Ротко М.( в составе тв. группы)           | участники<br>2 место<br>1 место<br>2 место |
|  | Конкурс “Музыка Победы                                                                                            | второй этап городского конкурса | Мищенко О.Ф   | Морозова М<br>Мищенко К<br>Холикова Р<br>Ашурова Ш<br>Бободжанова Р<br>Сайдалиева С                                       | участники                                  |
|  | Дорожный знак на новогоднюю ёлку<br><br>Конкурс рисунков “Моя малая родина”<br><br>Конкурс ЭКО МОДЫ               | район<br><br>район<br><br>район | Зубарева М.А. | Хакимова Алия<br>Исмаилова Алина<br>Джаханова Дарина                                                                      | участники                                  |
|  |                                                                                                                   |                                 |               | Джаханова Дарина                                                                                                          | 3 место                                    |
|  |                                                                                                                   |                                 |               | Хакимова Алия                                                                                                             | 1 место                                    |
|  | Олимпиада “Безопасные дороги”<br><br>Олимпиада по математике                                                      | Россия<br><br>Россия            | Захарова Е.Н. | Абдуллоев Л,<br>Петрунина А,<br>Яруллин Т.,<br>Анарбаева А,<br><br>Яковлева Т,<br>Далинчук<br>А.Кабылова С<br>Петрунина А | участники<br><br>призеры                   |



|  |                                                                     |                            |                   |                                                                                                          |                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|  | Межрегиональный сетевой проект “Отчизны верные сыны”                | Россия                     | Иваненко Н.Ю.     | команда «Варяг»                                                                                          | 1. Абсолютные победители<br>2. Приз зритель. симпатий. |
|  | Конкурс рисунков “Моя малая родина”                                 | район                      | Пустовитова М.С.  | Сурдук Л.                                                                                                | участник                                               |
|  | Конкурс “дорожный знак на новогоднюю елку                           | район                      | Керимова А.А.     | Байдолаев Д                                                                                              | 2 место                                                |
|  | Международный конкурс сочинений «Без срока давности»                | регион                     | Александрова С.С. | Попова А. 5Б<br>Стрельцов М. 9Г                                                                          | участники                                              |
|  | Международный конкурс сочинений «Без срока давности»                | регион                     | Александрова С.С. | Стрельцов М. 9Г                                                                                          | участники                                              |
|  | Олимпиада “Звезда” литература                                       | районный                   | Александрова С.С. | Ермоленко В. 11А<br>Моисеенко А. 11А                                                                     | участники                                              |
|  | Олимпиада “Звезда” русский язык                                     | городской                  | Александрова С.С. | Решетников Д. 11Б<br>Русанова П. 11Б<br>Сабаев А. 11А<br>Скок А. 11Б<br>Сенин И. 10 А<br>Самодуров Р. 9В | участники                                              |
|  | Конкурс чтецов “Браво, дети!”                                       | районный                   | Гюлалиева Е.Г.    | Мауэрман Артём 7Г<br>Ротко Даниил 7 Г                                                                    | 3 место<br>2 место                                     |
|  | Олимпиада “Звезда”                                                  | городской                  | Мищенко О.Ф.      | Реунов А.<br>Томоева Ф<br>Грунтовская П.                                                                 | участники                                              |
|  | Городской конкурс “Музыка победы”, номинация “Художественное слово” | 2 этап городского конкурса | Мищенко О.Ф       | Карпенко В.                                                                                              | призер                                                 |

|  |                                       |        |                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                        |
|--|---------------------------------------|--------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Конкурс чтецов<br>“Браво, дети!”      | район  | Посев В.С.                | Булаев Роман, 5Б                                                                                                                                                       | 2 место                                                                                |
|  | Всероссийский конкурс сочинений ВОВ   | Россия | Попова И.В.               | Рожкова М. 5 Д                                                                                                                                                         | 3 место                                                                                |
|  | Предметная олимпиада по физике ВСОШ   | Россия | Чирков В.К.               | Донцов Макар-9Гкл, Скок Александр-11Б, Терезникова Анна-11Б, Улмасова Дурдона-11А, Бойко Мария-11А, Топчубаева Ангелина-11А, Кадырова Айдеми-11А, Эргешова Мадина-11А. | Призер<br>Победитель<br>Призер<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Призер<br>Призер |
|  | Предметная олимпиада по химии ВСОШ    | Россия | Белоус Г.А                | Полагаев Роман-8Гкл., Максимов Тимофей-8Д, Свистунов Алексей -9Д, Хайдаров Азаматбек-10А, Аббасов Али-11Б, Зеленко Александр-11А                                       | Победитель<br>Призер<br>Участник<br>Призер<br>Участник<br>Участник                     |
|  | Предметная олимпиада по биологии ВСОШ | Россия | Суворова Т.В. Шубина К.В. | Погорелов М-7А, Гужва М-7Г, Айбашева Я-7В, Карпенко В-7А Федоренко Ф-7В, Нурмагомедов К-7Г                                                                             | Призер<br>Призер<br>Победитель<br>Призер<br>Участник                                   |

#### Выявленные проблемы и дефициты

- Неравномерность охвата по предметным областям: наиболее системно ведётся работа по художественно-эстетическому и патриотическому направлениям, слабее — по гуманитарным и художественно-эстетическим дисциплинам.
- Недостаточный уровень подготовки к заданиям высокого уровня сложности (особенно на региональном этапе ВСОШ): учащиеся справляются с типовыми задачами, но испытывают трудности при нестандартных формулировках и межпредметных связях.
- Ограниченная вовлечённость учащихся 5–7 классов в исследовательскую деятельность: преобладают творческие конкурсы, проектная работа носит эпизодический характер.
- Дефицит времени у педагогов для индивидуальной работы: подготовка к олимпиадам часто осуществляется в рамках внеурочной деятельности, что не всегда позволяет выстроить непрерывную траекторию.

