

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Школа №111»

на 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБОУ «Школа №111 имени дважды Героя Советского Союза» реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Школа № 111» на 2026-2027 учебный год обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ, разработан на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2026);
- ✓ Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 03.10.2025 № 331-ЗС, от 03.10.2025 № 345-ЗС);
- ✓ Концепция развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года, распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р (ред. от 15.02.2025)

Программы:

- ✓ Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (в ред. от 10.11.2025);
- ✓ Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (в ред. от 10.11.2025);
- ✓ Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (в ред. от 19.03.2024, с изм. от 08.10.2025 и от 10.11.2025).

Постановления:

- ✓ Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, действует с 01.09.2026 до 01.09.2032, замена СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарные правила СП 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление от 02.06.2026 № 18, действует с 01.09.2026);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изм., вступившими в силу с 01.03.2026).

Приказы:

- ✓ Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- ✓ Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (в силе с 03.08.2026 г.);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. от 10.11.2025);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. от 10.11.2025);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. от 19.03.2024, с изм. от 08.10.2025 и от 10.11.2025);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 18.06.2025);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 18.06.2025);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказы Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» и № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся феде-

ральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- ✓ Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Письма:

- ✓ письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» (информационный характер);
- ✓ письмо Минобрнауки России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- ✓ письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» (информационный характер);
- ✓ письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме» (информационный характер);
- ✓ письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура» (информационный характер);
- ✓ письмо Минпросвещения России от 11.08.2025 № 03-1589 «О предметных областях»;
- ✓ письмо Минпросвещения России от 02.03.2026 № 03-320 «Об изменениях в ФООП».
- ✓ Устав МБОУ «Школа № 111»;
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 111»;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 111»;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 111»;

Учебный план учреждения – нормативный правовой документ, отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основных образовательных программ. В соответствии с концептуальными основами МБОУ «Школа № 111», предусматривающими развитие творческой личности, учет возрастных и индивидуальных особенностей, реализовано профильное обучение основанное с учетом спроса обучающихся на уровнях образования, их родителей, а также социального заказа общества.

Учебный план МБОУ «Школа № 111» определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, в котором определяется перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, устанавливает формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Школа № 111» является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения.

Учебный план МБОУ «Школа № 111» сформирован с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, раскрывает особенности содержания образования с учетом профильной направленности МБОУ «Школа № 111».

Главной задачей в формировании учебного плана МБОУ «Школа № 111» является актуальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность. Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения лицеиста как личности и индивидуальности. В МБОУ «Школа № 111» языком обучения является русский язык.

В 2026-2027 учебном году в МБОУ «Школа № 111» укомплектовано 52 класса.

На 1-й ступени – 18 классов-комплексов	1 классов – 4	2 классов – 4	3 классов – 4	4 классов – 6	
На 2-й ступени – 31 класс-комплект	5 классов – 6	6 классов – 7	7 классов – 5	8 классов – 6	9 классов – 7
На 3-й ступени – 3 класса-комплекта	- 10 классов – 2	- 11 класс – 1			

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательных учреждениях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательная программа предусматривает использование учебников, не включенных (исключенных) в (из) федеральный (ого) перечень (я), по которым завершается изучение учебных курсов. Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса в МБОУ «Школа №111» регламентируется календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год (приказ №07.17.1-од от 17.07.2026). Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296).

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебных недель;

Учебный год начинается 1 сентября 2026 г. Учебный год делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых обучающимся 2-11 классов выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Последний учебный день для 1-4,6-8,10-х классов 26.05.2027 года, для 9-х,11-х классов соответствии с расписанием ГИА.

- Осенние каникулы: 26.10.2026 – 03.11.2026 (9 календарных дней)
- Зимние каникулы: 31.12.2026 – 10.01.2027 (11 календарных дней)
- Весенние каникулы: 27.03.2027 – 04.04.2027 (9 календарных дней)

- Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов: 13.02.2027 – 21.02.2027 (9 календарных дней)

Промежуточная аттестация учащихся очной формы: 2-8,10 классов проводится с **12.04.2027 по 20.05.2027**.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе соответствует нормативным требованиям Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

1 классы - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физкультуры;
2-4 классы - не более 5 уроков; 5-6 классы - не более 6 уроков; 7-11 классы - не более 7 уроков.
Начало занятий в 8.00. Обучение осуществляется в две смены.

