Социальный дневник обучающегося

несовершеннолетнего иностранного гражданина

I. Общая информация о несовершеннолетнем иностранном гражданине класс	
(фамилия, имя, отчество (при наличии) *(заполняется при поступлении несовершеннолетнего иностранного гражданина* ***в образовательную организацию)***	
Дата открытия социального дневника	
Пол	1 - мужской 2 - женский
Дата рождения	
Из какой страны и когда прибыл в Российскую Федерацию (число, месяц, год)	
Миграционная история (указать вид документа, на основании которого пребывает на территории Российской Федерации)	1 - вид на жительство 2 - миграционная карта
Родной язык	
Сведения о перемещениях семьи по территории Российской Федерации (сведения о предыдущем месте проживания) (при наличии сведений)	
Когда принят в образовательную организацию (число, месяц, год), в какой класс	
Место регистрации и фактического проживания в России	
Миграционные намерения семьи (при наличии информации)	1 - остаться в России 2 - вернуться на родину 3 - уехать в третью страну

	- неопределенные
Состав семьи, проживающих вместе с несовершеннолетним иностранным гражданином (статус, ФИО ,даты рождения)	
Тип семьи	1 - полная 2 - неполная
Статус в семье	1 - единственный ребенок 2 - младший 3 - средний 4 - старший
Наличие постоянных обязанностей у несовершеннолетнего иностранного гражданина в семье	1 - не имеет обязанностей 2 - имеет (указать обязанности)
Как часто несовершеннолетний иностранный гражданин бывает на родине	1 - раз в год и чаще 2 - не был(а) более 5 лет
II. Особые образовательные потребности	
Какими языками еще владеет	
Уровень знания русского языка (в соответствии с результатами диагностики) на ППк при зачислении в школу)	1 - нулевой 2 - низкий 3 - средний 4 - достаточный
На каком языке происходит общение в семье	1 - только на родном 2 - на русском и родном 3- только на русском
В каком классе обучался до прибытия в Российскую Федерацию	
Успеваемость в целом (уровень освоения несовершеннолетним иностранным гражданином образовательных программ в	1 - неудовлетворительная 2 - удовлетворительна 3 - хорошая 4 – отличная

образовательной организации)	
В подготовке к учебным занятиям несовершеннолетнему иностранному гражданину оказывают помощь (возможно несколько вариантов)	1 - родители 2 - братья/сестры 3 - родственники 4 - сверстники 5 - педагог образовательной организации 6 - репетитор 7 - готовится самостоятельно
Первичные представления о Российской Федерации	1 - государственные символы Российской Федерации (флаг, герб, гимн) 2 - праздники и памятные даты России
III. Характер и организация досуговой деятельности (внеурочная деятельность)	
Участие в культурно-массовых воспитательных мероприятиях образовательной организации (классных, общешкольных и иных)	1 - является инициатором 2 - не участвует 3 - является организатором 4 - участвует иногда 5 – участвует в большинстве мероприятий 6 - активно участвует 7 - пассивно участвует 8 - является дезорганизатором
Наличие конфликтов с обучающимися, педагогами, иными лицами, в том числе национального и религиозного характера	1 - не участвует 2 - вовлечен в конфликты (указать характер конфликта)
Занятость в системе дополнительного образования, участие в работе детских организаций, волонтерских объединений	1 - посещает занятия в организациях дополнительного образования (указать количество кружков, их наименования, длительность посещения) 2 - участвует в работе детской организации (указать наименование) 3 - посещает спортивные секции 4 - досуг не организован 5 - иное (указать)
Знание и соблюдение правил и норм образовательной организации	1 - знает и соблюдает 2 - знает и большинство соблюдает 3 - знает и системно нарушает 4- не знает и не соблюдает
IV. Уровень социокультурной и психологической адаптации (после 3х месячного обучения в образовательной организации)	

Статус по социометрическому тесту (обвести цифру)	1 - высокостатусный (лидерство) 2 - среднестатусный («предпочитаемые») 3 - низкостатусный («принятые») 4- отвергаемый («изолированные»)		
Уровень социокультурной адаптации	высокий	средний	Низкий
степени включенности в контакты			
характер межгрупповых установок			
V. Трудности в адаптации, социализации (по истечении 3х месяцев обучения в образовательной организации)			
Специалист образовательной организации	Описание затруднений	Рекомендации, принятые меры	Результаты
Преподаватель русского языка и литературы **(фамилия, имя, отчество)**			
Преподаватель – предметник **(фамилия, имя, отчество)**			
Классный руководитель **(фамилия, имя, отчество)**			
Педагог-психолог **(фамилия, имя, отчество)**			
Социальный педагог **(фамилия, имя, отчество)**			
Куратор семьи			

(фамилия, имя, отчество)			
VI. Факторы, влияющие на возникновение рисков противоправного поведения			
	Принимаемые меры	Результаты	
Незнание или недостаточное владение русским языком несовершеннолетним иностранным гражданином			
Отсутствие мотивации у несовершеннолетних иностранных граждан и их родителей (законных представителей) для изучения русского языка, принятия российской культуры, норм поведения, установленных в российском обществе			
Социокультурные особенности семьи: (обособленность проживания семей; нормы, ценности семьи, включая ортодоксальные традиции, проявления вероисповедания родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан противоречащие нормам, принятым в российском обществе, иные)			
Отсутствие мотивации на участие в мероприятиях, проводимых образовательными организациями, досуговой и общественной деятельности			
Возникновение конфликтов на почве национального и религиозного характера			
Иные			