#### ВЫВОДЫ:

- Работа с одарёнными детьми в школе носит системный характер: выстроена процедура выявления, сопровождения и фиксации достижений, налажено взаимодействие с внешними площадками.
- Наблюдается положительная динамика участия и результативности по ряду предметов, особенно в олимпиадной составляющей.
- Наиболее эффективным инструментом поддержки остаётся сочетание предметной подготовки, проектной деятельности и индивидуального сопровождения.
- Сохраняются дефициты в части исследовательской работы младших подростков и в уровне готовности к заданиям повышенной сложности.
- Методическая поддержка педагогов и регулярный обмен лучшими практиками способствуют повышению качества подготовки учащихся.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

### **Для учителей-предметников:**

- Включить в рабочие программы и внеурочную деятельность элементы олимпиадной подготовки: разбор заданий прошлых лет, задачи повышенной сложности, межпредметные кейсы.
- Формировать группы подготовки к ВсОШ с учётом уровня мотивации и способностей учащихся; предусмотреть регулярные занятия (не менее 1–2 раз в неделю в предсоревновательный период).
- Активнее вовлекать учащихся 5–7 классов в проектную деятельность через мини-исследования, творческие задания и школьные конкурсы.
- Вести портфолио достижений каждого мотивированного ученика, фиксировать не только результаты, но и динамику роста.

### **Для руководителей методических объединений:**

- Организовать внутришкольный банк олимпиадных задач по предметам с разбивкой по уровням сложности и темам.
- Проводить регулярные методические семинары по разбору типичных ошибок и эффективных стратегий решения олимпиадных заданий.
- Обеспечить обмен опытом между педагогами, в том числе через взаимопосещение занятий по подготовке к олимпиадам.

### **Для заместителя директора по учебно-воспитательной работе:**

- Скорректировать план работы с одарёнными детьми с акцентом на исследовательскую составляющую и раннее выявление способностей.
- Организовать мониторинг результативности: вести сводную базу участников и победителей, анализировать динамику по годам и параллелям.
- Наладить партнёрство с вузами, центрами дополнительного образования и онлайн-платформами для расширения возможностей подготовки.

### **Для психологической службы:**

- Провести диагностику познавательных способностей и мотивации у учащихся 5–8 классов для раннего выявления одарённости и своевременного включения в программы поддержки.
- Оказывать консультационную поддержку учащимся и родителям по вопросам выбора индивидуальной траектории и снижения экзаменационного стресса.

### **Для классных руководителей:**

- Информировать родителей о возможностях участия детей в олимпиадах, конкурсах и конференциях; мотивировать семьи к поддержке образовательных инициатив ребёнка.
- Включать в планы воспитательной работы мероприятия, популяризирующие интеллектуальную и исследовательскую деятельность (недели науки, встречи с победителями олимпиад, презентации проектов).

## **4.9. Достижения педагогов школы в конкурсах. Достижения учителей в 2025-2026 уч. году:**

| № | Ф.И.О. | Название мероприятия | Дата | Результат |
|---|--------|----------------------|------|-----------|
|---|--------|----------------------|------|-----------|

| п/п | преподавателя                                    |                                                                                                                    |                       |                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Шматкова О.Г.                                    | В рамках проекта Математическая вертикаль «Мой лучший урок математики»                                             | 31.01.26              | участник финала                                                           |
| 2.  | Молчанова С.В.<br>Афоница Е.И.<br>Лазуренко О.Ю. | Региональный конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященный году защитника Отечества | Сентябрь 2025         | 1 место в номинации «Музей равных возможностей»                           |
| 3.  | Молчанова С.В.<br>Афоница Е.И.<br>Лазуренко О.Ю. | Региональный конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященный году защитника Отечества | Сентябрь 2025         | 2 место в номинации «Авторская песня о музее образовательной организации» |
| 4.  | Кривчун В.А.                                     | Педагогические старты                                                                                              | 27.04.2026            | участник городского этапа                                                 |
| 5.  | Сельчукова В.В.                                  | Педагогические старты                                                                                              | 27.04.2026            | участник городского этапа                                                 |
| 6.  | Кривчун В.А.                                     | Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы - 2026»                                | 09.02.2026-14.02.2026 | 4 место                                                                   |
| 7.  | Сельчукова В.В.                                  | Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Историческая параллель»                           | 18.12.2025            | участник                                                                  |

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023-2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 85,5% родителей «отлично» и 14,5% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 85% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 15% родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 86% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 90% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа принимала активное участие в муниципальном проекте «Школа цифровых технологий». В рамках проекта для обучающихся были организованы вебинары, лекции, викторины и конкурсы, в которых учащиеся школы сумели постичь результатов.

**5.2. Медийные проекты:** с 2012 года в школе организована работа школьного печатного органа – печатный журнал «Дельфин», который выходит 4-6 раз в год.

**5.3. Социально-значимые проекты:** в течение отчетного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях в рамках совместного с Благотворительным фондом «Семейный центр» проекта «Мы разные, но мы вместе» по развитию толерантного отношения школьников к детям с ограниченными возможностями здоровья.



## **6. Финансово-экономическая деятельность**