Режим работы школы:

1 смена: 1А,1Б,1В,1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Г, 4Д.(15 классов начальной школы)
5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 8Е, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 9Ж, 10А, 10Б, 11А (22 класса средней и старшей школы)

2 смена: 4Б, 4В, 4Е (3 класса начальной школы) 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 6Е, 6Ж, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д (12 классов средней школы).

Между сменами или началом дополнительных занятий и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия осуществляются только по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый режим" обучения, то есть в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, с ноября - по 4 урока в день по 35 минут каждый, 40 минут – во втором полугодии с января по май.
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 2-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в 1 классе 17-25 февраля 2024 года.
- в сентябре-октябре два раза в неделю третий урок и один раз в неделю четвертый проводятся в нетрадиционной форме (всего 24 урока): целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- во 2-3 классах - 1,5 часа;
- в 4-5 классах - 2 часа;
- в 6-8 классах - 2,5 часа;

- в 9-11 классах - 3,5 часа.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. Часть предметов учебного плана (2-8, 10 классов) по решению Педагогического совета в конце учебного года выносятся на итоговый административный контроль, который может быть проведен в следующих формах: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, тестирование, по билетам.

На итоговый административный контроль выносятся не более двух предметов во 2-4 классах, не более трех предметов в 5-8 классах, не более 4 предметов в 10 классах, из числа изучаемых в соответствующем классе, причем два предмета определяются по выбору учащихся.

Начальное общее образование

I – IV классы

Учебный план МБОУ «Школа №111» реализуется в соответствии с образовательной программой начального общего образования.

Содержание начального образования направлено на становление ключевых аспектов культуры личности — познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического, трудового и физического. Именно эти аспекты задают основу структуры учебного плана начальной школы.

Учебный план выступает практическим фундаментом для формирования содержания образования. В нём закреплён перечень учебных предметов для каждого класса, распределено учебное время по дисциплинам, продуманы межпредметные связи.

Учебный план позволяет системно решать приоритетные задачи современного начального образования, а именно:

- формировать у обучающихся гражданскую идентичность;
- знакомить школьников с общекультурными и национальными ценностями, а также с современными информационными технологиями;
- обеспечивать преемственность и готовность к освоению программ основного общего образования;
- прививать навыки здорового образа жизни и базовые правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- создавать условия для раскрытия индивидуальности и всестороннего личностного развития каждого ученика.

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется посредством учебного плана и внеурочной деятельности. Учебный план для учащихся 1–4 классов (всего 18 классов) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Он регламентирует общий объём учебной нагрузки, а также устанавливает предельный объём аудиторных занятий.

В начальной школе реализуется образовательная программа «Школа России». Данный учебно-методический комплект (УМК) позволяет обеспечить соответствие требованиям к начальному общему образованию, а также выстроить преемственную связь между различными уровнями обучения. Важное преимущество УМК — его целостность: все материалы разработаны единым авторским коллективом, что обеспечивает согласованность содержания и методических подходов.

В учебном плане МБОУ «Школа №111 имени дважды Героя Советского Союза Лелюшенко Д.Д.» закреплены формы промежуточной аттестации. Они установлены в соответствии с нормативными документами: частью 22 статьи 2 и частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также локальным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости организуется педагогом по предмету: учитель самостоятельно определяет порядок, формы, периодичность и объём контрольных мероприятий. Эти параметры фиксируются в календарно-тематическом планировании, которое является частью рабочей программы учителя.

Программно-методическое обеспечение учебного плана содержит полные сведения об используемых образовательных программах, учебниках и учебных пособиях — с разбивкой по уровням образования и предметным областям. В образовательном процессе применяются учебники, включённые в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных организациях с государственной аккредитацией, реализующих программы начального общего образования на 2026–2027 учебный год.

Использование учебных пособий регулируется приказом Минобрнауки России, утверждающим перечень издательских организаций, продукция которых допускается к применению в аккредитованных образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования, обеспеченность учебными изданиями должна составлять не менее одного экземпляра (в печатной или электронной форме) на каждого обучающегося по каждому предмету обязательной части учебного плана, а также по дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом применение электронных форм учебников осуществляется по выбору участников образовательных отношений.

Ключевые принципы формирования учебного плана:

- обеспечение преемственности между разными уровнями образования и между классами;
- создание условий для вариативности образовательных программ и подходов к обучению;
- содействие комплексному развитию обучающихся — поддержание и укрепление их интеллектуального, физического, психического и нравственного благополучия.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого школьника как личности и индивидуальности.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: – обязательной (инвариантной), содержащей федеральный компонент содержания о способности к анализу и синтезу). Образовательные области «Искусство» представлены двумя предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю), «Музыка» (1 час в неделю). Обязательный учебный предмет Труд «технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль. Предметная область «Физическая культура» (1 классы) представлена 3 часами учебного предмета «Физическая культура», а в 2-4 классах представлена 2 часами и 1 час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. По итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение дополнительного часа по предмету «Математика» (2-3 классы).

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Региональный компонент реализуется на уроках «Литературного чтения», «Окружающего мира» (1-4 классы), ОРКСЭ в 4 классах (курс «Светская этика» по заявлению родителей и законных представителей). Он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся. Для обучающихся 1-4-х классов предусматривается внеурочная деятельность, которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, запросы учащихся, родителей (законных представителей) и социума. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и включает мероприятия, направленные на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие обучающихся в рамках образовательной программы школы.

Учебный план для 1-4 классов

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
	1абвг	2абвг	Забвг	4абвгде	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образо- вательных отношений	0	1	1	0	2
Математика	-	1	1	-	2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653	782	782	782	2999
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре – октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (за счет введения 3 часа физической культуры) проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии и т.п.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятия во 2-4-х классах — 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение осуществляется по четвертям.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 111»

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ. Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием		Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа (ВПР)
Литературное чтение	Работа с текстом. Проверка техники чтения.			
Иностранный язык (английский)		Итоговый тест		
Математика	Итоговая контрольная работа			Итоговая контрольная работа (ВПР)
Окружающий мир	Итоговый тест			Итоговая контрольная работа (ВПР)
ОРКСЭ Модуль «Основы светской этики»				Проектная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Музыка	Творческая работа	Итоговый тест		
Технология	Проектная работа			
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.			

Учебный план на первой ступени общего образования направлен на формирование базовых основ, фундамент всего последующего обучения. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся.

Образовательный процесс строится на основе современных образовательных технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим локальным актом МБОУ «Школа № 111». Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. Часть предметов учебного плана (2-4 классов) по решению педагогического совета в конце учебного года выносятся на итоговый административный контроль, который может быть проведен в следующих формах: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, тестирование. Во 2-4 классах на итоговый административный контроль выносятся не более двух предметов.

В 4 классах обучающиеся также принимают участие в независимой экспертизе сформированности предметных умений и универсальных учебных действий (УУД) в форме всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и английскому языку.

Основное общее образование 5-9 классы

Основное общее образование выступает ключевым этапом становления личности обучающегося. На этом уровне закладываются основы нравственной позиции, формируется гражданская зрелость и мировоззренческие ориентиры, развивается способность к личностному самоопределению. Важной задачей является создание условий для осознанного профессионального выбора, формирования навыков самостоятельного решения задач в разных сферах деятельности, раскрытия творческого потенциала и готовности к непрерывному образованию.

Содержание образования на уровне основного общего образования носит базовый и в достаточной степени завершённый характер: оно обеспечивает необходимую академическую подготовку для перехода на следующий уровень — к освоению программ среднего общего либо среднего профессионального образования. Учебный план создаёт предпосылки для профильного самоопределения, социальной адаптации и развития навыков самообразования, позволяя обучающимся осознанно выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Особое внимание в рамках реализации учебного плана уделяется обучающимся 5-х классов, поскольку этот этап связан с существенными изменениями в учебной деятельности и психологическом статусе школьника. Переход из начальной школы на уровень основного общего образования сопровождается трансформацией учебной позиции: от выполнения заданий под руководством учителя — к способности самостоятельно ставить учебные цели, планировать свою работу, осуществлять контроль и оценку результатов, проявлять инициативу в учебном сотрудничестве.

В 5-м классе происходит качественное развитие универсальных учебных действий: обучающиеся осваивают приёмы моделирования, учатся проектировать собственную учебную деятельность, совершенствуют навыки самоконтроля и самооценки. Существенно меняется характер познавательной деятельности — акцентируется формирование научного типа мышления, предполагающего ориентацию на системные знания, выявление закономерностей, соотнесение частных фактов с общекультурными эталонами и нормами.

Важным направлением работы является развитие коммуникативных компетенций: школьники учатся выстраивать продуктивное взаимодействие, организовывать совместную деятельность, применять различные способы кооперации в учебных и проектных задачах. При этом постепенно расширяется спектр форм организации обучения: наряду с традиционной классно-урочной системой активно внедряются элементы лабораторно-семинарских занятий, практико-ориентированной и исследовательской деятельности, способствующие развитию самостоятельности и критического мышления.

Учебный план для 5-х классов построен с учётом принципа преемственности с уровнем начального общего образования и одновременно ориентирован на поэтапную адаптацию обучающихся к новым организационным и содержательным требованиям основного уровня. Предусмотрены механизмы поддержки учащихся в период перехода: дифференцированные формы работы, психолого-педагогическое сопровождение, специальные методические приёмы, позволяющие снизить адаптационную нагрузку и обеспечить плавное включение школьников в изменившиеся условия обучения.

Учебный план для 5-9-ых классов МБОУ «Школа № 111» разработан в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе методических рекомендаций ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2025-2026 учебный год.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Количество учебных занятий в соответствии с обновленными ФГОС ООО за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов.

Учебные занятия в 5-9-ых классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и в две смены: 6-ые, 7-ые классы – во вторую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов – 34 учебные недели. Максимальное число часов в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа. Продолжительность урока для 5-9 классов – 40 минут.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8-9 классах, и «Литература» в объеме по 3 часа в неделю в 5-6 и 9 классах, по 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык», который изучается в объеме 2 часов в неделю в 5 классах и 6-9 классах в объеме 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (9 классы - изучается в объеме 1 часа в неделю), «География» (5-9 классы - изучается по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах).

В 5-ых классах обязательный учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» изучается в объеме 0,5 часа в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы: «Математика» в 5-6 классах – по 5 часов в неделю, «Алгебра» в 7-9 классах – по 3 часа в неделю, «Геометрия» в 7-9 классах – по 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» в 7-9 классах – по 1 часу в неделю, «Информатика» в 7-9 классах – по 1 часу в неделю.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью реализации задачи обеспечения изучения обучающимися предмета в рамках предметной области «Математика и информатика» изучаются обязательные учебные предметы: «Математика» – по 1 часу в неделю в 5-6 классах, «Алгебра» по 1 часу в неделю в 8 классах.

В рамках предметной области «Естественно-научные предметы» изучается обязательный учебный предмет «Биология» – 1 час в неделю в 7 классах. Учебный предмет «Литература» - 1 час в неделю в 7 классах и 0,5 часа в 5 классах. «Иностранный язык» усилили – 1 час в неделю в

5 классах, и учебный предмет «География» в 7 классах – 1 час в неделю. Для предпрофильной работы в 8 классах вводится учебный курс «Выбор профессии» - 1 час в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы – по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы – по 1 часу в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» – по 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы – по 2 часа в неделю). В связи с физиологическими особенностями подросткового периода и с целью удовлетворения потребностей обучающихся в физическом развитии и совершенствовании в 7-ых классах реализуется третий час физической культуры за счет часов внеурочной деятельности.

В 8–9 классах реализуется завершающий этап общеобразовательной подготовки по базовым учебным предметам. На этом этапе особое внимание уделяется сопровождению профессионального и жизненного самоопределения обучающихся: создаются условия для осознанного выбора профиля дальнейшего обучения на уровне среднего общего образования либо иного варианта образовательной траектории, обеспечивающего получение среднего общего образования.

Значимым компонентом образовательной программы МБОУ «Школа № 111» является социально-экономическая подготовка учащихся. Она направлена на формирование целостной системы знаний в социально-экономических областях и способствует развитию комплексного мышления. В рамках данного направления у обучающихся формируются навыки применения алгоритмического и комбинаторного мышления, осваиваются современные информационные технологии в экономике, элементы экономико-математического моделирования и финансовой математики. Особое значение придаётся развитию способности конструировать нестандартные подходы к решению задач, а также раскрытию творческого потенциала в аналитической деятельности.

Содержание основного общего образования ориентировано на становление регулятивных компетенций обучающихся. Школьники учатся самостоятельно организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность: формулировать цели и задачи, подбирать и применять соответствующие средства их достижения, выстраивать продуктивное взаимодействие с другими участниками образовательного процесса для реализации общих задач, а также объективно оценивать полученные результаты.

Во внеурочной деятельности (5–9 классы), реализуемой в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивается многостороннее развитие личности. Основные направления включают:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (в том числе цикл «Разговоры о важном»);
- формирование функциональной грамотности;
- профориентационную работу, учитывающую интересы и потребности обучающихся;
- удовлетворение особых интеллектуальных и социокультурных запросов учащихся;
- поддержку творческого и физического развития, содействие самореализации, выявлению и развитию способностей и талантов;
- развитие социальной активности: педагогическое сопровождение ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, а также организацию воспитательных и социально значимых мероприятий.

Для реализации программ внеурочной деятельности используются разнообразные активные формы работы: экскурсии, занятия в кружках и секциях, круглые столы, конференции, конкурсы и соревнования, поисковая и исследовательская деятельность, проектная работа, общественно полезные практики и другие форматы, стимулирующие самостоятельность и инициативность учащихся.

Освоение образовательной программы (в том числе отдельных учебных курсов или их частей) сопровождается системой промежуточной аттестации. Она проводится по всем предметам учебного плана и предполагает формирование годовых отметок на основании четвертных оценок, полученных учащимися в течение учебного года. По решению педагогического совета часть учебных предметов (для 5–9 классов) в конце учебного года выносятся на итоговый административный контроль. Возможные формы контроля: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, тестирование.

Для выпускников 9 классов освоение программы основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, которая служит объективным показателем уровня сформированности образовательных результатов и готовности к продолжению обучения.

Объём домашних заданий регламентирован и соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Для каждого класса установлены предельные временные нормативы: не более 2 часов — для учащихся 5 класса, 2,5 часов — для 6–8 классов, 3,5 часов — для 9–11 классов. Образовательная организация осуществляет координацию и систематический контроль объёма домашних заданий по всем учебным предметам с целью соблюдения установленных норм и обеспечения сбалансированной учебной нагрузки.

**Таблица-сетка часов учебного плана
для 5-9 х классов на 2026-2027 учебный год**

Учебный предметы/классы	Количество часов в неделю					всего
	5абвгде	6абвгдеж	7абвгде	8абвгде	9абвгдеж	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2,5	15
Обществознание					1,0	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5					1
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика	1	1				2
Иностранный язык	1					1
Литература	0,5		1			2
География		1				1
Алгебра				1		1

История					0,5	1
Биология			1			1
Выбор профессии				1		1
Всего часов	29,0	30,0	32,0	33,0	33,0	157,0
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами	29	30	32	33	33	

Среднее общее образование 10-11 классы

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФООП СОО для 10-11 класса. Учебный план данного уровня направлен на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути в процессе профильного образования на основе принципов индивидуализации и дифференциации образования.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне смежного характера в соответствии с профильным обучением, включая универсальный профиль обучения без учета наличия смежных учебных предметов технологического, агротехнологического, естественно-научного, гуманитарного и социально-экономического профилей. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимися (4 группы) самостоятельно под руководством учителей: Дубенцева Н.Н. (математика, информатика, физика), Белоус Г.А. (химия, биология), Молчанова С.В. (история, общество, право), Яговкина Е.В. (английский и русский языки, литература) в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса в рамках учебного времени. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В 10 «А» классе «Социально-экономического профиля» учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Обществознание» изучается на углубленном уровне. Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Обучение в МБОУ «Школа №111» ведется на русском языке. Учебный план 10-х классов не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В 10а и 11а классах из части формируемой участниками образовательных отношений добавлены по 1 часу на изучение предмета «Право» и «Русский язык» для усиления социально-экономического профиля. Для эффективного использования информационно-коммуникативных технологий в 10 «Б» классе универсального профиля в части формируемой участниками образовательных отношений добавлены по 1 часу на изучение предмета «Информатика» и «Физика», а так же учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Среднее общее образование представляет собой завершающий этап школьного обучения, призванный не только сформировать у обучающихся необходимый уровень функциональной грамотности, но и создать условия для их успешной социальной адаптации, а также поддержать процессы общественного и гражданского самоопределения. На этом уровне образования особое внимание уделяется развитию самостоятельности, способности принимать ответственные решения и ориентироваться в многообразии социальных и профессиональных ролей.

Промежуточная аттестация обучающихся сопровождает освоение образовательной программы — в том числе отдельных учебных курсов или их частей — и проводится в порядке, закреплённом локальными нормативными актами МБОУ «Школа № 111». Её цель — объективно оценить динамику образовательных достижений учащихся и своевременно скорректировать индивидуальные образовательные маршруты.

Для учащихся 11 класса освоение программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, которая выступает ключевым инструментом оценки уровня подготовки выпускников и их готовности к дальнейшему образованию или профессиональной деятельности.

Учебный план разработан с учётом концептуальных положений образовательной программы школы и актуальных задач, над решением которых работает педагогический коллектив. Его реализация обеспечивается квалифицированными педагогами, владеющими современными образовательными технологиями и методиками. В образовательном процессе активно применяются технологии, стимулирующие интеллектуальную активность учащихся: поисковые, проблемные и исследовательские методы, проектное обучение, а также цифровые и информационные инструменты, позволяющие формировать навыки работы с большими объёмами данных и развивать критическое мышление.

Реализация учебного плана осуществляется в строгом соответствии с календарным учебным графиком, согласованным с органами управления образованием, и расписанием учебных занятий. Для обеспечения полноценного образовательного процесса школа располагает необходимым кадровым, нормативно-методическим, материально-техническим и учебно-методическим обеспечением. Программно-методическая база соответствует требованиям к содержанию образования как на базовом, так и на профильном уровнях, что позволяет гибко выстраивать индивидуальные траектории обучения с учётом образовательных запросов и способностей учащихся.

Система промежуточной аттестации охватывает все предметы учебного плана. Годовые отметки выставляются на основании полугодовых оценок, полученных учащимися в течение учеб-

ного года. В 10 классе по решению педагогического совета часть предметов может быть вынесена на итоговый административный контроль в конце учебного года. Допустимые формы контроля включают контрольную работу, диктант, сочинение, изложение или тестирование.

При организации итогового административного контроля соблюдаются установленные нормативы: в 10 классах проверяется не более четырёх предметов из числа изучаемых, при этом два предмета определяются по выбору самих учащихся. Такой подход способствует повышению мотивации к обучению, развитию ответственности за собственные образовательные результаты и формированию навыков осознанного выбора.

**Перспективный учебный план для 10 «А» класс
(Социально-экономический профиль) на 2026-2027 учебные годы**

Социально экономический 10 «а»			10 класс			11 класс		
№ п/п		учебные предметы	Уро вень	В неде де- лю	В год	Уро вень	В не- делю	В год
1		<i>Русский язык</i>	Б	2	68	Б	2	68
2		<i>Литература</i>	Б	3	102	Б	3	102
3		<i>Родной (русский) язык</i>	-	-	-	-	-	-
4		<i>Родная (русская) литература</i>	-	-	-	-	-	-
5		<i>Английский язык</i>	Б	3	102	Б	3	105
6		<i>Второй иностранный язык</i>	-	-	-	-	-	-
8		<i>Алгебра и начала анализа и</i>	У	4	136	У	4	136
		<i>Геометрия</i>	У	3	102	У	3	102
		<i>Теория вероятности</i>	У	1	34	У	1	34
9		<i>Информатика и ИКТ</i>	Б	1	68	Б	1	34
10		<i>История</i>	Б	2	68	Б	2	68
		<i>География</i>	Б	1	34	Б	1	34
11		<i>Обществознание*</i>	У	4	136	У	4	136
12		<i>Право</i>	-	-	-	-	-	-
13		<i>Физика</i>	Б	2	68	Б	2	68
15		<i>Химия</i>	Б	1	34	Б	2	68
16		<i>Биология</i>	Б	1	68	Б	1	34
17		<i>Физическая культура</i>	Б	2	68	Б	2	68
18		<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Б	1	34	Б	1	34
19		Индивидуальный проект		1	34			
ИТОГО ЧАСОВ:				32	1088		32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
20		Право	Б	1	34		1	34
21		Русский язык	Б	1	34		1	34
22		Информатика						
23		Физика						
		Всего		2	68		2	68
Итого в год при 5-ти дневной неделе								
Общее количество часов				34	1156		34	1156

**Перспективный учебный план для 10 «Б» класс
(Универсальный профиль) на 2026-2027 учебные годы**

Универсальный профиль 10 «б»			10 класс			11 класс		
№ п/п		учебные предметы	Уро вень	В неде- лю	В год	Уро вень	В не- делю	В год
1		<i>Русский язык</i>	Б	2	68	Б	2	68
2		<i>Литература</i>	Б	3	102	Б	3	102
3		<i>Родной (русский) язык</i>	-	-	-	-	-	-
4		<i>Родная (русская) литература</i>	-	-	-	-	-	-
5		<i>Английский язык</i>	Б	3	105	Б	3	105
6		<i>Второй иностранный язык</i>	-	-	-	-	-	-
8		<i>Алгебра и начала анализа и</i>	У	4	136	У	4	136
		<i>Геометрия</i>	У	3	102	У	3	102
		<i>Теория вероятности</i>	У	1	34	У	1	34
9		<i>Информатика и ИКТ</i>	Б	1	68	Б	2	68
10		<i>История</i>	Б	2	68	Б	2	68
		<i>География</i>	Б	1	34	Б	1	34
11		<i>Обществознание*</i>	Б	2	68	Б	2	68
12		<i>Право</i>	-	-	-	-	-	-
13		<i>Физика</i>	Б	2	68	Б	2	68
14		<i>Химия</i>	Б	1	34	Б	2	68
15		<i>Биология</i>	Б	1	68	Б	1	68
17		<i>Физическая культура</i>	Б	2	68	Б	2	68
18		<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Б	1	34	Б	1	34
19		Индивидуальный проект		1	34			
ИТОГО ЧАСОВ:				30	1020		30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
20		Право	Б	1	34	Б	1	34
21		Русский язык	Б	1	34	Б	1	34
22		Информатика	Б	1	34	Б	1	34
23		Физика	Б	1	34	Б	1	34
		Всего		4	136		4	136
Итого в год при 5-ти дневной неделе								
Общее количество часов				34	1156		34	1156

**Перспективный учебный план для 11 «А» класс
(Социально-экономический профиль) на 2026-2027 учебные годы**

Социально экономический 11 «а»			10 класс			11 класс		
№ п/п		учебные предметы	Уро вень	В неде де- лю	В год	Уро вень	В не- делю	В год
1		<i>Русский язык</i>	Б	2	68	Б	2	68
2		<i>Литература</i>	Б	3	102	Б	3	102
3		<i>Родной (русский) язык</i>	-	-	-	-	-	-
4		<i>Родная (русская) литература</i>	-	-	-	-	-	-
5		<i>Английский язык</i>	Б	3	102	Б	3	105
6		<i>Второй иностранный язык</i>	-	-	-	-	-	-
8		<i>Алгебра и начала анализа и</i>	У	4	136	У	4	136
		<i>Геометрия</i>	У	3	102	У	3	102
		<i>Теория вероятности</i>	У	1	34	У	1	34
9		<i>Информатика и ИКТ</i>	Б	1	68	Б	1	34
10		<i>История</i>	Б	2	68	Б	2	68
		<i>География</i>	Б	1	34	Б	1	34
11		<i>Обществознание*</i>	У	4	136	У	4	136
12		<i>Право</i>	-	-	-	-	-	-
13		<i>Физика</i>	Б	2	68	Б	2	68
15		<i>Химия</i>	Б	1	34	Б	2	68
16		<i>Биология</i>	Б	1	68	Б	1	34
17		<i>Физическая культура</i>	Б	2	68	Б	2	68
18		<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Б	1	34	Б	1	34
19		Индивидуальный проект		1	34			
ИТОГО ЧАСОВ:				32	1088		32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
20		Право	Б	1	34		1	34
21		Русский язык	Б	1	34		1	34
22		Информатика						
23		Физика						
		Всего		2	68		2	68
Итого в год при 5-ти дневной неделе								
Общее количество часов				34	1156		34	1156